

السنة الجامعية	2021/2022		
رمز المادة	PSYC 115	عنوان المادة	علم نفس النمو
عدد الساعات المعتمدة	3	المستوى الدراسي	بكلوريوس إرشاد نفسي
القسم	علم النفس		
المتطلب الموازي		المتطلب الأساسي	

1. تقديم المادة

يغطي المقرر موضوعات رئيسية في علم النفس النمو، من حيث معنى التطور وجوانبه، ومظاهره، والعوامل المؤثرة فيه. ويركز المقرر على المفاهيم الأساسية والمبادئ العامة في مرحلتَي الطفولة والمراهقة بشكل خاص ومراحل التطور الإنساني بشكل عام. ويتطرق هذا المقرر إلى مفهوم النمو الإنساني، والأسس النظرية التي تفسر النمو في جميع مراحل الحياة ضمن الأبعاد النمائية المختلفة الجسدية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية، طرق البحث والمنهجية العلمية لدراسة التغير عبر الوقت، العوامل المؤثرة على النمو، مشكلات النمو وطرق التعامل معها ضمن كل مرحلة من مراحل النمو.

2. أهداف المادة

[هدف المادة الى:

- تعريف الطلبة بمفهوم النمو الفسيولوجي والمفاهيم الأخرى المتعلقة به .
- تحديد المبادئ العامة التي تنظم عملية النمو الإنساني في كافة جوانبه.
- التعرف على اساليب البحث العلمي في مظاهر النمو الإنساني وجوانبه المختلفة.
- التعرف على كافة العوامل التي تؤثر في النمو الإنساني قبل الولادة وبعدها.
- فهم معنى الاحساس والادراك والعلاقة بينهما .
- التعرف على كيفية دراسة الادراك عند الاطفال الصغار والكبار .
- التعرف القوانين التي تنظم الادراك عند الانسان.
- تحديد العوامل التي تؤثر في عملية الادراك الإنساني.
- التعرف على مراحل النمو النفسي – الاجتماعي في مرحلتَي الطفولة والمراهقة .
- فهم مراحل النمو العقلي والمعرفي عند الاطفال.
- استيعاب وجهات النظر المختلفة التي تحاول تفسير عملية اكتساب اللغة .
- تلمس بعض الجوانب غير الطبيعية في تطور الاطفال وتحديد اسبابها وكيفية التعامل معها.

]

3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم و طرق التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادرا على : المشاركة الصفية، النقاش الصفية، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	تكوين فكرة واضحة لدى الطلبة عن مفهوم النمو والنمو الفسيولوجي والمفاهيم الأخرى المتعلقة به. يحدد الطلبة المبادئ العامة التي تنظم عملية النمو الإنساني في كافة جوانبه.
الامتحانات، المشاركة الصفية، المناقشة الجماعية، تقديم اوراق عمل	محاضرات، مناقشات صفية، طرح بعض الحالات للدراسة، مراجعة المكتبة للاطلاع	يفهم الطلبة اساليب البحث العلمي في مظاهر النمو الإنساني وجوانبه المختلفة. استيعاب

على المراجع ذات الصلة، زيارات ميدانية للمدارس وتقديم أوراق عمل في الصف	كافة العوامل التي تؤثر في النمو الانساني قبل الولادة وبعدها .
المشاركة الصفية ، النقاش الصفی، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	يفهم الطلبة معنى الاحساس والادراك يتعرف الطلبة على كيفية والعلاقة بينهما . دراسة الادراك عند الاطفال الصغار والكبار.
المشاركة الصفية ، النقاش الصفی، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	يتعرف الطلبة على القوانين التي تنظم الادراك عند الانسان . يحدد الطلبة العوامل التي تؤثر في عملية الادراك الانساني.
المشاركة الصفية ، النقاش الصفی، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	يتعرف الطلبة على مراحل النمو النفسي الاجتماعي في مرحلتی الطفولة والمراهقة يفهم الطلبة مراحل النمو العقلي والمعرفي عند الاطفال.

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
الامتحان الفتري	30%
المشروع	20%
الحضور والمشاركة	10%
الامتحان النهائي	40%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح اجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

محتوى /موضوع المحاضرة	الوقت (الساعات)
- مقدمة : النمو والنمو والمفاهيم المرتبطة بهما ، جوانب النمو ، مظاهر النمو ، مبادئ النمو .	1
المبادئ العامة التي تنظم عملية النمو الانساني في كافة جوانبه.	2
اساليب البحث العلمي في مظاهر النمو الانساني وجوانبه المختلفة .	3
العوامل المؤثرة في النمو : الوراثة؛ العوامل البيولوجية ؛ بيئة ما قبل الولادة ؛ بيئة ما بعد الولادة.	4
النمو الجسمي : اشكال النمو الجسمي ؛ تطور الدماغ والجهاز العصبي.	5
النمو الجسمي : تطور العظام ؛ العوامل المؤثرة في النمو الجسمي.	6
النمو الحركي : النمو الحركي عند الطفل الوليد ؛ النمو الحركي في الطفولة المبكرة.	7
النمو الحركي : النمو الحركي في الطفولة المتوسطة؛ المهارات الحركية الأساسية ؛ العوامل المؤثرة في النمو الحركي.	8
- النمو الحسي- الادراكي : الاحساس والادراك ؛ قياس الادراك عند صغار الاطفال .	

6. محتوى البرنامج (دلالي)	
الوقت (الساعات)	محتوى /موضوع المحاضرة
9	
10	- النمو الحسي- الإدراكي : تطور الإدراك ومظاهره ؛ قوانين الإدراك.
11	النمو الحسي- الإدراكي : العوامل المؤثرة في تطور الإدراك ؛ النظريات التي تفسر تطور الإدراك .
12	النمو العقلي / المعرفي : العمليات المعرفية مراحل النمو عند " بياجيه "
13	النمو العقلي / المعرفي مراحل النمو المعرفي عند " برونر".
14	النمو اللغوي : تعريف اللغة ؛ تطور اللغة عند الطفل .
15	النمو اللغوي : نظريات اكتساب اللغة ؛ النظريات السلوكية ؛ النظريات الفطرية ؛ الوعي اللغوي . - النمو النفس- اجتماعي: طبيعة السلوك الاجتماعي ؛ نظرية "الريكسون" في النمو الاجتماعي / النفسي؛ بعض أشكال السلوك الاجتماعي عند الطفل
45	مجموع الساعات
15-1	بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المادة

7. القراءة الموصى بها

- النص الأساسي /نصوص علاونة شفيق (2004) سيكولوجية التطور الإنساني من الطفولة إلى الرشد. عمان: دار المسيرة
-

المكتبة + مصادر الإنترنت:

- الأحمدي، أمل , وآخرون (2005) علم نفس النمو. منشورات جامعة دمشق
- اليماني، محمد (2003) علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة). عمان: دار المسيرة
- . papalia, Diane. olds, wendkos. Feld man Ruth (2001). Human development, eighth edition, Mc Graw Hill .
- 2. Berger, Kathleen. (2001) .The developing person Through life span fifth Edition, worth publisher .