



السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021 - 2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
اللغة العربية للقانون	اسم المقرر LAWC124	رمز المقرر
	المستوى الدراسي 3	عدد الساعات المعتمدة
	القانون	الكلية
المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

ينقسم هذا المساق إلى ثلاثة محاور، لكلٍ محور أهداف عامّة جاءت على النحو التالي:

المحور الأول: يتناول قسم النحو، ويهدف إلى أن يتقن الطالب أبرز محاور النحو، بناءً على ما درسه في المرحلة الثانوية، لا سيّما أبرز الدروس النحوية، وبُنيت عليها دروس أخرى لها أهميتها الخاصة في المجال القانوني، والنحو الوظيفي، وقد تمّت معالجة الدروس بصورة سلسلة واضحة، حيث تبدأ بنصوص وأمثلة قرآنية، أو نثرية، وتمّ شرح الدروس بناءً عليها بلغة بعيدة عن التعقيد، ثم خُتمت بقاعدة مختصرة تحقّق الهدف، ثم أتبعَتْ بتدريبات شفهيّة، ثم كتابيّة، ثم تكليفات غير صفيّة مختصرة.

ثم جاء المحور الثاني ليتناول قسم الكتابة، ويهدف إلى ممارسة الكتابة في الموضوعات التي تخدم الطالب في كلية القانون، وقد عالج هذا القسم الأخطاء الإملائيّة والنحويّة التي يتعرّض فيها الطلبة، وقد أتبعَتْ بأدوات الرّبط اللازمة، ثم كتابة العدد، ولم يغفل الموضوعات المهمّة في الكتابة الوظيفيّة، ككتابة العقود، والدعاوى، والوصايا، وتدوين نقاط من محاضرة، وتحويل الحوار إلى سرد؛ لما لهذه الموضوعات من أثر مباشر في دراسة الطالب اللاحقة في كلية القانون.

ثم جاء المحور الثالث، وهو محور التحدّث، ويهدف إلى أن يتعلّم الطالب الطلاقة والفصاحة اللغويّة، وأن يوضع في مواقف تلزمه بالحديث، والحوار، والمناظرة، لا سيّما في المجالات القانونيّة قدر الإمكان، مع وضع نماذج تطبيقيّة؛ ليحذو حذوها.

2. أهداف المقرر

تهدف هذه المادة إلى :

1. أن يكتب الطالب بلغة عربية فصحة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية والأسلوبية
 2. أن يتحدّث معبّراً عن آرائه، ومدافعاً عنها بجرأة وثقة، محققاً التواصل الفعّال مع الآخرين، والتأثير الإيجابي فيهم، ملتزماً بمقومات التحدّث والمناقشة وأدابهما.
 3. أن يقرأ نصاً قانونياً في حدود (100) كلمة قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
 4. أن يلقي مرافعة قانونية في حدود (100) كلمة بلغة عربية سليمة.
- ويفترض بالطالب بعد نجاحه في هذه المادة ان يكون قد اكتسب المهارات التالية :
- 1- المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادراً على فهم علاقة وأهمية اللغة العربية بالنسبة للقانون .



- 2- المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادرا على الكتابة والتحدث بلغة عربية فصيحة بدون أخطاء .
3- ان تكون لدى الطالب الجراءة والقدرة على المحاوره بلغة عربية سليمة والتواصل مع الاخرين وتوصيل المعلومات المطلوبه .

وسيكون الطرح النظري للموضوعات أعلاه متوازياً مع أمثلة حية وتطبيق عملي من خلال :

1. التركيز على الجانب العملي والتطبيقي وإعطاء حالات عملية متعلقة بكل محور من محاور المادة .
2. طرح بعض النصوص القانونية والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم وتلخيصها ومناقشتها بلغة عربية قويه .

3. مخرجات التعلم ،التدريس ،التعلم و طرق التقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي) عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة ،الطلاب سوف تكون قادرا على :
<p>هذه المادة سوف تدرس بشكل كبير عن طريق محاضرات يلقيها المدرس على الطلبة، اذ يرتكز اعطاء المحاضرة على قائمة القراءات المعدة لكل موضوع في المادة . بالإضافة إلى أن هنالك عروض مرئية للطلبة خلال المحاضرة توضح النقاط الأساسية والمحاور الرئيسية لكل موضوع تتم دراسته، بالإضافة إلى الاستعانة بالشرح الكتابي والتفاعلي لكافة الموضوعات . مع اعطاء الجانب العملي الاهمية القصوى في هذا الجانب .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات التي تلقى على الطلبة بمعدل ثلاث ساعات معتمدة أسبوعياً خلال الفصل الدراسي. 2. المناقشة والحوار أثناء المحاضرة لبعض المسائل والقضايا المطروحة . 3. التعليق على قضايا عملية. 	<p>وبعد نجاح الطالب في هذه المادة سيكون قادراً على أن يكتب بلغة عربية فصيحة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية والأسلوبية وأن يتحدث معبراً عن آرائه، وأن يقرأ النصوص القانونية قراءة جهريه سليمة ومعبرة، أن يلقي المرافعات القانونية بلغة عربية سليمة.</p>
<p>المشاركة اثناء المحاضرة لها دور كبير في تقييم الطالب، وعليه يجب على كل طالب ان يأتي الى قاعة المحاضرة بعد قيامه بالتحضير الكامل وفقا لموضوع المحاضرة، وذلك ليكون قادرا على طرح اسئلة تتعلق بموضوع المحاضرة والتعبير عن وجهة النظر في المسائل القانونية المعروضه. ومدرس المادة سوف يقوم</p>		



		<p>بتوجيه مشاركة الطلبة في المحاضرة بطريقة تمكن جميع الطلبة من المشاركة الفعالة. اذا واجه الطالب اية صعوبات في اخذ دور في المشاركة الصفية, أو ان الطالب غير معتاد على المشاركة, يمكن للطلاب مراجعة مدرس المساق في مكتبه والتحدث معه في هذا الخصوص .</p>
--	--	---

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجة النهائية (%)	التقييم
15	الامتحان الأول
15	الامتحان الثاني
15	المشاركة الصفية
15	الاعمال الخارجية
40	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح اجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %

6. محتوى البرنامج (الدالي) :

الأسبوع الأول:
دروس في النحو
الأسبوع الثاني:
دروس في النحو
الأسبوع الثالث:



دروس في النحو
الأسبوع الرابع:
الصياغة القانونية
الأسبوع الخامس:
الاهتمام بالصياغة اللغوية للتعبير القانوني
الأسبوع السادس:
القراءة المنهجية
الأسبوع السابع:
اللغة العامة واللغة القانونية
الأسبوع الثامن:
تأمل فن اللغة القانونية
الأسبوع التاسع:
أصول التعبير القانوني
الأسبوع العاشر:
صياغة ما يترجم من الفكر القانوني المقارن

الأسبوع الحادي عشر:
صياغة التشريعات
الأسبوع الثاني عشر:
صياغة الاحكام القضائية
الأسبوع الثالث عشر:
صياغة العقود القانونية
الأسبوع الرابع عشر:
صياغة اللوائح والمذكرات القانونية
الأسبوع الخامس عشر :
المرافعات الشفهية القانونية
الأسبوع السادس عشر:
التدريب العملي على الالقاء الشفهي

تتكون المادة من (48) ساعة دراسية موزعة على (16) اسبوعا بواقع (3) ساعات لكل اسبوع من اسابيع الفصل الدراسي, والتي تغطي كل موضوعات المادة المذكورة في هذه الخطة والتي يكون الطالب مطالب بها كمادة علمية في الامتحانات المقررة. يتوقع من الطالب



المسجل لهذا المساق ان يقضي على دراسة القراءات المطلوبة ما يقارب من 6-9 ساعات لكل اسبوع من اسابيع الفصل الدراسي. وللقيام بذلك فعلى الطالب ان يقوم بالأمور التالية:

1. تحضير موضوع او موضوعات المحاضرة المحددة في القراءات المطلوبة قبل القدوم الى المحاضرة .
2. التفكير في القراءات المحددة للمحاضرة وتطبيقاتها العملية .
3. تحضير عدد من الأسئلة حول ما تم تحضيره من القراءات.
4. الاستماع الى المحاضر بعناية كبيرة .
5. المشاركة في اي مناقشة مفتوحة في المحاضرة, بحيث يسمح للطالب في إبداء وجهة نظره حول افكاره بحرية تامة .
6. طرح اية اسئلة تتعلق بموضوعات المحاضرة.
7. مراجعة ما تم قراءته في ضوء المحاضرة والمناقشات التي تمت في قاعة المحاضرات .
8. مراجعة بعض الموضوعات التي لم يستوعبها الطالب ويواجه فيها بعض الصعوبات .
9. مراجعة مدرس المادة خلال الساعات المكتبية اذا واجه الطالب اي صعوبات في فهم موضوع المحاضرة .
10. يمكن للطلاب الاستعانة بالمراجع والمصادر التعليمية المتوفرة في مكتبة الجامعة .

7. المراجع الموصى بها :

(الصايغة القانونية تشريعا فقها قضاء محاماة، عبدالقادر الشيلخي، الطبعة الاولى ، دار الثقافة ، الاردن ، 2014م) .