

ماجستير في < التربية > تخصص < علم النفس التربوي ، الإرشاد  
النفسي ، القياس والتقويم >  
2021 – 2020

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز / الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	ماجستير في التربية تخصص ( علم النفس التربوي – الإرشاد النفسي – القياس والتقويم )
الشهادة النهائية	ماجستير في التربية تخصص (علم النفس التربوي، الإرشاد النفسي، القياس والتقويم)
الساعات المعتمدة	30 ساعة معتمدة
وضع الدراسة	دوام كامل – دوام جزئي
لغة الدراسة	العربية
المعايير	حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمالية/ الاعتماد الأكاديمي ( OSCED ) فإن برنامج ماجستير في التربية تخصص (علم النفس التربوي – الإرشاد النفسي – القياس والتقويم) يندرج تحت الحقل المعرفي العام التربوية: <b>07 Education.</b>
شروط القبول	1. الحصول على درجة البكالوريوس في علم النفس أو الإرشاد النفسي أو التخصصات التربوية المختلفة ، بمعدل تراكمي لا يقل عن 2.50 من أصل 4.00 أو ما يعادلها. 2. يجوز قبول الطلبة في برنامج ماجستير في التربية تخصص (تخصصات علم النفس التربوي والقياس والتقويم) من الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات غير الإرشاد النفسي وعلم النفس والتربية، بشرط دراسة مساقات إستراتيجية يحددها القسم (مقررات استدرابية – مرفق-8) واجتيازها بمعدل لا يقل عن 3.00. 3. يجوز قبول الطلبة في برنامج ماجستير في التربية (تخصص الإرشاد النفسي) من الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات غير الإرشاد النفسي



<p>و علم النفس، بشرط دراسة مساقات إستدراكية يحددها القسم (مقررات استدرائية – مرفق 10) واجتيازها بمعدل لا يقل عن 3.00.</p> <p>4. في حالات خاصة يجوز قبول الطلبة المرشحين والحاصلين على معدّل تراكمي أقل من الحد الأدنى (أقل من 2.5) بشرط الالتحاق بمقررات استدرائية وأن يكون أداؤهم في تلك المقررات لا يقل عن (معدل 3.00 فأعلى) ولا تدخل هذه المقررات في المعدل التراكمي .</p> <p>5. الحاصلون على شهادات من خارج السلطنة ضرورة تصديقها من الجهات المختصة.</p> <p>6. أي شروط أخرى تطلبها الجامعة، كاجتياز المقابلة الشخصية وإحضار شهادة عدم ممانعة للدراسة من جهة العمل، إذا كان المتقدم يعمل .</p>	
الحد الأدنى للتسجيل	جزئي : 6 كلي : 4
الحد الأقصى للتسجيل	جزئي : 8 كلي : 6
تاريخ إنتاج المواصفات	أغسطس 2020 (النسخة الأولى)
تاريخ آخر مراجعة للمواصفات	01/09/2020

1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية .....

أدرج الفقرة التمهيدية القياسية الموجزة عن الكلية والقسم الذي يقدم البرنامج]

بعد جملة من المشاريع الأكاديمية العلمية الرائدة التي صاحبت إنشاء جامعة الشرقية بولاية إبراء، تم تأسيس كلية الآداب والعلوم الإنسانية، واستقطاب كوكبة من الأساتذة المجيدين من حملة الدكتوراه ومن الذين لديهم خبرات واسعة في الحقل الأكاديمي، حيث يعول على هذه الكلية أن تكون مبادرةً وطيعةً في نشر المعرفة العلمية وإثراء العلوم الإنسانية ليس في الإطار المحلي فحسب، بل تتطلع إلى فضاء أوسع وأفق أرحب. وتعمل كلية الآداب والعلوم الإنسانية لتحقيق رؤيتها ورسالتها على صقل المهارات المتخصصة من خلال أساليب وطرق تعليم وتعلم مناسبة، وتحفيز الأبحاث والأنشطة المصاحبة تحقيقاً للتنمية الاجتماعية إثراء المعرفة العلمية، وغرس القيم الإنسانية التي تقود نحو تنمية المجتمع العماني : اجتماعياً واقتصادياً وحضارياً .

