



Course Descriptor

استخدام الحاسب في التحليل الإحصائي PSYC635

السنة الجامعية		الأولى	رمز المادة
استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي	عنوان المادة	PSYC 635	
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
		علم النفس	القسم
لا يوجد	المتطلب الأساسي	لا يوجد	المتطلب الموازي

1. تقديم المادة

يسعى المساق الى إثراء وتزويد الطلبة بالمهارات والكفايات والمعارف الضرورية والتي تساعدهم من جمع المعلومات واستخدامها وتحليلها في مجال البحوث التربوية والنفسية وذلك من خلال التعرف على مختلف أنواع المتغيرات والمقاييس وتفسيرها ، كذلك من خلال مناقشة الطرق التحليلية الاحصائية المتبعة في تفسير وتحليل المقاييس والاستبانات المستخدمة؛ بالإضافة الى تزويد الطالب بالاساليب الحديثة المتبعة في تفسير نتائج الدراسات والبحوث وشرحها بطريقة مناسبة بحيث تتواءم مع طبيعة المشكلة المطروحة.

2. أهداف المادة

يهدف هذا المقرر الى:

- تعريف الطالب بأنواع المقاييس والمتغيرات وخصائصها
- تمكين الطالب من استخدام مختلف أنواع التوزيعات الإحتمالية في البحوث والدراسات.
- تمكين الطالب من تحليل وتفسير النتائج وفقا لمتغيرات ومشكلات الدراسة.
- تمكين الطالب من استخدام برنامج SPSS بتحليل وتفسير نتائج الدراسات.

3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم وطرق التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادرا على أن: 1 يتعامل مع الأنواع المختلفة من المقاييس النفسية والتربوية.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس
2 يميّز بين أنواع المقاييس والمتغيرات وخصائصها	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات



Course Descriptor

استخدام الحاسب في التحليل الإحصائي PSYC635

- تقييم زملاء - تقييم المدرس		
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات.	3 يستخدم مختلف أنواع التوزيعات الإحصائية في البحوث والدراسات.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات.	4 تفسير النتائج وتحليلها وفقا لمتغيرات الدراسة ومشكلاتها .
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات.	5 يعرض ويلخص البيانات باستخدام برنامج SPSS
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات.	6 يطبق العلاقات الاحصائية ومعامل الارتباط (سبيرمان ، بيرسون ، معامل التوافق والاقتران) في البحوث النفسية والتربوية.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	اختبار منتصف الفصل
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
30%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
*التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

Course Descriptor

استخدام الحاسب في التحليل الإحصائي PSYC635

6. محتوى البرنامج (دلالي)		
الوقت (الساعات)	محتوى /موضوع المحاضرة	الأسبوع
3	• أساسيات ومبادئ علم الإحصاء	1
3	• البيانات : أنواعها ، أساليب وطرق تلخيصها	2
3	• تصميم الاستبيانات واختبارها	3
3	• المقاييس والاستبيانات وأساليب تحضير البيانات	4
3	• تلخيص البيانات (مقاييس النزعة المركزية)	5
3	• تلخيص البيانات (مقاييس التشتت)	6
3	• الارتباط: مفهومه ، معامل الارتباط ، تفسيره .	7
3	• معامل الارتباط بيرسون	8
3	• توزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها	9
3	• إختبارات الفروض في البحوث النفسية والتربوية	10
3	• التعامل مع النظام الإحصائي SPSS وكيفية إدخال البيانات	11
3	• أساليب الإحصاء الوصفي : التوزيعات التكرارية ، التمثيلات البيانية للمتغيرات النوعية والكمية	12
3	• أساليب الإحصاء الاستدلالي : (أختبار T ، تحليل التباين ANOVA)	13
3	• أساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية : اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة ، اختبار مان ويتني	14
3	• أساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية : اختبار كروسكال والس ، اختبار ويلكوكسون	15
45	مجموع الساعات	
45	بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	
90	مجموع ساعات المادة	

7. القراءة الموصى بها

المراجع الأساسية:

- الجادري، عدنان (2018). الإحصاء التحليلي في العلوم التربوية والانسانية، عمان: مؤسسة الرواق للنشر، الأردن.

- باهي، مصطفى (2017). التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام مايكروسوفت، القاهرة: دار الأنجلو المصرية، مصر.

- عبد الفتاح ، عز حسن (2017). مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي ، جدة ، المملكة العربية السعودية.

نجيب ، حسين علي ، الرفاعي ، غالب عوض (2006). - تحليل ونمذجة البيانات باستخدام الحاسوب (تطبيق شامل

للحزمة SPSS) ، عمان ، الاردن ، الاهلية للنشر والتوزيع .



Course Descriptor

استخدام الحاسب في التحليل الإحصائي PSYC635

محمد ، أماني موسى (2007). *التحليل الإحصائي للبيانات* ، مركز تطوير الدراسات والبحوث ، جامعة القاهرة ، القاهرة ، مصر .