



السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرّر	2018-2017	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرّر	2021-2020
رمز المقرّر	ISLM115	اسم المقرّر	المدارس في التربية الإسلامية
عدد الساعات المعتمدة	3	المستوى الدراسي	بكالوريوس
الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	القسم	قسم التربية
المتطلب السابق	لا شيء	المتطلب الموازي	لا شيء

### 1. مقدمة عن المقرّر

يتضمن هذا المقرر التعريف بالمدرسة وتاريخ المدارس التعليمية في الإسلام، نشأتها، أنواعها، وأهدافها، خصائصها، إدارتها، ودورها في تربية الأجيال. مع ذكر نماذج لهذه المدارس، وبيان الآثار التربوية والعلمية والاجتماعية والثقافية والسياسية للمدارس قديما وحديثا وكذلك الكشف عن موقع المدارس الحديثة في التربية الإسلامية. وتعريفات مختصرة عن المدارس الفكرية في الإسلام عموما، وفي عمان خصوصا، قديما وحديثا.

### 2. أهداف المقرّر

يهدف هذا المقرر إلى:

- 1- التعرف على مفهوم المدرسة في الإسلام، وتاريخ نشأتها، وأنواعها، وخصائصها، وأهدافها، وتمويلها، ومناهجها، ودورها في تربية الأجيال.
- 2- تحليل أهم المدارس التعليمية في مختلف العصور الإسلاميّة، مع التركيز على المدرسة النظاميّة.
- 3- توضيح موقع المدارس التعليميّة الحديثة في التربية الإسلاميّة.
- 4- التعرف على أهمّ المدارس الفكرية في الإسلام، وأسباب نشأتها وتعدّدها، والاستفادة من نتوّعها وتكاملها، وسبل التعايش الحضاري معها، ونشر ثقافة السلام.
- 5- ترسيخ الأصالة والهوية الوطنيّة، مع التفتّح على المدارس الأخرى.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
1- التعرف على مفهوم المدرسة في الإسلام، وتاريخ نشأتها، وأنواعها، وخصائصها، وأهدافها، وتمويلها، ومناهجها، ودورها في تربية الأجيال.	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - العصف الذهني. - عرض بوربوينت.	- الاختبارات التحريرية. - النقاش الصفّي. - تقييم الزملاء بقيادة المدرس.
2- تحليل أهم المدارس التعليمية في مختلف العصور الإسلاميّة، مع التركيز على المدرسة النظاميّة.	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - عرض بوربوينت - عروض نماذج مصورة من المدارس عبر النت.	- الاختبارات التحريرية. - النقاش الصفّي. - تقييم الزملاء بقيادة المدرس.
3- توضيح موقع المدارس التعليمية الحديثة في التربية الإسلاميّة.	- المحاضرات. - المناقشة والحوار. - عرض بوربوينت. - عروض نماذج مصورة من المدارس عبر النت.	- الاختبارات التحريرية. - النقاش الصفّي. - تقييم الزملاء بقيادة المدرس.



المدارس في التربية الإسلامية Islm115

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- النقاش الصفي.</li> <li>- تقييم الزملاء بقيادة المدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- المناقشة والحوار.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- زيارة ميدانية للوزارة أو المديرية.</li> </ul>	<p>4- التعرف على أهمّ المدارس الفكرية في الإسلام، وأسباب نشأتها وتعدّدها، والاستفادة من تنوّعها وتكاملها، وسبل التعايش الحضاري معها، ونشر ثقافة السلام.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- النقاش الصفي.</li> <li>- تقييم الزملاء بقيادة المدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- المناقشة والحوار.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- عرض بوربوينت.</li> </ul>	<p>5- ترسيخ الأصالة والهوية الوطنيّة، مع التفتّح على المدارس الأخرى.</p>

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
15 %	الامتحان الفصلي الأوّل، أو بديله
15 %	الامتحان الفصلي الثاني، أو بديله
15 %	النشاطات وأعمال الفصل، والامتحانات القصيرة والعروض
15 %	البحث الفصلي
40 %	الامتحان النهائي
100 %	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سبحقّ الطلاب 03 من الساعات المعتمدة لهذا المقرّر، وذلك بالنجاح في مجموع تقييمات المقرّر. وتحقيق الحدّ الأدنى من النتيجة الإجماليّة، وهي: 50 % .

