

ماجستير < اللغة العربية وآدابها > في < اللغويات >
< الأدب والنقد >
2023-2022

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز / الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها
الشهادة النهائية	درجة ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها
الساعات المعتمدة	30
وضع الدراسة	دوام كامل أو جزئي
لغة الدراسة	العربية
المعايير	<p>قائمة المعايير المستخدمة في تطوير هذا البرنامج استناداً للبرنامج إلى معايير دولية معترف بها: عدد الساعات المقترحة في البرنامج (30) ساعة معتمدة، تتفق مع الإطار الوطني للمؤهلات العلمية في السلطنة والتي تم تحديدها ما بين (30-45) ساعة دراسية لدرجة الماجستير. يتفق هذا البرنامج والمقررات المطروحة فيه مع (OSCED)؛ فقد غطى المجالات المعرفية في التخصص كما تبينه الوثيقة في البندين: (091927* و 091901)</p> <p>عدد الساعات المعتمدة والعبء الدراسي للطالب يتناسب والوثيقة العمانية (OQF)</p>
شروط القبول	<ol style="list-style-type: none"> الحصول على درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها أو ما يعادلها من جامعة معترف بها في وزارة التعليم العالي بالسلطنة. أن لا يقل المعدل التراكمي عن جيد أو ما يعادله. يجوز للجامعة قبول الطالب الحاصل على درجة الليسانس أو البكالوريوس في التخصصات الأخرى ذات الصلة، بشرط اجتياز المقررات الاستدراكية بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 18 ساعة معتمدة وفقاً لوضع الطالب.
الحد الأدنى للتسجيل	جزئي : 6 ساعات كلي : 9 ساعات
الحد الأقصى للتسجيل	جزئي : 9 ساعات كلي : 12 ساعة
تاريخ إنتاج المواصفات	مارس 2022 (النسخة الأولى)



تاريخ اليوم 2023-10-30	تاريخ آخر مراجعة للمواصفات
---------------------------	----------------------------

1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية – قسم اللغة العربية وآدابها [أدرج الفقرة التمهيدية القياسية الموجزة عن الكلية والقسم الذي يقدم البرنامج]

تسعى جامعة الشرقية من خلال كلياتها إلى النهوض والتقدم، وإلى تحقيق مكانة لائقة بها على خارطة الجامعات الإقليمية والعالمية، وذلك لأسباب عدة يأتي في مقدمتها الحفاظ على الهوية العربية الإسلامية التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة الأم وهي اللغة العربية. ومنها كذلك الإسهام في رسم معالم واضحة للجامعة في مسيرتها العلمية والعملية، وكذلك تخريج جيل من الباحثين الجادين القادرين على حمل مشعل الثقافة العربية ليضيئوا به عوالم الأجيال القادمة.

كما أن طرح هذا البرنامج بقسم اللغة العربية وآدابها له أهمية خاصة في خدمة المجتمع العلمي، وخدمة أبناء هذه المنطقة من أرض السلطنة من الخريجين الحاصلين على درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من جامعة الشرقية، وما يعادلها من خريجي الكليات الأخرى، بهدف الارتقاء بالبحوث العربية في ميادينها المختلفة، في ظل الانفجار المعلوماتي وتطور المناهج البحثية، وبهدف تخريج باحثين قادرين على تلبية حاجة المجتمع المحلي والدولي على الصعيد المهني والأكاديمي، إذ إن هذا البرنامج يسهم في تطوير الكفاءات العلمية وزيادة الخبرات المدربة القادرة على الإسهام في نشر المعرفة، وفي اتباع المنهج العلمي الرصين في تنمية اللغة العربية وتدريبها.

2. ملخص البرنامج

أدرج موجز ملخص / الخطوط الرئيسية للبرنامج - الحد الأقصى من واحد أو اثنين من فقرات قصيرة لتسليط الضوء على السمات المميزة للبرنامج]

يسعى برنامج ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها إلى تعميق معرفة الطلاب والباحثين بعلم العربية في فروعها المختلفة مثل الدراسات النحوية، واللسانية، والأدبية، والبلاغية، والنقدية، والأدبية المقارنة، وتحقيق التراث وغير ذلك. إذ إن هذا البرنامج يُمكنُ الطالب من الإحاطة الشاملة بعلم العربية على مستوياتها المختلفة، ويمكنه كذلك من الجمع بين التراث والمعاصرة، بكل ما يتسمان به من الأصالة والتطور من ناحية، ومواكبة مستجدات العصر والانخراط فيها من ناحية أخرى. ومع العناية بقضايا اللغة العربية البارزة في مجال اللغويات والأدب والنقد يعتني بالبرنامج بمجال تحقيق التراث، ومجال الحوسبة اللغوية.