وقد سجلت الكلية انطلاقتها الأولى في هذا العام الأكاديمي 2018-2019، بأربعة برامج نوعية وتغطي حاجة ضرورية في التنمية الاجتماعية والعلمية للسلطنة، تأتي هذه البرامج متوازياً ومتكاملةً معاً، وهي: برنامج بكالوريوس تربية: معلم مجال أول، وبرنامج بكالوريوس تربية: معلم مجال ثان، وبرنامج بكالوريوس: الإرشاد النفسي، وبرنامج: دبلوم التأهيل التربوي الذي يأتي مُتمماً للسنوات الأكاديمية التي قضاها الطالب في مجال تخصصه. وي طرح قسم علم النفس بالكلية برنامج بكالوريوس الإرشاد النفسي، حيث بدء مع بداية العام الأكاديمي 2018/2019 ، أما برنامج الحالي ، ماجستير في التربية وب تخصصاته الثلاث هي (علم النفس التربوي، الإرشاد النفسي، القياس والتقويم) فقد تم طرحه مع بداية العام الأكاديمي 2020/2021 ، وتم إعداده وفق الأسس والضوابط لبرامج التعليم العالي المعمول بها في السلطنة.

بالإضافة إلى ذلك فإن الكلية تخطط لطرح برامج أخرى في درجة البكالوريوس والماجستير في تخصصات تربوية وإنسانية، ومع استمرارية تطوير البرامج الأكاديمية المطروحة لتلبية لحاجات الطلبة والمجتمع وبما ينسجم مع التطورات العلمية والبحثية وآخر المستجدات في الميدان التربوي والآداب والعلوم الإنسانية. وتسعى الكلية إلى تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة وتحقيق البناء المعرفي من خلال أقسامها الأكاديمية المختلفة، من أجل حصول الملتحقين بها على التأهيل المناسب الذي يمكن خريجها من المنافسة في مساعيهم الوظيفية، ومواصلة دراساتهم العليا، حيث تتميز برامج الكلية برصانة المناهج وتوافق تصاميمها مع المعايير المعمول بها، وتمت مقارنتها بعدة برامج مماثلة في عدد من الجامعات، كما أن البرامج المطروحة تسعى إلى تحقيق الفهم العميق بشأن التخصصات المطروحة، وإلى التعامل بشكل فعال وبمنهجية علمية رصينة مع القضايا التربوية والعلوم الإنسانية والآداب. تولي الكلية اهتماماً خاصاً بالطلبة من خلال توفير بيئة تعليمية متميزة في التخصصات المطروحة؛ لتساعد الأساتذة والطلبة على تقديم أفضل ما لديهم من خبرات، وتعزيز التعاون البناء وعمل شراكة مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة لتجويد العملية التعليمية، وتنشيط البحث العلمي.

]

### 2. ملخص البرنامج

في ضوء النمو المعرفي والعلمي الذي تشهده السلطنة سواء في مجالات العلوم التطبيقية أو العلوم الإنسانية، كان لا بد من مواكبة هذا النمو من خلال طرح برنامج للماجستير في التربية وذات تخصصات متعددة (علم النفس التربوي ، القياس والتقويم ، الارشاد النفسي) ، تعنى بدراسة القضايا التي تخص الجوانب النفسية والتربوية للأفراد على أرض الوطن، يكون طلابه في المستقبل القريب رواداً وباحثين في هذا المجال، ويغطون جزء من حاجة المجتمع العماني للمتخصصين على مستوى عالٍ، ويتصدون لمسائل دقيقة في علم النفس وتفرعاته المعروفة. ويمنح البرنامج درجة ماجستير في التربية تخصص (علم النفس التربوي- الارشاد النفسي- القياس والتقويم)، بحيث يساعدهم هذا البرنامج على النمو المهني من أجل الحصول على وظائف أفضل ، فضلاً عن تأهيلهم لإكمال دراستهم العليا والمجالات البحثية المختلفة. ]

