

2019/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مبادئ الإحصاء التربوي	اسم المقرر	PSYC126	رمز المقرر
السنة الأولى (بكالوريوس)	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتضمن هذا المقرر المفاهيم الأساسية في الإحصاء (كالمغيرات وأنواعها، ومستويات قياسها، والعينات وطرق اختيارها، وتبويب البيانات التكرارية وتمثيلها، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتعرف على خصائصها، وحساب مقاييس التشتت والتعرف على خصائصها)، التوزيعات الطبيعية والعلامات المعيارية وتطبيقاتها العملية، وحساب معاملات الارتباط، والتمهيد لفحص الفرضيات.

2. أهداف المقرر

- ✓ أن يعرف مفهوم الإحصاء.
- ✓ أن يميز بين الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي أو الاستنتاجي
- ✓ أن يعرف طرق جمع البيانات الإحصائية وأدوات جمعها
- ✓ أن يمثل البيانات بالأشكال والرسومات (الأعمدة البيانية، القطاعات الدائرية، المدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحنى التكراري).
- ✓ أن يحسب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.
- ✓ أن يعرف معامل الارتباط والاتحاد وطرق حسابها.
- ✓ أن يعرف خصائص التوزيع الطبيعي والتوزيع ذو الحدين.
- ✓ أن يميز الطالب بين الفرضية العلمية والفرضية الصفرية والفرضية البديلة والأخطاء المرتبطة بها.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: يوضح معنى الإحصاء يميز بين الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي أو الاستنتاجي يوضح خطوات الطريقة الإحصائية يجمع البيانات الإحصائية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات مختلفة الأشكال. عملي: عرض بعض النماذج للبيانات الإحصائية واستخدام الحاسوب في استخراجها، ورقة عمل	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • تقييم المدرس
يمثل الطالب البيانات بالأشكال والرسومات (الأعمدة البيانية، القطاعات الدائرية، المدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحنى التكراري).	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: التطبيق باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي لاستخراج مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • تقييم المدرس
يحسب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وكيفية تأثرها بالتحويلات الخطية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: التطبيق باستخدام الحاسوب والتطبيق العملي لاستخراج معاملات الارتباط، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • تقييم المدرس
يحسب معامل الارتباط	نظري: محاضرات، عرض	1. المشاركة



<p>2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم زملاء • تقييم المدرس 	<p>بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: التطبيق العملي باستخدام الحاسوب، ورقة عمل</p>	<p>والانحدار.</p>
<p>1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم زملاء • تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: التطبيق العملي لاختبار الفرضية الاحصائية، استخدام الحاسوب في تطبيق العديد من الاساليب الاحصائية التي تم تناولها، ورقة عمل</p>	<p>يحدد خصائص التوزيع الطبيعي والتوزيع ذو الحدين.</p>
<p>1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم زملاء • برئاسة المدرس <p>منافسة (ما بين الصف والمجتمع إن أمكن).</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل</p>	<p>يميز بين الفرضية العلمية والفرضية الصفريّة والفرضية البديلة</p>
<p>4. امتحان + مشاركة 5. النقاش الصفّي 6. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم زملاء • تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، بيانات مختلفة الاشكال. عملي: عرض بعض النماذج للبيانات الاحصائية واستخدام الحاسوب في استخراجها، ورقة عمل</p>	<p>يحدد الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني. يختبر فرضية حول وسط حسابي</p>

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20	الاختبار الأول للفصل الدراسي
20	الاختبار الثاني للفصل الدراسي
20	التكاليف /المشاركة
40	الاختبار النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% * **التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**

6. محتوى البرنامج (دلالي)



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
<p>الوحدة الأولى: الطريقة الحصائية في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: - يعرف الإحصاء - يوضح خطوات الطريقة الإحصائية - يميز بين الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي أو الاستنتاجي - يبين طرق جمع البيانات الإحصائية وأدوات جمعها</p>	
<p>الوحدة الثانية: التوزيعات التكرارية وتمثيلها في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: - يحدد كيفية بناء الجدول التكراري - يمثل البيانات بالأشكال والرسومات (الأعمدة البيانية، القطاعات الدائرية، المدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحنى التكراري) - يعرف المئين ويحسب الرتبة المئينية من الجدول التكراري</p>	
<p>الوحدة الثالثة: مقاييس النزعة المركزية والتشتت في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: - يعرف ويحسب مقاييس النزعة المركزية (الموالات، الوسيط، الوسط الحسابي) وكيفية تأثرها بالتحويلات الخطية - يعرف ويحسب مقاييس التشتت (المدى ونصف المدى الربيعي والانحراف المتوسط والانحراف المعياري) وكيفية تأثرها بالتحويلات الخطية الاختبار الفصلي الأول 20%</p>	
<p>الوحدة الرابعة: المنحنى الطبيعي ودراسة العلاقة بين المتغيرات (معاملات الارتباط) في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: - يبين خصائص التوزيع الطبيعي - يبين طرق تحويل العلامات: التحويل الخطي والتحويل غير الخطي - يعرف العلامات المحولة تحويلاً خطياً (العلامة ز، العلامة ت) - يعرف الارتباط - يوضح شكل الانتشار ومعامل الارتباط - يحسب معامل الارتباط (بيرسون) ومعاملات ارتباط أخرى - يعرف الانحدار الخطي والانحدار المتعدد ومعادلة الانحدار الخطي - يفسر معامل الارتباط الاختبار الفصلي الثاني 20%</p>	
<p>الوحدة الخامسة: اختبار الفرضيات في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: - يعرف التقدير والتوزيع العيني، الخطأ المعياري للتقدير - يحسب فترة الثقة - يميز بين الفرضية العلمية والفرضية الصفرية والفرضية البديلة - يعرف الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني - اختبار فرضية حول وسط حسابي - اختبار فرضية حول وسطي مجتمعين مستقلين</p>	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 1-2020/21



المرجع الأساسي:

المنيزل، عبدالله؛ و غرايبة، عايش (2006). الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الاحصائية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المكتبة + مصادر الأترنت:
الزعي، محمد؛ و طلافحة، عباس (2000). النظام الإحصائي فهم وتحليل البيانات الإحصائية. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
زيتون، عايش محمود (2004). أساسيات الإحصاء الوصفي، عمان، دار عمار للنشر والتوزيع.
المصادر المفتوحة للتعليم:

<https://www.khanacademy.org>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/>

<https://doaj.org/>