3. هدف / أهداف البرنامج

[الهدف / الأهداف من هذا البرنامج هو ل..... / هذا البرنامج يزود الطلاب ب.....]
[إما على شكل فقرة أو شكل نقاط]

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها إلى تحقيق مجموعة من الأهداف هي:

- 1- إمداد الطلاب والباحثين بقاعدة علمية رصينة راسخة تمكنهم من الإلمام بالمفاهيم والمهارات والمعارف اللغوية، والنحوية، والأدبية، والنقدية، والبلاغية.
- 2- تمكين الطلاب والباحثين من مواكبة مستجدات العصر بكل ما يطرأ فيها من المناهج والنظريات الحديثة في مجال الدراسات الأدبية واللغوية، من غير إغفال للتراث العربي، حيث يعمل هذا البرنامج على توثيق الصلة بالتراث كذلك، ويحث على دراسته والربط بين معطياته من ناحية ومستحدثات العلوم من ناحية أخرى.
- 3- تدريب الطلاب وتأهيلهم لكتابة البحوث العلمية في اللغة والأدب معتمدين على المعايير العملية المنهجية المتبعة في كتابة البحوث الأكاديمية.
- 4- تنمية مهارات الطلاب وزيادة قدراتهم على حلّ المشكلات العلمية، والإجابة عن الأسئلة البحثية، وشحذ ملكة التفكير الناقد للارتقاء باللغة العربية في ميدان البحث العلمي وميدان التعليم والتعلم.
- 5- المشاركة في حاجة النتاج العماني التراثي والمعاصر إلى دراسات لغوية وأدبية ونقدية.
- 6- توسيع خبرات الدارسين في القضايا اللغوية والأدبية والنقدية.

4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

- 1- إعداد بحوث منهجية معمّقة في مجال اللغة العربية وآدابها.
- 2- توظيف مهارات التفكير الناقد في مناقشة قضايا لغوية وأدبية ونقدية.
- 3- القدرة على رصد قضايا بحثية في النتاج العماني ودراسها في مجالات اللغة العربية وآدابها.
- 4- القدرة على المشاركة بدراسات بحثية معمّقة لغوية وأدبية ونقدية على المستوى الوطني والعربي والعالمي.

أ. المعرفة والفهم	1. إعداد بحوث منهجية معمّقة في مجال اللغة العربية وآدابها.
ب. موضوع -محدد للمهارات الفكرية	-توظيف مهارات التفكير الناقد في مناقشة قضايا لغوية وأدبية ونقدية.
ج. المهارات المهنية/العملية	- القدرة على رصد قضايا بحثية في النتاج العماني ودراساتها في مجالات اللغة العربية وآدابها. -القدرة على المشاركة بدراسات بحثية معمقة لغويا وأدبيا ونقديا على المستوى الوطني والعربي والعالمى.
د. الكفاءة العامة	التواصل العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين الوعي المعلوماتي القيادة وريادة الأعمال

5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1 -5.5 أدناه

5.1

18

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات الجامعة

لا يوجد

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
			المجموع

3

مجموع الساعات المعتمدة

المواد الاختيارية في الجامعة :

5.2

اختر من فهرس مواد الجامعة

5.3 متطلبات القسم : مجموع الساعات المعتمدة 12 ساعة

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
ARAB51 1	منهج البحث في اللغة والأدب		3
ARAB52 1	المدونة اللغوية المحوسبة		3
ARAB59 9	الرسالة		6

5.4 متطلبات البرنامج : مجموع الساعات المعتمدة 12 ساعة

التخصص	رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
لغويات	ARAB51 3	التفكير اللغوي والنحوي عند العرب		3
	ARAB51 4	تحليل الخطاب: نظريات وتطبيقات		3
	ARAB52 3	قضايا اللغة العربية المعاصرة		3
	ARAB52 4	من قضايا المعجم والمصطلح العلمي		3
أدب ونقد	ARAB51 6	التفكير البلاغي والنقدي عند العرب		3
	ARAB51 7	من قضايا الشعر العربي		3
	ARAB52 6	النظريات النقدية الحديثة		3
	ARAB52 7	من فنون السرد العربي الحديث		3

5.5 المواد الاختيارية للبرنامج مجموع الساعات المعتمدة 6 ساعة

التخصص	رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
مشترك	ARAB51 2	الإحصاء في الدراسات اللغوية والأدبية		3
	ARAB52 2	تحقيق النصوص-متقدم		3
لغويات	ARAB51 5	قضايا في اللهجات العربية		3
	ARAB52 5	أصول النحو العربي		3

3		الأدب المقارن والدراسات البينية	ARAB51 8	أدب ونقد
3		النقد الثقافي	ARAB52 8	

6. نقاط مراجع البرنامج

صمم هذا البرنامج بالرجوع إلى :

[قائمة نقاط المراجع المستخدمة للقياس، على سبيل المثال

ROSQA، Oman NQF ، ABET، AACSB، HEAC، QAA(UK)

البيانات المرجعية - يجب أن تكون محددة. بالإضافة إلى قائمة من أي / برامج مماثلة للمقارنة]

يتفق هذا البرنامج والمقررات المطروحة فيه مع (OSCED)؛ فقد غطت المجالات المعرفية في التخصص كما تبينه الوثيقة في البندين:

(091927* و 091901)

عدد الساعات المعتمدة والعبء الدراسي للطالب يتناسب والوثيقة العمالية (OQF)

7. التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[صف الطرق المستخدمة لتمكين المخرجات المراد تحقيقها، إعط بعض الأمثلة المحددة حيثما أمكن ذلك.]