### 3. هدف / أهداف البرنامج

1. [ المساهمة في تنشيط حركة البحث العلمي في مجالات علم النفس المختلفة وبجوانبها الوصفية والتجريبية من أجل مواكبة التقدم والتطور العلمي بمجالات علم النفس.
2. إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة في مجالات علم النفس المختلفة، ورفد المؤسسات المحلية بالكفاءات العلمية والمهنية.
3. تزويد الملتحقين بالبرنامج بالمعارف، والمهارات، والمناهج المبتكرة في مجال علم النفس اللازمة لمواكبة تطورات العصر .
4. تحسين جودة التدريس والتعلم وإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات النفسية والتربوية والاجتماعية.
5. المساهمة في التنمية المجتمعية من خلال تقديم الاستشارات التربوية والنفسية للمؤسسات التربوية والاجتماعية.
6. تعزيز القيم والاتجاهات الايجابية والمشاركة لدى الملتحقين بالبرنامج نحو قضايا التخصص والمستفيدين من الخدمات النفسية والتربوية. ]

### 4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإلمام بالجانب المعرفي النظري المرتبط بجوانب علم النفس .</li> <li>● التمكن من المعارف والنظريات العلمية ومتابعة التطورات التي تحدث في المجال النفسي .</li> </ul>	<p>أ. المعرفة والفهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● امتلاك مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، والتفكير الناقد والإبداعي ذات الصلة بمجالات علم النفس.</li> <li>● القدرة على دراسة وتحليل الظواهر النفسية والاجتماعية وفق الأسلوب العلمي.</li> <li>● تنمية مهارات التفكير الابتكاري والتحليل النقدي في تشخيص ومواجهة التحديات في المجال التربوي والنفسي.</li> <li>● تحليل ونقد التجارب التعليمية والتربوية المعاصرة لمواكبة التغيرات العلمية المتسارعة.</li> </ul>	<p>ب. موضوع –محدد للمهارات الفكرية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التمكن من المهارات البحثية اللازمة لإجراء بحوث ودراسات هادفة في مختلف ميادين علم النفس.</li> <li>● التمكن من مهارات تصميم أدوات ومقاييس البحث العلمي وتطبيقها وتحليلها وفق المنهجية العلمية.</li> <li>● اكتساب استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة بهدف تطوير العملية التعليمية والتربوية.</li> <li>● تشخيص المشكلات النفسية لدى الأفراد والمساهمة في طرق علاجها.</li> </ul>	<p>ج. المهارات المهنية/ العملية</p>
<p><b>التواصل</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إكتساب المهارات اللازمة والضرورية في إدارة الجلسات الإرشادية للمسترشدين سواء كانت جلسات فردية أو جماعية.</li> </ul> <p><b>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المساهمة في إيجاد الحلول المبتكرة لمعوقات العمل التربوي والتعليمي</li> </ul> <p><b>الوعي المعلوماتي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اكتساب اتجاهات إيجابية نحو قضايا التخصص ونحو المستفيدين من الخدمات النفسية والتربوية</li> </ul> <p><b>القيادة وريادة الأعمال</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اكتساب القيم والمبادئ التي ينبغي توافرها في الإخصائي النفسي.</li> </ul>	<p>د. الكفاءة العامة</p>

