



| | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|--|
| 2020/2019 | السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر | 2020/2019 | السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر |
| قراءات نفسية باللغة الانجليزية | اسم المقرر | PSYC652 | رمز المقرر |
| الأولى | المستوى الدراسي | 3 | عدد الساعات المعتمدة |
| علم النفس | القسم | الأداب والعلوم الانسانية | الكلية |
| - | المتطلب الموازي | - | المتطلب السابق |

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يتضمن هذا المساق تعريف الطلبة بالمصطلحات النفسية والتربوية باللغة الإنجليزية من خلال التعرف عليها وفهمها بشكل معمق وآلية استخدامها بشكل تطبيقي عبر نصوص ومقتطفات من مقالات علمية وكتب باللغة الإنجليزية حول موضوعات علم النفس ومجالاته المختلفة والتي تمكنه من فهم ما يتعرض إليه في مجال تخصصه، بالإضافة إلى تطوير مهارة استخدام القواميس والمعاجم الخاصة بالمصطلحات النفسية والتربوية في علم النفس باللغة الإنجليزية من خلال المهام والأنشطة والموضوعات ذات العلاقة التي يبحث فيها الطالب عن طريق المجالات العلمية أو عن طريق الإنترنت

2. أهداف المقرر

- [يهدف هذا المقرر من خلال تناول بعض الموضوعات باللغة الانجليزية إلى تحقيق الأهداف التالية:
- الاطلاع على المصطلحات النفسية والتربوية في الأبحاث والدراسات والكتب المنشورة باللغة الانجليزية
 - تطوير مهارات الترجمة والتعامل مع الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة في مجال في علم النفس والإرشاد النفسي باللغة الانجليزية.
 - التعرف على كيفية استخدام أشهر مصادر المعلومات المستخدمة في علم النفس والإرشاد النفسي باللغة الانجليزية من محركات بحث ومواقف وقواميس.
 - التمكن من استخراج عناصر الدراسة أو البحث المنشورة باللغة الانجليزية.
 - تقدير دور الباحثين من خلال الاطلاع على البحوث في علم النفس والإرشاد النفسي.
 - تحديد أفكار بحثية في موضوع معين من خلال القراءات التي تم الاطلاع عليها.]

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

| مخرجات التعلم (نهائي) | طرق التدريس والتعلم (دلالي) | التقييم (دلالي) |
|---|---|---|
| عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: 1 يطلع على المصطلحات النفسية والتربوية في الأبحاث والدراسات والكتب المنشورة باللغة الانجليزية | نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). | - المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء تقييم المدرس |
| 2 يتعامل مع الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة في مجال في علم النفس والإرشاد النفسي باللغة الانجليزية. | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). | - المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء تقييم المدرس |
| 3 يستخدم استخدام أشهر مصادر المعلومات المستخدمة في علم النفس والإرشاد النفسي باللغة | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات. | - المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية |



| | | |
|---|--|--|
| - مجموعات - تقييم زملاء تقييم المدرس | | الانجليزية من محركات بحث ومواقف وقواميس. |
| - المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات. | 4 يستخرج عناصر الدراسة أو البحث المنشورة باللغة الانجليزية. |
| - المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات. | 5 يقدر دور الباحثين من خلال الاطلاع على البحوث في علم النفس والإرشاد النفسي. |
| - المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات. | 6 يحدد أفكار بحثية في موضوع معين من خلال القراءات التي تم الاطلاع عليها. |

4. توزيع الدرجات

| النسبة المئوية للدرجات النهائية (%) | التقييم |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 20% | اختبار منتصف الفصل |
| 25% | مشروع وتقديم ورقة عمل |
| 25% | تقارير وتكليفات ومناقشة |
| 30% | الاختبار النهائي |
| 100% | المجموع |

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* التأكيد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



| 6. محتوى البرنامج (دلالي) | |
|---------------------------|---|
| | |
| | Psychology |
| | Child Psychology |
| | Developmental Psychology |
| | Physiological and Cognitive Psychology |
| | Counseling Psychology and Educational Psychology |
| | Social Psychology |
| | Clinical Psychology |
| | Experimental Psychology & First-term exam. |
| | Mental Disorders and personality Disorders |
| | Causes of Personality disorders |
| | Childhood Disorders and psychotherapy |
| | Psychotherapy: behavioral School, Cognitive therapy school, Counseling Psychotherapy & Second-term exam |
| | Psychological testing |
| | Criminal Psychology |
| | Learning and Motivation |
| | Final Exam |
| | |
| | مجموع الساعات |
| 48 | |
| | ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها |
| 48 | |
| | مجموع ساعات المقرر |
| 96 | |

| 7. المراجع الموصى بها | |
|-----------------------|--|
| | المرجع الأساسي: |
| | -> المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (2016). معجم المصطلحات التربوية والنفسية، الكويت. - التركي، جمال (2007). المعجم العربي للعلوم النفسية. شبكة العلوم النفسية العربية. الحو، محمد (2005). قراءات باللغة الإنجليزية في علم النفس والإرشاد النفسي، الجامعة الإسلامية، غزة. |
| | < المكتبة + مصادر الإنترنت: |
| | - مجلة Contemporary Education والتي تحتوي أيضاً علي موضوعات متنوعة في علم النفس والإرشاد. |



- دراسات نفسية متنوعة (نظرية وتطبيقية) في الإنترنت حديثة من سنة 2015 فأعلى علي العنوان التالي:

www.findarticles.com

- www.ask.com

المصادر المفتوحة للتعلم: