



2019/2018	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتقاد توصيف المقرر
علم النفس الاجتماعي	اسم المقرر	PSYC 213	رمز المقرر
السنة الثالثة	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الآداب والعلوم الانسانية	الكلية
	المتطلب الموازي	مدخل الى علم النفس PSYC 100	المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

#### فقرة قصيرة / بعض الجمل

يركز المقرر على معنى التنشئة الاجتماعية، وفلسفتها، وأهدافها، وخصائصها، ومراحلها، وأشكالها، وأنماطها، ونظرياتها. وعلاقة هذه التنشئة بالثقافة من جهة وبالتربية وأهدافها من جهة أخرى، كما يركز المقرر على وسائل التنشئة الاجتماعية ومصادرها الرئيسية مثل الاسره، المدرسة، والبيئة المحلية مع التمييز بين كل هذه المصادر، ويهدف أيضا إلى تحديد مؤثراتها والمشكلات والصعوبات التي تواجهها وكيف يمكن جعل هذه التنشئة موجهة وهادفة وإيجابية

### 2. أهداف المقرر

- [يهدف هذا المقرر إلى تحديد مفهوم التنشئة الاجتماعية.
- التعرف إلى نظريات التنشئة الاجتماعية والمقارنة فيما بينها.
- التعرف إلى أهمية التنشئة الاجتماعية.
- التعرف إلى مراحل التنشئة الاجتماعية ومتطلباتها.
- تحديد شروط التنشئة الاجتماعية المثالية.
- التعرف إلى العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية ودور كل منها في البيئة الاجتماعية.
- التعرف إلى المؤسسات التربوية الاجتماعية ودور كل منها في التنشئة الاجتماعية.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:		
يعرف الطلبة مفهوم التنشئة الاجتماعية ويتعرف على أهميتها.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء متابعة المدرس
يتعرف الطلبة إلى نظريات التنشئة الاجتماعية والمقارنة فيما بينها.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء متابعة المدرس
يتعرف الطلبة إلى مراحل التنشئة الاجتماعية ومتطلباتها.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية



<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم الزملاء</li> </ul> <p>متابعة المدرس</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة</li> <li>2. النقاش الصفّي</li> <li>3. عروض تقديمية</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم الزملاء</li> </ul> <p>متابعة المدرس.</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: الزيارات الميدانية لبعض مؤسسات التنشئة الاجتماعية، ورقة عمل</p>	<p>يحدد الطلبة شروط التنشئة الاجتماعية المثالية.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة</li> <li>2. النقاش الصفّي</li> <li>3. عروض تقديمية</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم الزملاء</li> </ul> <p>متابعة المدرس</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: الزيارات الميدانية لبعض مؤسسات التنشئة الاجتماعية، ورقة عمل</p>	<p>يتعرف الطلبة على العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية ودور كل منها في البيئة الاجتماعية.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة</li> <li>2. النقاش الصفّي</li> <li>3. عروض تقديمية</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم الزملاء</li> </ul> <p>متابعة المدرس</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: الزيارات الميدانية لبعض مؤسسات التنشئة الاجتماعية، ورقة عمل</p>	<p>يتعرف الطلبة إلى المؤسسات التربوية الاجتماعية ودور كل منها في التنشئة الاجتماعية.</p>

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	التقييم
20%	الإمتحان الأول
10%	الإمتحان الثاني
50%	المشاركة
100%	الإمتحان النهائي
%100	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع اوزان التقييم.\* و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %  
\* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)




6. محتوى البرنامج (دلالي)	
تعريف علم النفس الاجتماعي وخصائصه	
نظريات علم النفس الاجتماعي	
مجالات علم النفس الاجتماعي و أساليب التنشئة الاجتماعية .	
الأنماط السلبية السائد في التنشئة الاجتماعية و النمط المثالي للتنشئة الاجتماعية.	
الحاجة إلى علم النفس الاجتماعي وشروطه	
مراحل التطور الاجتماعي ومتطلباتها النمائية	
العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية:	
- الثقافة والنظم الثقافية - الوراثة والبيئة والعلاقة بينهما	
- مركز الطفل في الأسرة - المستوى الاجتماعي الاقتصادي	
مؤسسات التنشئة الاجتماعية:	
- الأسرة / تعريفها ومراحل تكوينها والمشكلات الأسرية - الحضانة ورياض الأطفال	
- المدرسة / تعريفها ودورها ضمن النظام المدرسي	
- جماعة الرفاق / ودورها كمصدر إشباع لحاجات الطفل	
- وسائل الإعلام / أنواعها ، أهدافها ، وتأثيرها التربوي	
- دور العبادة والأندية والجمعيات	
مشكلات وصعوبات التنشئة الاجتماعية:	
- التدخين - إشعال الحرائق - مص الإصبع - الكذب	
- العدوانية - الغيرة - النوم والمشى أثناء النوم	
- دور المؤسسات التربوية في مواجهة المشكلات والصعوبات	
دور التربية الإسلامية في التنشئة الاجتماعية:	
- التنشئة الاجتماعية من منظور إسلامي - مرتكزات التربية الإسلامية	
- خصائص التربية الإسلامية - أساليب التنشئة الاجتماعية في الإسلام	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

## 7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

> ابراهيم ناصر (2004) التنشئة الاجتماعية، عمان: دار عمار للنشر والتوزيع .

<

المكتبة + مصادر الإنترنت:

ابراهيم الخطيب وآخرون (2003) التنشئة الاجتماعية للطفل، عمان: دار الثقافة والدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.

ابو جادو ، صالح. (1998) سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، دار المسيرة: عمان.

دياب ، فوزية (1980). نمو الطفل وتنشئته في الأسرة ودور الحضانة ط2، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.

- Aronson, Wilson, Akert; Social Psychology, 7<sup>th</sup> Section; 2009
- David Nyers, Social Psychology (2009), McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages; 10<sup>th</sup> edition

المصادر المفتوحة للتعلم:

