

| | | | |
|-------------------|------------------------------|-----------------|----------------------|
| السنة الدراسية | 2020 – 2021 | الفصل الدراسي | |
| رمز المقرر ورقمه | PSYC 381 | اسم المقرر | علم النفس الاكلينيكي |
| عدد الساعات | 3 | المستوى الدراسي | بكالوريوس |
| الكلية | الآداب والعلوم الاجتماعية | القسم الأكاديمي | التربية |
| المتطلبات السابقة | | | |

2 وصف المقرر

يهدف المقرر الى تزود المتعلم بمعلومات أساسية تتعلق بميدان علم النفس الإكلينيكي وتطوره التاريخي وأهميته وعلاقته بميادين علم النفس الأخرى، الفحص والتشخيص الاكلينيكي والذي يشمل المقابلة الإكلينيكية ودراسة الحالة وكتابة التقرير الإكلينيكي عن الحالة ن تصنيف الأمراض النفسية، عرض لهم الاختبارات والمقاييس النفسية التي تستخدم في التشخيص الإكلينيكي كاختبارات الشخصية الموضوعية والاسقاطية ، قياس الوظائف العصبية النفسية والأساليب السلوكية في التقييم طرق وأساليب العلاج النفسي وتشمل العلاج السلوكي والعلاج المعرفي والعلاج / الانساني والجماعي والعلاج باللعب، التأهيل والإجراءات العلاجية والوقاية للمرضى النفسيين في المجتمع .و يهدف المساق الى تعريف المتعلم بماهية علم النفس الاكلينيكي ومعنى الأعراض النفسية من وجهة نظر مدارس علم النفس وكذلك اكساب الطالب لبعض المهارات الإكلينيكية في المقابلة والتشخيص ودراسة الحالة.

3 أهداف المقرر

- 1 اكساب الطلبة معرفة مفهوم علم النفس الاكلينيكي .
- 2 معرفة الطلبة بموقع هذا الفرع ضمن العلوم النفسية وعلاقته بباقي الفروع.
- 3 اكساب الطلبة المعرفة بدور الأخصائي النفسي الاكلينيكي.
- 4 معرفة الطلبة خطوات دراسة الحالة، وأسس بناء التشخيص متعدد المحاور DSMV
- 5 اكساب الطلبة أهم المصطلحات الاكلينيكية باللغة الانجليزية ومعناها باللغة العربية.
- 6 اكساب الطلبة المعرفة ببعض الاختبارات الإكلينيكية التي تسهم في التشخيص

4 نتائج التعلم، أساليب التعلم والتعليم والتقييم

| | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------|
| نتائج التعلم | أساليب التعلم والتعليم | التقييم |
| اكساب الطلبة معرفة مفهوم | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. | 1. المشاركة |



| | | |
|---|---|---|
| <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس | دراسة حالة | علم النفس الاكلينيكي . |
| <p>1. امتحان +مشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس | <p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،</p> <p>نصوص ونماذج الحالات (مكتوبة، ومرئية).</p> | <p>معرفة الطلبة بموقع هذا الفرع</p> <p>ضمن العلوم النفسية وعلاقته</p> <p>بباقي الفروع</p> |
| <p>1. المشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس | <p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،</p> <p>نصوص ونماذج عملية (مكتوبة، ومرئية). دراسة حالة</p> | <p>اكتساب الطلبة المعرفة بدور</p> <p>الأخصائي النفسي الاكلينيكي</p> |
| <p>1. المشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس | <p>نظري: محاضرات، عرض</p> <p>بوربوينت(مكتوبة، ومرئية).</p> <p>. نماذج تطبيقية</p> | <p>معرفة الطلبة خطوات دراسة</p> <p>الحالة، وأسس بناء التشخيص</p> <p>متعدد المحاور</p> |
| <p>4. المشاركة</p> <p>5. النقاش الصفّي</p> <p>6. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات <p>تقييم المدرس</p> | <p>نظري: محاضرات، عرض</p> <p>بوربوينت(مكتوبة، ومرئية). نماذج عملية</p> | <p>اكتساب الطلبة أهم المصطلحات</p> <p>الاكلينيكية باللغة الانجليزية</p> <p>ومعناها باللغة العربية</p> |
| <p>7. المشاركة</p> <p>8. النقاش الصفّي</p> <p>9. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات <p>تقييم المدرس</p> | <p>نظري: محاضرات، عرض</p> <p>بوربوينت(مكتوبة، ومرئية). نماذج عملية</p> | <p>اكتساب الطلبة المعرفة ببعض</p> <p>الاختبارات الإكلينيكية التي</p> <p>تسهم في التشخيص</p> |

| 4.أوزان التقييم | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| النسبة المئوية للعلامة النهائية (%) | التقييم |
| 20% | الإمتحان الأول |
| 20% | الامتحان الثاني |
| 20% | المشاركة والتطبيقات العملية |
| 40% | الامتحان النهائي |
| 100% | المجموع |



5 متطلبات النجاح

يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع أوزان التقييم.

6 محتويات المقرر

| الوقت بالساعات | موضوعات المحاضرة | الأسبوع |
|----------------|--|---------|
| 3 | التعريف بعلم النفس الإكلينيكي وأهميته ونشأته | 1 |
| 6 | علاقة علم النفس الإكلينيكي بالعلوم الأخرى | 2 |
| 6 | دور الأخصائي النفسي الإكلينيكي . | 3 |
| 3 | الوجهة الإكلينيكية للمدارس | 5-4 |
| 3 | دراسة الحالة | 7-6 |
| 3 | دراسة الحالة (مناقشة حالات عملية) | 9-8 |
| 3 | المصطلحات المستخدمة في المجال | 10 |
| 3 | التشخيص والاختبارات | 11 |
| 3 | اختبار وكسلر | 13-12 |
| 3 | اختبارات الجشطلت | 14 |
| 3 | اختبارات الشخصية | 15 |
| 6 | كتابة التقرير السيكولوجي | 16 |
| 48 | مجموع الساعات | |
| 24 | الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها. | |
| 72 | عدد الساعات الكلي | 16 – 1 |

7 . قراءات المقرر

المراجع المقترحة

- 1- سويف، مصطفى (2012) مرجع في علم النفس الإكلينيكي. القاهرة، الأنجلو.
- 2- عبد الستار، إبراهيم، آخرون (2001) علم النفس الإكلينيكي، القاهرة.
- 3- قوته، سمير (2010) محاضرات في علم النفس الإكلينيكي، غزة، مكتبة آفاق.
- 4- عكاشة، أحمد (2012) الأمراض النفسية، القاهرة، الأنجلو.