5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1 - 5.5 أدناه

5.1

18

متطلبات الجامعة: مجموع الساعات المعتمدة



رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
المجموع			

5.2 المواد الاختيارية في الجامعة : مجموع الساعات المعتمدة

اختر من فهرس مواد الجامعة

5.3 متطلبات الكلية : مجموع الساعات المعتمدة

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة

5.4 متطلبات البرنامج : مجموع الساعات المعتمدة

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
EDUC 602	الاحصاء في البحث التربوي		3
PSYC 652	قراءات نفسية باللغة الانجليزية		3
EDUC 601	مناهج البحث في التربية وعلم النفس		3
COUN 611	نظريات الارشاد (نقد وتحليل)		3
COUN 612	الإرشاد الفردي والجماعي		3
COUN 610	الإرشاد الأسري		3
COUN 620	تدريب عملي (الارشاد النفسي)		3
PSYC 650	علم النفس التربوي-متقدم		3
PSYC 603	علم النفس المعرفي		3
PSYC 604	نظريات التعلم وتطبيقاتها		3
PSYC 653	تعليم التفكير		3
PSYC 630	النظرية الكلاسيكية في القياس		3
PSYC 632	قياس القيم والميول والاتجاهات		3
PSYC 631	قضايا في القياس والتقويم		3
PSYC 633	نماذج في التقويم التربوي		3
PSYC 700	رسالة الماجستير		6

5.5

المواد الاختيارية للبرنامج مجموع الساعات المعتمدة

.....

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3		علم نفس النمو (متقدم)	PSYC 651
3		علم نفس ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين	PSYC 606
3		سيكولوجية الدوافع والانفعالات	PSYC 609
3		الارشاد المدرسي (متقدم)	COUN 615
3		إرشاد الأطفال والمراهقين	COUN 616
3		استخدام الحاسب في التحليل الاحصائي SPSS	PSYC 635
3		نظرية الإستجابة للفقرة	PSYC 636

### 6. نقاط مراجع البرنامج

صمم هذا البرنامج بالرجوع إلى :

[قائمة نقاط المراجع المستخدمة للقياس، على سبيل المثال

ROSQA، Oman NQF ، ABET، AACSB، HEAC، QAA(UK)

البيانات المرجعية - يجب أن تكون محددة. بالإضافة إلى قائمة من أي / برامج مماثلة للمقارنة]

الحقل الذي ينتمي إليه البرنامج (حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي)

حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية/ الاعتماد الأكاديمي ( OSCED )  
فإن برنامج ماجستير في التربية تخصص (علم النفس التربوي - الإرشاد النفسي - القياس والتقويم) يندرج تحت الحقل المعرفي العام التربوية:

07 Education.

### 7. التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[صف الطرق المستخدمة لتمكين المخرجات المراد تحقيقها، إعط بعض الأمثلة المحددة حيثما أمكن ذلك.]

استراتيجيات التدريس:

سيتم استخدام الوسائل التالية في تدريس مقررات ماجستير في التربية بتخصصاته الثلاث (علم النفس

التربوي ، والإرشاد النفسي ، والقياس والتقويم) وحسب طبيعة المقرر:

• المناقشة والعصف الذهني.

• المحاضرات.

• العروض العلمية.

• طرق تدريس قائمة على التعلم ذي المعنى ( خرائط المفاهيم والمصورات العقلية).

• طرق تدريس قائمة على مساعدة المتعلم على بناء المعنى ذاتيا ( دورة التعلم والاستقصاء).

### 8. طرق التقييم (دلالية)

[صف أساليب التقييم المستخدمة. إعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكنا، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

آلية التقييم الدوري للبرنامج أو المسار

### أولاً: التقييم الداخلي:

1. تقييم المدرس والمقرر بواسطة الطلبة والذي يتم نهاية كل فصل دراسي.
2. تقييم المدرس المسؤول عن المادة لمادته بعد نهاية كل فصل دراسي.
3. يقوم المسؤول عن البرنامج بمناقشة هذه التقييمات وتحليلها مع مدرسي البرنامج وبعدها يقوم بإعداد تقرير تحت مسمى "تقرير مراجعة وتطوير البرنامج" والذي يقدم في نهاية كل عام دراسي.
4. يأخذ عميد الكلية هذا التقرير بعين الاعتبار في إطار إعداد "تقرير العميد" الذي تتم مناقشته والموافقة عليه على مستوى مجلس الكلية الأكاديمي وفي النهاية على مستوى مجلس الجامعة الأكاديمي.

