



٢٠٢٠-٢٠٢١	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020-2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الفلسفة وعلم المنطق	اسم المقرر	PHIL101A	رمز المقرر
بكالوريوس- دبلوم	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
العلوم الانسانية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

١. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

تم تصميم هذا المقرر الأساسي لإعلام الطلاب: مقدمة في معنى الفلسفة وأهميتها الثقافية ؛ موضوعات رئيسية في الفلسفة ، مع أمثلة ؛ التصنيف الغربي للعصور الفلسفية وتجاهلهم للإسلام. تستخدم المناهج التاريخية والتحليلية المقارنة لتحفيز كليات الطلاب النقدية. سيتم التركيز على فهم أساسيات المنطق الذي يدرس المنطق والحجج بشكل منهجي ، وكيفية صياغة وتقييم حجج اللغة الطبيعية. الهدف هو تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإنتاج الحجج الصحيحة رسمياً ، باستخدام طرق مختلفة للاستدلال. ستتضمن الموضوعات أيضاً المنطق الوجداني ، ومنطق العبارات الفنية والمغالطات

٢. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

[الهدف من هذه الدورة هو تعزيز المهارات الفكرية لدى الطالب ، وخاصة المهارات المنطقية والتحليلية من خلال إنشاء الحجج الأصلية والتعبير عنها. تمكن الطالب من حل المشكلات بشكل خلاق من خلال الفحص النقدي للآراء والحجج وتحسين مهارات الاتصال. يزود هذا المساق الطلاب بالمهارات ذات الصلة بالتنمية الشخصية وقابلية التوظيف.]

٣. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:	المحاضرات ونشاط الفصل والتكليف	التقييم التكويني والتغذية الراجعة والامتحان
١. فهم المفاهيم الأساسية للمنطق والفلسفة	محاضرات ، نشاط الفصل	التقييم التكويني والتغذية الراجعة والامتحان والمشروع
٢. تحديد وتقييم وبناء الحجج.	محاضرات ، نشاط الفصل	التقييم التكويني والتغذية الراجعة والامتحان والمشروع
٣. التمثيل الرمزي الرسمي وتحليل الحجج.	محاضرات ، نشاط الفصل	التقييم التكويني والتغذية الراجعة والامتحان والمشروع
٤. القدرة الحاسمة على تحديد الأخطاء الشائعة في التفكير العادي.	محاضرات ، نشاط الفصل	التقييم التكويني والتغذية الراجعة والامتحان والمشروع
٥. فهم طبيعة وقيمة الفلسفة الإسلامية	المحاضرات ونشاط الفصل والتكليف	التقييم التكويني والتغذية الراجعة والامتحان والمشروع

٤. توزيع الدرجات



٥. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
الامتحان الاول	٢٥
الامتحان الثاني	٢٥
الواجبات والمشاريع	١٠
الاختبار النهائي	٤٠
المجموع	%١٠٠

٦. محتوى البرنامج (دلالي)

الوقت (الساعات)	محتوى /موضوع المحاضرة
١	الفصل الأول: الفلسفة: نطاق الفلسفة أهمية الفلسفة وأهميتها الثقافية
٢	الموضوعات الرئيسية ، التصنيف الغربي للفلسفة الفصل الثاني: المنطق طبيعته وأهميته.
٣	استنتاج واستقراء المنطق الرسمي وغير الرسمي ، مبادئ المنطق والحقيقة والصدق ،
٤	الصلابة والاتساق الفصل ٣ الحجج: البيانات
٥	تحديد الحجج تقديم الحجج في الشكل القياسي
٦	الحجج المعقدة الفصل ٤ المنطق الجمالي ، النظام الرسمي للمنطق
٧	العوامل المنطقية دلالات العوامل المنطقية
٨	إضفاء الطابع الرسمي أشكال الحجج
٩	جداول الحقيقة الفصل الخامس - البيانات الفئوية ، النماذج القياسية
١٠	مخططات فين وقواعدها الاستدلالات: التوسط في الاستدلالات والاستدلالات الفورية
١١	القياس المقطعي الفصل السادس - المغالطات ، أنواع المغالطات
١٢	مغالطات الصلة ، التفكير الدائري مغالطات دلالية ، مغالطات استقرائية
١٣	مغالطات ومغالطات رسمية للمباني الكاذبة الفصل السابع - الفلسفة الإسلامية
١٤	أصل الفلسفة الإسلامية خصائص الفلسفة الإسلامية
١٥	المساهمة الإسلامية في الغرب مراجعة



٧. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

١. مقدمة في المنطق ، إيرفينغ إم كوبي ، كارل كوهين ، أول طبع هندي ، ٢٠٠١ ، Pearson Education Pvt. المحدودة ، نيودلهي ، ISBN: 81-7808-486-4

٢-نظرية ومشكلات المنطق ، جون نولت ، دينيس روهاتين ، أكيل فارزي ، ٢٠٠٧ ، Mc Graw Hill Companies ، Inc. التعليم العالي ، نيويورك ، ISBN 10: 0-07-058917-8 ، المكتبة + مصادر الإنترنت:

1. <http://moodle.asu.edu.om/moodle/course/view.php?id=29>
2. <https://www.csus.edu/indiv/d/dowdenb/4/Logical-Reasoning.pdf>