نظري: محاضرات، عروض مرئية.

عملي: مناقشة أعمال بحثية.

عملي: عرض تحليلات نصية وقراءات علمية في قضايا ضمن نطاق التخصص.

عملي: عرض دراسات وتقارير ميدانية في موضوعات مثل (تحقيق النصوص) و(اللهجات العربية)

عملي: إجراء تطبيقات محوسبة في المدونات اللغوية المحوسبة.

8. طرق التقييم (دلالية)

[صف أساليب التقييم المستخدمة. اعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكناً، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

- تحليل نصوص وقضايا لغوية وأدبية ونقدية.

- كتابة مقال علمي رصين.

- كتابة بحث علمي موجز في قضية ضمن نطاق التخصص.

- التفاعل والمشاركة في الحوار والتحليل.

- اختبار فصلي.

- اختبار نهائي.

9. الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين.]

1. محاضر أكاديمي في مؤسسة جامعية.

2. باحث في مجال اللغة والأدب والنقد في المؤسسات البحثية ومراكز البحث العلمي.

3. مدرب في المهارات اللغوية والأدبية والنقدية في مراكز تدريبية.

4. مدير ومشرف على (مركز أو منتدى) يُعنى بالنشاط الثقافي ويدعم الجراك اللغوي والأدبي.

10. دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجاً توجيهاً في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضاً رئيس القسم متاح لتقديم

المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج.

تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب

لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضاً جداول الطلاب

في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات

وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقاً مع المتطلبات مع الالتزام



بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضا أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج ، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات. الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الانترنت ودعم الدراسة. مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقديم المشورة بشأن القضايا المتعلقة بالطلاب إدارياً وقانونياً وتفاعلاً ومشاركة في الأنشطة الجامعية. المجلس الطلابي هو أيضا مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

السنة 4		السنة 3		السنة 2		السنة 1	
فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف
COURSE CODE عنوان الماد xxx credits	ARAB599 الرسالة	ARAB599 الرسالة	ARAB521 المدونة اللغوية المحوسبة 3	ARAB511 منهج البحث في اللغة والادب 3			
						ARAB522 تحقيق النصوص-متقدم 3	ARAB512 الإحصاء في الدراسات اللغوية والأدبية 3
			COURSE CODE عنوان الماد xxx credits			ARAB523 من قضايا اللغة العربية المعاصرة 3	ARAB513 التفكير اللغوي والنحوي عند العرب 3
		COURSE CODE عنوان الماد xxx credits				ARAB524 من قضايا المعجم والمصطلح العلمي 3	ARAB514 تحليل الخطاب: نظريات وتطبيقات 3
						ARAB525 أصول النحو العربي 3	ARAB515 قضايا في اللهجات العربية 3
						ARAB526 النظريات النقدية الحديثة 3	ARAB516 التفكير البلاغي والنقدي عند العرب 3

						ARAB527 من فنون السرد العربي الحديث 3	ARAB517 من قضايا الشعر العربي 3
						ARAB528 النقد الثقافي 3	ARAB518 الأدب المقارن والدراسات البيئية 3
		فترة التدريب الصيفية		* شهادة الماجستير ساعة معتمدة 30			رمز المادة عنوان المادة س س ساعة معتمدة

متطلبات البرنامج

متطلبات الكلية

متطلبات الجامعة

المفاتيح:

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

FS

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

ARAB524	ARAB523	ARAB522	ARAB521	ARAB518	ARAB517	ARAB516	ARAB515	ARAB514	ARAB513	ARAB512	ARAB511
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

المواد
المطلوبة :

المعرفة و الفهم

FS FS

1. إعداد بحوث منهجية معمّقة في مجال اللغة العربية وآدابها.

موضوع محدد للمهارات الفكرية

2.توظيف مهارات التفكير الناقد في مناقشة قضايا لغوية وأدبية ونقدية.

FS FS FS FS FS FS FS FS FS FS

المهارات المهنية / العملية

جامعة الشرقية 2022/23-1

مواصفات البرنامج [ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها ، درجة ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها]



12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي										F	التقييم التلخيصي	S	التقييم التكويني	F	المفاتيح :
										ARAB599	المواد المطلوبة :		التقييم التكويني		عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :
										FS					مهارات التواصل
															العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
										FS					الوعي المعلوماتي
															القيادة وريادة الأعمال

13. سمات الخريجين

المفاتيح
ح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

ARAB526	ARAB525	ARAB524	ARAB523	ARAB522	ARAB521	ARAB518	ARAB517	ARAB516	ARAB515	ARAB514	ARAB513	ARAB512	ARAB511	
														المعرفة بالتخصص
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
														الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية
			✓	✓				✓	✓	✓				
														روح الابتكار
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
														الرؤية الثاقبة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
														إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة
	✓												✓	