### ثانياً: التقييم الخارجي: ويتم من خلال

-الاستعانة بمقيمين خارجيين بعد تخرج الدفعة الأولى.

### ثالثاً: تقييم وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد في السلطنة:

-من خلال تقارير هيئة الاعتماد في السلطنة.

-متابعة وزارة التعليم العالي لهذه التقارير.

### 9. الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين.]

- إعداد خريجين قادرين على اكتساب المعرفة والمهارة اللازمة للمنافسة على فرص العمل المتاحة في سوق العمل المحلي والعربي.
- تنمية الكادر الأكاديمي والإداري وتطويره بما يتناسب مع التطورات والمستجدات العلمية والتكنولوجية.
- تأهيل الطالب سواء المتخصص في مجال علم النفس التربوي أو الإرشاد النفسي أو القياس والتقويم للالتحاق ببرامج الدكتوراه.

### 10. دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجاً توجيهاً في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضاً رئيس القسم متاح لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج. تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضاً جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقاً مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضاً أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات. الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الانترنت ودعم الدراسة. مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقديم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضاً للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية.





المجلس الطلابي هو أيضا مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه.  
الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطلبات كل حالة على حدة.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

السنة الأولى : علم النفس التربوي		الارشاد النفسي		القياس والتقويم		السنة 2 : جميع التخصصات	
فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع
EDUC601 مناهج البحث في التربية وعلم النفس 3 ساعات	EDUC 602 الاحصاء في البحث التربوي 3 ساعات	EDUC601 مناهج البحث في التربية وعلم النفس 3 ساعات	EDUC 602 الاحصاء في البحث التربوي 3 ساعات	EDUC601 مناهج البحث في التربية وعلم النفس 3 ساعات	EDUC 602 الاحصاء في البحث التربوي 3 ساعات	PSYC 700 رسالة الماجستير 6 ساعات (جميع التخصصات الثلاث)	PSYC 700 رسالة الماجستير 6 ساعات (جميع التخصصات الثلاث)
PSYC 652 قراءات نفسية باللغة الانجليزية 3 ساعات	PSYC 604 نظريات التعلم وتطبيقاتها 3 ساعات	PSYC 652 قراءات نفسية باللغة الانجليزية 3 ساعات	COUN 610 الارشاد الأسري 3 ساعات	PSYC 631 قضايا في القياس والتقويم 3 ساعات	PSYC 604 نظريات التعلم وتطبيقاتها 3 ساعات		
PSYC 650 علم النفس التربوي (متقدم) 3 ساعات	PSYC 653 تعليم التفكير 3 ساعات	PSYC 630 النظرية الكلاسيكية في القياس 3 ساعات	COUN 620 تدريب عملي (الإرشاد النفسي) 3 ساعات	PSYC 633 نماذج في التقويم التربوي 3 ساعات	PSYC 653 تعليم التفكير 3 ساعات		
PSYC 603 علم النفس المعرفي 3 ساعات	مساق اختياري 3 ساعات	PSYC 632 قياس القيم والميول والاتجاهات 3 ساعات	مساق اختياري 3 ساعات	مساق اختياري 3 ساعات	COUN 612 الارشاد الفردي والجماعي 3 ساعات		

شهادة \*  
البكالوريوس \*

فترة  
التدريب  
الصيفية

متطلبات البرنامج

شهادة \*  
الدبلوم \*  
66 ساعة معتمدة

متطلبات الكلية

متطلبات الجامعة

رمز المادة  
عنوان المادة  
س س س ساعة معتمدة

المفاتيح:

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

SJ

التقييم التكويني

F

PSYC 633	PSYC 631	PSYC 632	PSYC 630	COUN 620	COUN 610	COUN 612	COUN 611	PSYC653	PSYC604	EDUC 602	PSYC603	PSYC650	PSYC 652	EDUC601	المواد المطلوبة :	عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :
<b>المعرفة و الفهم</b>																
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	الإلمام بالجانب المعرفي النظري المرتبط بجوانب علم النفس	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	التمكن من المعارف والنظريات العلمية ومتابعة التطورات التي تحدث في المجال النفسي	
<b>موضوع محدد للمهارات الفكرية</b>																
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	امتلاك مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، والتفكير الناقد والابداعي ذات الصلة بمجالات علم النفس.	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	القدرة على دراسة وتحليل الظواهر النفسية والاجتماعية وفق الأسلوب العلمي.	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	تنمية مهارات التفكير الابتكاري والتحليل النقدي في تشخيص ومواجهة التحديات في المجال التربوي والنفسية.	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	تحليل ونقد التجارب التعليمية والتربوية المعاصرة لمواكبة التغيرات العلمية المتسارعة.	
<b>المهارات المهنية / العملية</b>																
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	التمكن من المهارات البحثية اللازمة لإجراء بحوث ودراسات هادفة في مختلف ميادين علم النفس.	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	التمكن من مهارات تصميم أدوات ومقاييس البحث العلمي وتطبيقها وتحليلها وفق المنهجية العلمية.	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	اكتساب استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة بهدف تطوير العملية التعليمية والتربوية.	

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقويم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

PSYC 633	PSYC 631	PSYC 632	PSYC 630	COUN 620	COUN 610	COUN 612	COUN 611	PSYC653	PSYC604	EDUC 602	PSYC603	PSYC650	PSYC 652	EDUC601	المواد المطلوبة :	عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	تشخيص المشكلات النفسية لدى الأفراد والمساهمة في طرق علاجها.	تشخيص المشكلات النفسية لدى الأفراد والمساهمة في طرق علاجها.
															الكفاءة العامة	الكفاءة العامة
															مهارات التواصل	مهارات التواصل
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	إكتساب المهارات اللازمة والضرورية في إدارة الجلسات الإرشادية للمسترشدين سواء كانت جلسات فردية أو جماعية.	إكتساب المهارات اللازمة والضرورية في إدارة الجلسات الإرشادية للمسترشدين سواء كانت جلسات فردية أو جماعية.
															العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين	العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	المساهمة في ايجاد الحلول المبتكرة لمعوقات العمل التربوي والتعليمي	المساهمة في ايجاد الحلول المبتكرة لمعوقات العمل التربوي والتعليمي
															الوعي المعلوماتي	الوعي المعلوماتي
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	اكتساب اتجاهات إيجابية نحو قضايا التخصص ونحو المستفيدين من الخدمات النفسية والتربوية	اكتساب اتجاهات إيجابية نحو قضايا التخصص ونحو المستفيدين من الخدمات النفسية والتربوية
															القيادة وريادة الأعمال	القيادة وريادة الأعمال
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	اكتساب القيم والمبادئ التي ينبغي توافرها في الاخصائي النفسي.	اكتساب القيم والمبادئ التي ينبغي توافرها في الاخصائي النفسي.

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

المفاتيح :

F

التقييم التكويني

S

التقييم التلخيصي

F

التقييم التكويني و التلخيصي

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

PSYC  
700

#### المعرفة و الفهم

الإلمام بالجانب المعرفي النظري المرتبط بجوانب علم النفس

FS

التمكن من المعارف والنظريات العلمية ومتابعة التطورات التي تحدث في المجال النفسي

FS

#### موضوع محدد للمهارات الفكرية

امتلاك مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، والتفكير الناقد والابداعي ذات الصلة بمجالات علم النفس

FS

القدرة على دراسة وتحليل الظواهر النفسية والاجتماعية وفق الأسلوب العلمي.

FS

تنمية مهارات التفكير الابداعي والتحليل النقدي في تشخيص ومواجهة التحديات في المجال التربوي والنفسي.

FS

تحليل ونقد التجارب التعليمية والتربوية المعاصرة لمواكبة التغيرات العلمية المتسارعة.

FS

#### المهارات المهنية / العملية

التمكن من المهارات البحثية اللازمة لإجراء بحوث ودراسات هادفة في مختلف ميادين علم النفس.

