

	الأولى	السنة الجامعية
نماذج في التقويم التربوي	PSYC 633	رمز المادة
ماجستير	3	عدد الساعات المعتمدة
	علم النفس	القسم
لا يوجد	لا يوجد	المتطلب الموازي
	المتطلب الأساسي	

1. تقديم المادة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الدراسات التقييمية التربوية وموقعها بالنسبة للدراسات البحثية الأخرى، والتعرف على أهداف التقويم التربوي وأساسه ومقوماته وأنواعه ونماذجه النظرية، وتزويد الطلاب بطرق ونماذج تقويم البرامج التربوية، كما يتضمن تمكين الطالب من كفايات تخطيط الدراسات التقييمية، وإجراءات جمع البيانات المتعلقة بالتقويم التربوي، وكتابة تقارير التقويم المختلفة.

2. أهداف المادة

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطالب بمفهوم التقويم التربوي وأساسه ومقوماته.
- تعريف الطالب بأنواع ونماذج التقويم التربوي.
- اكساب الطالب مهارات تخطيط الدراسات التقييمية التربوية.
- اكساب الطالب مهارات إجراء الدراسات التقييمية التربوية.
- اكساب الطالب مهارة كتابة تقارير دراسات تقويم البرامج التربوية.
- تعريف الطالب بالقضايا المعاصرة في تقويم البرامج التربوية.

3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم و طرق التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادرا على أن:		
1 يحدد أهمية الدراسات التقييمية التربوية، ويحدد موقعها من الدراسات التربوية الأخرى.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت.	المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
2 يحدد نماذج التقييم التربوي الملانم للدراسات التقييمية المختلفة.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة بحثية	المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
3 يقارن بين نماذج التقييم التربوي المختلفة.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
4 يخطط للدراسات التقييمية التربوية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات بحوث. عملي: مخطط بحث، نقد دراسات	المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
5 يجمع البيانات اللازمة لبحوث التقييم التربوي.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية مكتوبة. عملي: جمع بيانات	المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
6 يوظف نماذج التقييم التربوي في البحوث التربوية.	عملي: مخرجات نموذج تقييم تربوي	-
7 يكتب التقارير الخاصة بنماذج التقييم التربوي.	-	-

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
اختبار منتصف الفصل	25%
جمع بيانات تقويمية	10%
إعداد ورقة بحثية	25%
الاختبار النهائي	40%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار.

6. محتوى البرنامج (دلالي)

الأسبوع	محتوى /موضوع المحاضرة	الوقت (الساعات)
1	مفهوم التقويم التربوي وأغراضه وأسس ومقوماته وعلاقاته بالقرارات التربوية	3
2	مجالات التقويم التربوي	3
3	أدوات جمع البيانات لغايات التقويم التربوي	3
4-5	نماذج التقويم الموجهة بالأهداف واستخدامها في تقويم البرامج التربوية	6
6-7	نماذج التقويم الموجهة بحاجات المستهلك للبرامج التربوية	6
8-9	نماذج التقويم المستندة لأحكام الخبراء	6
10-11	نماذج التقويم الطبيعي الاستجابي	6
12-13	تحليل وتفسير البيانات التقويمية وكتابة تقارير التقويم	6
14-15	تقويم الدراسات التقويمية	6
مجموع الساعات		45
بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها		45
مجموع ساعات المادة		90

7- القراءة الموصى بها

المراجع الأساسية:

- الزاملي، علي والصارمي، عبدالله وكاظم، علي (2009). مفاهيم وتطبيقات في التقويم والقياس التربوي. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- دعمس، مصطفى نمر (2008). استراتيجيات التقويم التربوي الحديث وأدواته، عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع، الأردن.
- علام، صلاح الدين. (2015). القياس والتقويم التربوي والنفسي: أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة. القاهرة، دار الفكر العربي. رقم الايداع : 9771012100

Charles Secolsky & D. Brian Denison (2011). Handbook on Measurement, Assessment and Evaluation in Higher Education, Routledge Taylor & Francis Group, New York, USA.