



2019/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مدخل إلى علم النفس	اسم المقرر	PSYC100	رمز المقرر
السنة الأولى (بكالوريوس)	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

هذا المقرر يطرح المبادئ الأساسية لمفهوم علم النفس بشكل عام، فهو يركز على الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية للبشر، وهو يسعى إلى تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم والمبادئ النفسية بشكل عام، ومن وجهة ثانية يستثمر المقرر خبرات الطلبة الذاتية في مناقشة بعض القضايا المهمة في ميدان الحياة المختلفة. يغطي هذا المساق تاريخ علم النفس والفكر العلمي، والأسس البيولوجية للسلوك، ومنهجية البحث، والإحساس والإدراك، وحالات الوعي، والذاكرة، والتعلم، والذكاء، والدافع، والعاطفة، والاضطرابات النفسية والعلاجات. تستخدم النظريات والمبادئ والمفاهيم النفسية لوصف السلوك البشري وفهمه وشرحه والتنبؤ به

2. أهداف المقرر

- ✓ فهم مجال علم النفس بشكل عام
- ✓ التعرف على منهجية البحث التي يشيع استخدامها من قبل علماء النفس
- ✓ التعرف على القواعد البيولوجية للسلوك
- ✓ التعرف على النظريات التي تفسر الدافعية وطرق استثمارها لدى الطلبة.
- ✓ إستيعاب مفهوم التفكير وأشكاله المختلفة .
- ✓ فهم العلاقة بين التفكير وحل المشكلات .
- ✓ التعرف على بعض الاضطرابات النفسية وخصائصها وأسبابها وعلاجها
- ✓ التفكير النقدي والتواصل بفعالية في الخطاب الشفهي والكتابي

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
المشاركة الصفية، النقاش الصفية، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	التعرف على العلاقة بين علم النفس ومختلف العلوم التطبيقية والإنسانية
الامتحانات، المشاركة الصفية، المناقشة الجماعية، تقديم أوراق عمل	مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	التفريق بين مختلف طرق البحث المستخدمة في دراسة علم النفس.
المشاركة الصفية، النقاش الصفية، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	مناقشة وظائف الجهاز العصبي كأسس بيولوجية لسلوك الكائن الحي (الإنسان والحيوان)
المشاركة الصفية، النقاش الصفية، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	سرد وشرح مختلف النظريات المتعلقة بالعمليات العقلية مثل الإدراك والتعلم والذاكرة والذكاء والدافع والعاطفة
المشاركة الصفية، النقاش الصفية، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	التعرف على الاضطرابات النفسية المختلفة وفقاً لخصائصها وأعراضها ومناقشة بعض الأسباب المحتملة والعلاجات المقترحة



4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20	الاختبار الأول للفصل الدراسي
20	الاختبار الثاني للفصل الدراسي
20	التكليفات /المشاركة
40	الاختبار النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم علم النفس ، والتطور التاريخي لعلم النفس ، والاختلافات الانسانية ، والمنهجية البحثية في علم النفس	
مفهوم علم الأعصاب، الجهاز العصبي لدى الكائنات الحية ، النظام الغددي لدى الكائنات الحية	
العملية الحسية لدى الكائن الحي ، الرؤية والنظر ، والسمع ، والادراك ، والتذوق	
الوعي والشعور ، الاختلافات والفروق الفردية ، التأمل والتنويم المغناطيسي	
التعليم ، النظرية الكلاسيكية للتعليم ، النظرية السلوكية في التعليم	
النظرية الاجتماعية في التعليم ، التعاميم والتمييز ، التعليم من خلال الملاحظة	
الاستقبال الحسي لدى الكائن الحي ، ذاكرة قصيرة المدى ، طرق عملها ، انواعها ، طرق استخدامها	
الاستقبال الحسي ، ذاكرة بعيدة المدى ، طرق عملها ، انواعها ، طرق استخدامها-- مواضيع محددة في الذاكرة ، الاساس البيولوجي للذاكرة	
النمو المعرفي لدى الانسان ، البناء المعرفي لدى الانسان، حل المشكلات	
اتخاذ القرارات ، النمو اللغوي لدى الانسان ، النمو الثقافي لدى الانسان ، النمو المعرفي لدى الحيوانات	
علم نفس النمو، مفهومه ، نظرياته، نمو الجنين	
أطفال حديثي الولادة، الطفولة والطفولة المبكرة ، المراهقة ، البلوغ والنضج	
نظريات الذكاء ، اختبارات الذكاء ، محددات الذكاء ، القدرات العقلية والتنوع الانساني، تطور الذكاء	
الضغط والصحة النفسية ، مفهوم الضغط ، مصادر الضغط النفسي، التأقلم مع الضغط النفسي، علاقة الضغط النفسي بالصحة النفسية	
العلاج النفسي : العلاج السلوكي ، العلاج المعرفي ، أهمية وفعالية العلاج النفسي، الاختلافات البيولوجية والثقافية في العلاج	
مجموع الساعات	48
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	48
مجموع ساعات المقرر	96

7. المراجع الموصى بها

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 1-2020/21



المرجع الأساسي:

- جابر ، عبد الحميد جابر ، الاعسر ، صفاء ، وقشقوش ، ابراهيم (1985) . مقدمة في علم النفس ، دار النهضة العربية، القاهرة ، جمهورية مصر العربية.
- محي الدين توك وعبدالرحمن عدس (1984). أساسيات علم النفس التربوي: نيويورك : جون ويلي وأولاده.
- المشيخي، غالب (2014). أساسيات علم النفس. عمان: دار المسيرة.

المكتبة + مصادر الأنترنت:

Morris, C. M. & Albert A. M. Psychology (2005) *Psychology: An introduction*, 12th ed., New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Coon ,Dennis and John O. Mitterer. (2010) *Introduction to Psychology Gateways to Mind and Behavior*, 12th edition. US: Wadsworth Cengage Learning. ISBN – 13: 978-0-495-59912-8

المصادر المفتوحة للتعلم:

<https://www.alarabimag.com/books/19203-%D8%A3%D8%B3%D8%B3-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85.html>

<https://www.khanacademy.org>
<https://open.umn.edu/opentextbooks/>
<https://doaj.org/>