

|                        |                 |           |                      |
|------------------------|-----------------|-----------|----------------------|
|                        |                 | الأولى    | السنة الجامعية       |
| نظرية الاستجابة للفقرة | عنوان المادة    | PSYC 636  | رمز المادة           |
| ماجستير                | المستوى الدراسي | 3         | عدد الساعات المعتمدة |
|                        |                 | علم النفس | القسم                |
| لا يوجد                | المتطلب الأساسي | لا يوجد   | المتطلب الموازي      |

## 1. تقديم المادة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في نظرية الاستجابة للفقرة، ونماذجها المختلفة، وتفعيل استخدام نظرية الاستجابة للفقرة في تقنين المقاييس النفسية والتحقق من صلاحيتها للقياس، وتقدير خصائص الفقرات وقدرات المفحوصين في ضوء هذه النظرية، وتقديم معلومات عن الفروق بين نظريتي القياس التقليدية والاستجابة للفقرة تساعد الطالب في إدراك التطور المتلاحق في علم القياس النفسي، كما يهدف المقرر إلى توجيه الطالب نحو القضايا البحثية الجديدة في التخصص وتنمية إحساسه نحو الثغرات العلمية والمشكلات البحثية في القياس والتقييم.

## 2. أهداف المادة

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطالب بمفهوم نظرية الاستجابة للفقرة ونشأتها وتطورها.
- تعريف الطالب بأهم خصائص نظرية الاستجابة للفقرة وما يميزها عن النظرية الكلاسيكية.
- تعريف الطالب بنماذج نظرية الاستجابة للفقرة أحادية البعد ومتعددة الأبعاد.
- اكساب الطالب مهارات تقدير معالم الاختبار والفقرات وقدرات المفحوصين في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة.
- اكساب الطالب مهارات توظيف نظرية الاستجابة للفقرة في مجال القياس التربوي.
- اكساب الطالب مهارة تحليل بيانات البحوث التربوية في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة.
- تعريف الطالب بالتطبيقات التربوية المعاصرة لنظرية الاستجابة للفقرة.

### 3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم و طرق التقييم

| التقييم (دلالي)                                                                                                                                                                   | طرق التدريس والتعلم (دلالي)                                             | مخرجات التعلم (نهائي)<br>عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادرا على أن: |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul> | نظري: محاضرات، عروض بوربوينت.                                           | 1 يحدد مفهوم نظرية الاستجابة للفقرة وأهميتها في الميدان التربوي                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul> | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.                                            | 2 يميز بين نظرية الاستجابة للفقرة ونظرية القياس التقليدية.                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul> | نظري: محاضرات، عروض بوربوينت.<br>عملي: واجبات تحليل عملي                | 3 يقدر معالم الفقرات والقدرة في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة.                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul> | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات بحوث.<br>عملي: مخطط بحث، نقد دراسات | 4 يوظف نماذج نظرية الاستجابة للفقرة في البحوث التربوية.                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul> | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية مكتوبة.<br>عملي: مشروع عملي   | 5 يقدر خصائص أدوات القياس في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة.                                 |
| -                                                                                                                                                                                 | عملي: تطبيقات تربوية للنظرية                                            | 6 يطبق نماذج نظرية الاستجابة للفقرة في المجال التربوي.                                   |

#### 4. توزيع الدرجات

| التقييم            | النسبة المئوية للدرجات النهائية (%) |
|--------------------|-------------------------------------|
| اختبار منتصف الفصل | 25%                                 |
| مشاريع عملية       | 15%                                 |
| إعداد ورقة بحثية   | 20%                                 |
| الاختبار النهائي   | 40%                                 |
| المجموع            | 100%                                |

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70% \* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار.

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

| الأسبوع                                        | محتوى /موضوع المحاضرة                                  | الوقت (الساعات) |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                              | مراجعة لمفاهيم النظرية الكلاسيكية                      | 3               |
| 2-3                                            | مقدمة في نظرية الاستجابة للفقرة وميزاتها وافترضاها     | 6               |
| 4-5                                            | نماذج نظرية الاستجابة للفقرة أحادية البعد              | 6               |
| 6-7                                            | نماذج نظرية الاستجابة للفقرة متعددة البعد              | 6               |
| 8-9                                            | تقدير معالم الفقرات في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة      | 6               |
| 10                                             | تقدير معالم القدرة في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة       | 3               |
| 11-12                                          | فحص جودة مطابقة البيانات لنماذج نظرية الاستجابة للفقرة | 6               |
| 13                                             | الصدق والثبات في ضوء نظرية الاستجابة للفقرة            | 3               |
| 14-15                                          | تطبيقات نظرية الاستجابة للفقرة التربوية                | 6               |
| مجموع الساعات                                  |                                                        | 45              |
| بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها |                                                        | 45              |
| مجموع ساعات المادة                             |                                                        | 90              |

## 7- القراءة الموصى بها

- المراجع الأساسية:
- التقي، أحمد محمد. (2013). **النظرية الحديثة في القياس**. الأردن، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- علام، صلاح الدين. (2005). **نماذج الاستجابة للمفردة الاختيارية أحادية البعد ومتعددة الأبعاد وتطبيقاتها في القياس النفسي والتربوي**، القاهرة: دار الفكر العربي
- Frank B. Baker Seock-Ho Kim. (2017). **The Basics of Item Response Theory using R**. Springer, Pennsylvania. USA. ISBN 978-3-319-54204-1
- R. J. de Ayala (2008). **The Theory and Prctice of Item Response Theory**, the Guilfors Press, New York, NY 10012, USA