6. محتوى البرنامج (دلالي)

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ الترحيب بالطالبات، وتوضيح مخطط المادّة.</li> <li>◆ مفهوم المدارس لغة واصطلاحاً.</li> <li>◆ لمحة تاريخية عن التربية والتعليم: <ul style="list-style-type: none"> <li>- أوّلاً: أوّل تعليم وتربية للمكلفين.</li> <li>- ثانياً: التعليم قبل الرسالة المحمّدية.</li> <li>- ثالثاً: التعليم في العهد النبويّ.</li> <li>- رابعاً: التعليم في القرون الأربعة الأولى.</li> <li>- خامساً: المؤسسات التي سبقت المدرسة في الحضارة الإسلاميّة.</li> </ul> </li> <li>◆ المدارس التعليمية في الحضارة الإسلاميّة <ul style="list-style-type: none"> <li>أوّلاً- تاريخ نشأة المدارس في الحضارة الإسلاميّة.</li> <li>ثانياً- دوافع بناء المدارس وإنشائها.</li> <li>ثالثاً- أنواع المدارس التعليميّة في الحضارة الإسلاميّة: <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- الكتاتيب.</li> <li>ب- الخوانق والتكايا والزوايا والرُبط.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--



6. محتوى البرنامج (دلالي)

<p>رابعاً- تخطيط المدرسة، وطريقة بنائها. خامساً- إدارتها. سادساً- تمويلها. سابعاً- محتوى التعليم ومقرّراته. ثامناً- أهمُّ طرائق تعلّم العلوم الشرعيّة. تاسعاً- الآثار التربوية، والاجتماعية، للمدارس على المجتمع.</p>
<p>♦ نماذج من المدارس التعليمية في الحضارة الإسلامية أولاً- مدرسة الإمام أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة (البصرة): أ- نبذة عن مؤسس هذه المدرسة ونتائج العلميّ. ب- نبذة عن مدرسة أبي عبيدة ونظامها.</p>
<p>◀ أسبوع الاختبار الفصلي الأول. ثانياً- مدرسة أبي عبد الله محمد بن بكر الفرستاني (المغرب الأدنى والأوسط): أ- نبذة عن مؤسس المدرسة. ب- حلقة «العزّابة»، تعريفها وتأسيسها. ثالثاً- المدرسة البيهقيّة (نيسابور): أ- نبذة عن البيهقيّ صاحب المدرسة. ب- نبذة عن المدرسة البيهقيّة.</p>
<p>رابعاً- المدرسة النظامية (بغداد): أ- نبذة عن مؤسسها. ب- نبذة عن المدرسة النظاميّة. خامساً- المدرسة النورية (دمشق): أ- نبذة عن مؤسسها. ب- نبذة عن المدرسة النوريّة.</p>
<p>سادساً- المدرسة الصلاحية (القدس): أ- نبذة عن مؤسسها. ب- نبذة عن مدرسته. سابعاً- مدرسة الشيخ محمّد رشيد رضا (مصر): أ- نبذة عن مؤسسها. ب- نبذة عن مدرسة الشيخ محمّد رشيد رضا.</p>
<p>ثامناً- المدرسة الإصلاحية البيوضيّة (الجزائر): أ- نبذة مختصرة عن حياة الشّيخ إبراهيم بيّوض. ب- نبذة عن «معهد الحياة» ودور الشيخ بيّوض في تطوير الحركة التربويّة والتعليميّة.</p>
<p>◀ موعد تسليم الواجبات الفصلية. ♦ المدارس الفكرية والتربوية في الإسلام: أولاً- مدخل: أ- تعريفات. ب- مسوّغات دراسة المدارس الفكرية. ج- أهداف دراسة المدارس الفكرية الإسلامية. د- أسباب الاختلاف بين المدارس الفكرية. ثانياً- المدارس الفقهية العقديّة.</p>



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
◀ أسبوع الاختبار الفصلي الثاني.	
ثالثا- المدارس العقديّة.	
رابعا- المدارس الفقهية، ونشأتها.	
♦ نماذج من المدارس التعليميّة والفكريّة في عُمان في العصور الإسلاميّة: أولاً- مدارس تعليميّة. ثانياً- مدارس فكريّة.	
♦ نماذج من المدارس التعليميّة في عُمان قبيل النهضة. ♦ نموذج من المدارس التقليديّة في عُمان في عصر النهضة: مدرسة الشيخ حمود بن حميد الصوافي: أولاً- نبذة عن حياة الشيخ حمود الصوافي وأعماله. ثانياً - نبذة عن مدرسة الشيخ حمود الصوافي ودورها التربوي.	
◀ الاختبارات النهائيّة.	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلّة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرّر

## 7. المراجع الموصى بها

### ♦ النص الأساسي:

- د. مصطفى بن محمد شريقي: مذكرة تدريس «المدارس في التربية الإسلامية»، جامعة الشرقية، 1440هـ/2019م.