FS

التمكن من مهارات تصميم أدوات ومقاييس البحث العلمي وتطبيقها وتحليلها وفق المنهجية العلمية.

FS

اكتساب استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة بهدف تطوير العملية التعليمية والتربوية.

FS

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي										F	التقييم التلخيصي	S	التقييم التكويني	F	المفاتيح :
										PSYC 700	المواد المطلوبة :				عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :
										FS					تشخيص المشكلات النفسية لدى الأفراد والمساهمة في طرق علاجها.
<b>الكفاءة العامة</b>															
<b>مهارات التواصل</b>															
										FS					إكتساب المهارات اللازمة والضرورية في إدارة الجلسات الإرشادية للمسترشدين سواء كانت جلسات فردية أو جماعية.
<b>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</b>															
										FS					المساهمة في ايجاد الحلول المبتكرة لمعوقات العمل التربوي والتعليمي
<b>الوعي المعلوماتي</b>															
										FS					اكتساب اتجاهات إيجابية نحو قضايا التخصص ونحو المستفيدين من الخدمات النفسية والتربوية
<b>القيادة وريادة الأعمال</b>															
										FS					اكتساب القيم والمبادئ التي ينبغي توافرها في الاخصائي النفسي.

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

المفاتيح :

التقييم التكويني

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني و التلخيصي

F

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

المعرفة و الفهم

موضوع محدد للمهارات الفكرية

ر ألصق مخرجات التعلم المذكورة  
من القسم 4 أعلاه

أدخل رمز المادة **المطلوبة**  
هنا. أضيف / أ حذف الأعمدة  
حسب المطلوب.

تشير للمادة / المواد حيث يتم تقييم  
كل مخرجة بالتكويني أو التلخيصي

المهارات المهنية / العملية

الكفاءة العامة

مهارات التواصل

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

المفاتيح :

التقييم التكويني

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني و التلخيصي

F

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

											العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
											الوعي المعلوماتي
											القيادة وريادة الأعمال



12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

المفاتيح :

التقييم التكويني

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني و التلخيصي

F

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

المعرفة و الفهم

أدخل رمز المادة المطلوبة  
هنا. أضف / أ حذف الأعمدة  
حسب المطلوب.

و الصق مخرجات التعلم المذكورة  
من القسم 4 أعلاه

تشير للمادة / المواد حيث يتم تقييم  
كل مخرجة بالتكويني أو التلخيصي

موضوع محدد للمهارات الفكرية

المهارات المهنية / العملية

الكفاءة العامة  
مهارات التواصل

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

المفاتيح :

التقييم التكويني

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني و التلخيصي

F

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

											المواد المطلوبة :
											العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
											الوعي المعلوماتي
											القيادة وريادة الأعمال

13. سمات الخريجين (علم النفس التربوي)

المف  
اتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

PSYC 700	PSYC 609	PSYC 606	PSYC 651	PSYC 653	PSYC 604	PSYC 603	PSYC 650	EDUC 602	PSYC 652	EDUC601	
											المعرفة بالتخصص
											الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية
											روح الإبتكار
											الرؤية الشاقبة
											إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة

13. سمات الخريجين (الارشاد النفسي)

المف  
اتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

PSYC 700	COUN 616	COUN 615	PSYC 651	COUN 620	COUN 610	COUN 612	COUN 611	EDUC 602	PSYC 652	EDUC601	المواد المطلوبة :
											المعرفة بالتخصص
											الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية
											روح الإبتكار
											الروية الشاقبة
											إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة

13. سمات الخريجين (القياس والتقويم)

المف  
اتيح :



عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

PSYC 700	PSYC 635	PSYC 636	PSYC 651	PSYC 633	PSYC 631	PSYC 632	PSYC 603	EDUC 602	PSYC 652	EDUC601	
											المعرفة بالتخصص
											الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية
											روح الإبتكار
											الروية الثقافية
											إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة