



السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر	2020 - 2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	الأول
رمز المقرر	PSYC 223	اسم المقرر	مناهج البحث التربوي
عدد الساعات المعتمدة	3	المستوى الدراسي	بكالوريوس
الكلية	العلوم التربوية	القسم	علم النفس
المتطلب السابق	-	المتطلب الموازي	

### 1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأساسيات البحث في التربية من حيث علاقته بالبحث العلمي ومحدداته واخلاقياته وخصائصه ، واختيار افراد عينة الدراسة وطرق جمع البيانات واستخدام الفهارس والبطاقات وتصنيف المتغيرات التربوية وتعريفها ، والتعرف الى عناصر مخطط البحث ومحاولة اعداد مخطط بحثي وتصنيف البحوث التربوية والتعرف الى خصائص ومميزات كل منها

### 2. أهداف المقرر

- أن يتعرف الطلبة على مفهوم البحث التربوي وخصائصه.
- أن يتعرف الطلبة على اساليب البحث العلمي (انواع البحوث) تصنيف البحوث التربوية.
- أن يتعرف الطلبة على عناصر البحث التربوي.
- أن يستخدم الطلبة مصادر المعلومات في البحث التربوي.
- أن يتعرف الطلبة على انواع العينات.
- أن يتعرف الطلبة على وسائل جمع البيانات.
- أن يتعرف الطلبة على تصنيف المتغيرات، وتصاميم البحوث التجريبية.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:		
أن يتعرف الطلبة على مفهوم البحث التربوي وخصائصه.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • تقييم المدرس
أن يتعرف الطلبة على اساليب البحث العلمي (انواع البحوث) تصنيف البحوث التربوية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، تناول بعض البحوث. عملي: ورقة عمل	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • تقييم المدرس
أن يتعرف الطلبة على عناصر البحث التربوي.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عرض بعض البحوث، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • تقييم المدرس
أن يستخدم الطلبة مصادر المعلومات في البحث التربوي.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: استخدام المصادر الاللكترونية المتوافرة في الجامعة، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات



<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الزملاء</li> <li>تقييم المدرس</li> </ul>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>المشاركة</li> <li>النقاش الصفّي</li> <li>عروض تقديمية</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> <li>تقييم المدرس</li> </ul>	<p><b>نظري:</b> محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p><b>عملي:</b> عرض بعض النماذج المختلفة للبحوث وتناول طبيعة العينات بها، ورقة عمل</p>	<p>أن يتعرف الطلبة على أنواع العينات.</p>

#### 4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
الإمتحان الأول	20%
الامتحان الثاني	20%
المشاركة	10%
الامتحان النهائي	50%
المجموع	%100

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع اوزان التقييم.

الأسبوع	محتوى البرنامج دلالي موضوعات المحاضرة	الوقت بالساعات
1	<p>مفهوم البحث التربوي وخصائصه وتشمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم البحث التربوي</li> <li>الطريقة العلمية</li> <li>اهداف العلم</li> <li>مكونات العلم</li> <li>طرق الحصول على المعرفة العلمية : الاستدلال – الاستقصاء</li> </ul>	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحث التربوي ومشكلات ومحدداته</li> <li>الطريقة العلمية في البحث</li> <li>الايخطاء الكامنة في البحث التربوي</li> <li>اخلاقيات البحث التربوي</li> </ul>	3
3	<p>اساليب البحث العلمي (انواع البحوث ) تصنيف البحوث التربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاسلوب الوصفي</li> <li>الاسلوب التاريخي</li> <li>الاسلوب التجريبي</li> </ul>	3
4	<p>عناصر البحث التربوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اهمية المخطط وعناصره</li> <li>العنوان</li> <li>الشعور بالمشكلة وتمديدها</li> </ul>	3
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف الدراسة واسئلتها</li> <li>خلفية الدراسة</li> <li>الدراسات السابقة</li> </ul>	3



	تعريف المصطلحات	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محددات الدراسة</li> <li>• صياغة الفرضيات</li> <li>• طريقة الدراسة وإجراءاتها</li> <li>• مناقشة النتائج</li> </ul>	6
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر المعلومات في البحث التربوي</li> <li>• استخدام قواعد البيانات</li> <li>• شبكة الانترنت</li> <li>• ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراة</li> </ul>	7
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعدة EBSCO</li> <li>• كيفية توثيق البيانات من المصادر اعلاه</li> </ul>	8
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع العينات: الاحتمالية العشوائية : البسيطة ، الطبقة ، العنقودية ، المنتظمة غير الاحتمالية: العرضية الهادفة ، الحصصية</li> </ul>	9
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وسائل جمع البيانات: الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاساليب الاسقاطية، قوائم التدقيق، الاختبارات، مقاييس الرأي.</li> </ul>	10
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصنيف المتغيرات: حسب مستويات القياس، متغيرات مجردة وملاحظة، مستقلة وتابعة، معدلة ومضبوطة ودخيلة، ضبط المتغيرات الدخيلة.</li> </ul>	11
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصاميم البحوث التربوية: التجربة المخبرية والميدانية، المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية، الصدق الداخلي والصدق الخارجي.</li> </ul>	12
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العوامل المؤثرة في الصدق الداخلي والخارجي</li> <li>• التصاميم الاحصائية وانواعها</li> </ul>	13
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد تقرير البحث: العلاقة بين المخطط البحث وتقرير البحث، عناصر تقرير البحث.</li> </ul>	14
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الجداول والاشكال</li> <li>• التوثيق في صلب التقرير وقائمة المراجع</li> <li>• استخدام الحاشية والاقتباس</li> </ul>	15
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد التقرير للنشر بمجلة علمية محكمة</li> <li>• اعداد رسائل الماجستير والدكتوراة</li> <li>• معايير تقييم البحث والرسائل الجامعية</li> </ul>	16
45	مجموع الساعات	
45	الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها.	
96	عدد الساعات الكلي	16 - 1

## 7. المراجع الموصى بها

الكتاب المعتمد:

أبو حطب، فؤاد؛ صادق، أمال (2004). مناهج البحث والتحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية

كتب اضافية موصى بها



▪ ابو الفتوح ، عطيه.(1996). منهجية البحث العلمي وتطبيقاتها التربوية والنفسية. القاهرة : دار النشر للجامعات.

بدر، احمد.(1996). اصول البحث العلمي ومناهجه . القاهرة : المكتبة الاكاديمية .  
المصادر المفتوحة للتعلم:

Goggle Search K Google Scholar