



2021/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
علم النفس المعرفي	اسم المقرر	PSYC 603	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة فهم عميق حول التفكير الإنساني، كما يتناول فهم اللغة واكتسابها وكيفية تكوين المفاهيم والإدراكات للبيئة والذات والآخرين، ويتناول المقرر تعريف علم النفس المعرفي وتاريخه، وطبيعة الانتباه والإدراك البصري والإدراك السمعي، والتخيل الذهني، والذاكرة، والتفكير ومعالجة المعلومات وحل المشكلات واتخاذ القرار والإبداع.

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تمكين الطالب من فهم التفكير الإنساني.
- إتقان الطالب مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس المعرفي والاضطرابات المعرفية.
- تدريب الطالب على تفسير السلوك الإنساني من وجهة النظر المعرفية.
- إلمام الطالب بأنواع الاضطرابات المعرفية.
- تنمية قدرات الطالب على التفكير الناقد والابداع وحل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> نظري : محاضرات عرض بوربوينت ورقة عمل 	يعرف المفاهيم المرتبطة بعلم النفس المعرفي
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> نظري : محاضرات عرض بوربوينت 	يوظف المهارات الأساسية في تفسير التفكير العلمي الإنساني
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،). عملي. PowerPoint. 	وصف الاضطرابات المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي 	<ul style="list-style-type: none"> نظري : محاضرات 	يميز على أساليب تنمية القدرات العقلية



- عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	عرض بوربوينت عملي : كتابة الإطار النظري	
- المشاركة - النقاش الصفي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات. عروض تقديمية (PowerPoint)	5 يستخدم التفكير الناقد وحل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	اختبار منتصف الفصل
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
30%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

محتوى /موضوع المحاضرة
• مفهوم علم النفس المعرفي وتاريخه
• نظريات علم النفس المعرفي
• مجالات علم النفس المعرفي
• عمليات الإدراك وعمليات الانتباه
• اضطرابات الإدراك والانتباه
• الذاكرة ونظريات تفسيرها
• صعوبات التعلم
• خصائص الذاكرة وأنواعها (قصيرة المدى، طويلة المدى)
• معالجة المعلومات : الترميز والاسترجاع



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
	• نظريات التلاشي والتداخل
	• التخيل البصري والذهني
	• الأساليب المعرفية وتصنيفها
	• العمليات المعرفية والانفعال
	• العمليات العقلية العليا (اللغة والتفكير، حل المشكلات)
	• العمليات العقلية العليا (اتخاذ القرار، الابداع)
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
1. أندرسون، جون (2016). علم النفس المعرفي وتطبيقاته، (ترجمة: فاضل محمود، خشاوي، ومفيد حواشين). عمان: دار الفكر.	
2. الزغول، رافع والزغول، عماد (2014). علم النفس المعرفي، عمان: دار الشروق.	
3. العتوم، عدنان يوسف (2012). علم النفس المعرفي النظرية والتطبيق، ط 3، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.	
المكتبة + مصادر الانترنت:	
1. حسن، حسام الدين أبو الحسن (2012). علم النفس المعرفي، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.	
2. منصور ، علي ، رزق ، أمينة (2005). علم النفس المعرفي ، دمشق ، سوريا .	
المصادر المفتوحة للتعلم:	
http://mandumah.com/	
www.findarticles.com	
www.ask.com	