



2020/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2019	السنة الأكاديمية لا اعتماد توصيف المقرر
علم نفس النمو (متقدم)	اسم المقرر	PSYC 651	رمز المقرر
السنة الأولى - ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الأدب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يغطي المقرر موضوعات رئيسية في علم النفس النمو، من حيث معنى التطور وجوانبه، ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه. ويركز المقرر على المفاهيم الأساسية والمبادئ العامة في مرحلتى الطفولة والمراهقة بشكل خاص ومراحل التطور الإنساني بشكل عام. ويتطرق هذا المقرر إلى مفهوم النمو الإنساني، والأسس النظرية التي تفسر النمو في جميع مراحل الحياة ضمن الأبعاد النمائية المختلفة الجسدية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية، طرق البحث والمنهجية العلمية لدراسة التغير عبر الوقت، العوامل المؤثرة على النمو، مشكلات النمو وطرق التعامل معها ضمن كل مرحلة من مراحل النمو.

2. أهداف المادة

[يهدف هذا المقرر إلى]

- استنتاج مفهوم النمو الفيسيولوجي والمفاهيم الأخرى المتعلقة به .
- تحديد المبادئ العامة التي تنظم عملية النمو الإنساني في كافة جوانبه.
- تطبيق أساليب البحث العلمي في مظاهر النمو الإنساني وجوانبه المختلفة.
- تحليل نظريات النمو المختلفة.
- التعرف على مراحل النمو النفسي – الاجتماعي في مرحلتى الطفولة والمراهقة .
- التعرف على التطبيقات التربوية لمظاهر النمو عند الأطفال والمراهقين.
- دراسة مشكلات النمو لدى الأطفال.
- دراسة مشكلات النمو لدى المراهقين.]

3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم و طرق التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادرا على أن:		



1	يحدد الطلبة مفهوم النمو، والنمو الفيسيولوجي والمفاهيم الأخرى المتعلقة به، والمبادئ العامة التي تنظم عملية النمو الانساني في كافة جوانبه.	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس
2	يستنتج الطلبة أساليب البحث العلمي في مظاهر النمو الانساني وجوانبه المختلفة و تحديد كافة العوامل التي تؤثر في النمو الانساني قبل الولادة وبعدها .	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس
3	يحلل الطلبة نظريات النمو (بياجية، وإريكسون)	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس
4	تحديد مظاهر النمو المختلفة لدى الانسان في مراحل (ما قبل الميلاد- الطفولة- المراهقة- الشباب).	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس
5	يفسر الطلبة التطبيقات التربوية الخاصة بمظاهر النمو لدى الأطفال والمراهقين.	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس
6	مناقشة مشكلات النمو لدى الأطفال والمراهقين، وأساليب الإرشاد المناسبة.	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس

4.توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
اختبار منتصف الفصل	20%
مشروع وتقديم ورقة عمل	25%
تقارير وتكليفات ومناقشة	25%
الاختبار النهائي	30%
المجموع	100%

5.درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* **التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**



6. محتوى البرنامج (دلالي)

الوقت (الساعات)	محتوى /موضوع المحاضرة
1	مفهوم النمو وأهميته، مبادئه، العوامل المؤثرة فيه.
2	مناهج البحث المستخدمة في دراسة النمو : الطريقة الطولية – الطريقة المستعرضة :المنهج التجريبي – المنهج الإكلينيكي – المنهج الإحصائي .
3	نظريات النمو (بياجية).
4	نظريات النمو (إريكسون).
5	خصائص النمو ما قبل الميلاد – الميلاد (الجسمية- العقلية- الانفعالية).
6	خصائص النمو الطفولة المبكرة (الجسمية- العقلية- الانفعالية- الاجتماعية).
7	خصائص النمو الطفولة المتأخرة (الجسمية- العقلية- الانفعالية- الاجتماعية).
8	خصائص النمو المراهقة (الجسمية- العقلية- الانفعالية- الاجتماعية).
9	خصائص النمو الشباب (الجسمية- العقلية- الانفعالية- الاجتماعية).
10	التطبيقات التربوية لدراسة مظاهر النمو في مرحلة الطفولة.
11	التطبيقات التربوية لدراسة مظاهر النمو في مرحلة المراهقة.
12	مشكلات النمو الخاصة بمرحلة الطفولة: العدوان – الكذب – مص الأصابع – التبول اللا إادي – الغيرة - الخوف- التأخر الدراسي.....
13	مشكلات النمو الخاصة بمرحلة الطفولة: العدوان – الكذب – مص الأصابع – التبول اللا إادي – الغيرة - الخوف- التأخر الدراسي.....
14	مشكلات النمو الخاصة بمرحلة المراهقة: مشكلات أسرية - مدرسية - مهنية – تربوية -وقت الفراغ - مشكلات أخلاقية – جنسية - مشكلات نفسية واجتماعية
15	مشكلات النمو الخاصة بمرحلة المراهقة: مشكلات أسرية - مدرسية - مهنية – تربوية- وقت الفراغ - مشكلات أخلاقية – جنسية - مشكلات نفسية واجتماعية
45	مجموع الساعات



6. محتوى البرنامج (دلالي)

الوقت (الساعات)	محتوى /موضوع المحاضرة
15-1	بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المادة

7. القراءة الموصى بها

المراجع الأساسية:

- ملحم، سامي (2019). علم نفس النمو دورة حياة الانسان. عمان: دار الفكر.
- كفاقي، علاء الدين (2015). علم النفس الارتقائي: سيكولوجية الطفولة والمراهقة. عمان: دار الفكر.

مراجع أخرى:

- الأحمد، أمل، وآخرون (2005). علم نفس النمو. منشورات جامعة دمشق.
- زهران، حامد (2007). علم النفس النمو. القاهرة: عالم الكتب.
- جميل منصور، محمد و عبد السلام، فاروق (2006). النمو من الطفولة وحتى المراهقة. جده: تهامة.
- Papalia, Diane. olds, wendkos. Feld man Ruth (2005). Human development, nighth edition, Mc Graw Hill .
- Berger, Kathleen. (2008) .The developing person Through life spane Tenth Edition, worth publisher . ISBN-10: 1319015875

المكتبة + مصادر الإنترنت:

<http://mandumah.com/>

www.findarticles.com

www.ask.com