

2019/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
النظرية الكلاسيكية في القياس	اسم المقرر	PSYC 630	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر المفاهيم النظرية الأساسية بالقياس المنبثقة عن النظرية الكلاسيكية في القياس (نظرية الاختبار)، والافتراضات الأساسية لهذه النظرية، والتطبيقات التي انبثقت عن هذه الافتراضات في مجال بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، كما يقدم المقرر أهم نقاط القصور في هذه النظرية، ويعرض مقدمة في النظرية الحديثة في القياس (نظرية الاستجابة للفقرة) والتي جاءت بناءً على نقاط القصور في نظرية الاختبار، بالإضافة لأهم تطبيقات النظرية الحديثة في المجال التربوي.

2. أهداف المقرر

- تزويد الطالب بالمعرفة بافتراضات النظرية الكلاسيكية في القياس.
- تعريف الطالب بالمفاهيم والتطبيقات الخاصة بالنظرية الكلاسيكية في القياس في مجال بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس.
- تعريف الطالب بخطوات عملية بناء الاختبارات وتطويرها.
- امتلاك الطالب لمهارة بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.
- تعريف الطالب بالنظرية الحديثة في القياس وأهم افتراضاتها وتطبيقاتها.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت.	يعي افتراضات النظرية الكلاسيكية في القياس ويتعرف على افتراضاتها والنقد الموجه لها.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	يطبق النظرية الكلاسيكية في القياس في مجال بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات بحوث، عملي: إعداد الاختبارات.	يعد ويطور الاختبارات والمقاييس النفسية في ضوء النظرية الكلاسيكية في القياس.



<ul style="list-style-type: none"> - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 		
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية مكتوبة.</p>	<p>يميّز بين معاني الصدق واستخداماته وطرق التحقق منه.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.</p>	<p>يميّز بين معاني الثبات واستخداماته وطرق التحقق منه.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات بحوث حقيقية. عملي: إعداد المقاييس النفسية.</p>	<p>يدرج المقاييس التربوية بطرق مختلفة (ثيرستون، ليكرت، جتمان).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات بحوث حقيقية.</p>	<p>يحول الدرجات ويشق معايير الأداء على الاختبار.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الأدائي. - اختبار عملي. 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية</p>	<p>يطلع افتراضات النظرية الحديثة في القياس وأهم تطبيقاتها في مجال التربية وعلم النفس.</p>

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
30%	اختبار منتصف الفصل
15%	تقديم ورقة في مواضيع المقرر
15%	إعداد اختبارات ومقاييس
40%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة



سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)	
النظرية الكلاسيكية في القياس: مضمونها وافترضاها.	
عملية وخطوات بناء الاختبارات والمقاييس.	
مفهوم الثبات وطرق تقديره والعوامل المؤثرة فيه.	
مفهوم الصدق وطرق تقديره والعوامل المؤثرة فيه.	
تحويل ومكافئة الدرجات.	
تدريج المقاييس.	
تحيز الاختبار والفقرة.	
الاختبارات المحكية وطرق إعداد المعايير (المحكّات).	
معادلة درجات الاختبار.	
تصحيح الاختبار ومعالجة التخمين.	
مقدمة للنظرية الحديثة في القياس.	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
69	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
كروكر، ل.، والجيّنا، ج. (2017) مدخل إلى نظرية القياس التقليدية والمعاصرة. (ترجمة زينات دعنا وهدن الحموري). عمان، دار الفكر.	
شواهين، خير سليمان (2019). توجهات حديثة في القياس والتقويم التربوي، عمان: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن.	
علام، صلاح الدين. (2015) القياس والتقويم التربوي والنفسي: أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة. القاهرة، دار الفكر العربي.	
المكتبة + مصادر الإنترنت:	

McDonald, P. (2011). **Test Theory**. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. USA.

Crocker, L. & Algina, J. (2006). **Introduction to Classical and Modern Test Theory**. Cengage Learning, Ohio, USA.

المصادر المفتوحة للتعليم:
<https://www.khanacademy.org>
<https://open.umn.edu/opentextbooks/>
<https://doaj.org/>