### ♦ المكتبة:

- ابن عاشور، محمّد الطاهر: أليس الصبح بقريب، التعليم العربي الإسلامي، دراسة تاريخيّة وآراء إصلاحيّة.
- ابن صالح، مصطفى بن داود: معلم الفكر الإصلاحي عند الشيخ إبراهيم بيوض وتطبيقه في المجتمع، إشراف: أ. د. محمد بن قاسم ناصر بوحجام، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الإسلامية، قسم العقائد والأديان، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01 ابن يوسف بن خدة، السنة الجامعية: 1432 – 1433هـ / 2011 – 2012م.
- أحمد عبده أحمد: الشيخ محمّد رشيد رضا حياته وأدبه، بحث مقدّم لنيل درجة الدكتوراه في الأدب والنفذ، قسم الأدب والنفذ، جامعة أم درمان الإسلاميّة، السودان، إشراف: أ. د. بابر الجزولي عثمان، 1428هـ/2007م.
- الإزكوي، سرحان بن سعيد: كشف العُمّة الجامع لأخبار الأُمّة، تحقيق: أ. د. محمّد حبيب صالح، ود. محمود بن مبارك السليمي، وزارة التراث والثقافة، سلطنة عُمان، ط2، 1434هـ/2013م، ج3.
- البوطي، محمد سعيد رمضان: المذاهب التوحيدية.
- پيشه فرد، مصطفى جعفر: المذاهب الإسلاميّة دراسة تحليليّة حول مدارس الاجتهاد ومناهجه وأدواره، الطبعة الأولى، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، لبنان، 2011م.
- جمعية التراث: معجم أعلام الإباضيّة، قسم المغرب.
- الحارثي، راشد بن علي بن عبد الله: الاختلافات الفقهية بين المدرستين النزوانية والرسنافية، ورقة منشورة ضمن أعمال ندوة تطوّر العلوم الفقهية: التآليف الموسوعي والفقه المقارن، المنعقدة خلال 1426هـ/2005م، نشر: وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، ط3، سلطنة عُمان، 1433هـ/2012م، ص71-87.
- الحجري سلطان بن عبيد بن سعيد: الشيخ ناصر بن أبي نيهان الخزوصي (1262هـ/1846م) وآراؤه العقديّة، الطبعة الأولى، مكتبة الجيل الواعد، مسقط، سلطنة عُمان، 1433هـ/2012م.
- حسان محمد حسان (د.): مدارس التربية في الحضارة الإسلامية.
- الخفيف، علي: أسباب اختلاف الفقهاء، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، مصر، 1416هـ/1996م.
- خليفات، عوض محمّد (معاصر): الأصول التّاريخيّة للفرقة الإباضيّة، ط2، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، دبت.



المدارس في التربية الإسلامية 115Islm

- الراشدي، مبارك بن عبد الله (د.): الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة وفقهه.
- السابعي، ناصر: الخوارج والحقيقة الغائبة.
- السامرائي، فاروق: التعليم الإسلامي بين الأصالة والمعاصرة.
- السباعي، مصطفى بن حسني (ت: 1384هـ—): مقتطفات من كتاب من روائع حضارتنا، دار الوراق للنشر والتوزيع، بيروت، المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى، 1420هـ/1999م
- سعيد إسماعيل علي (أ. د.): معاهد التعليم الإسلامي.
- السيابي، سالم بن حمود: طلفات المعهد الرياضي في حلقات المذهب الإباضي.
- السيابي، سالم بن حمود: عُمان عبر التاريخ، ط4، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عُمان، 1421هـ/2001م، ج2.
- شريقي، مصطفى بن محمد: مدخل إلى دراسة الفرق الإسلامية لطلاب السنة الثالثة شريعة، معهد الحياة - القرارة، السنة الدراسية: 1431 - 1432هـ / 2010 - 2011م (مذكرات مرقونة ومنشورة في المكتبة الشاملة الإباضيّة).
- الشكعة، مصطفى: إسلام بلا مذاهب.
- شلبي، أحمد: تاريخ التربية الإسلامية.
- الشيخ بالحاج، قاسم بن أحمد: معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر من سنة 1157هـ/1744م - إلى سنة 1382هـ/1962م، جمعية التراث، القرارة، غرداية، الجزائر، الطبعة الأولى، 1432هـ / 2011م.
- صالح، محمّد حبيب: الحضارة الإسلامية، مذكّرة تدريس، جامعة نزوى، 1435هـ/2014م.
- الصوافي، سالم بن مسعود بن سليم: إمام العلم والعمل الشيخ الرضي حمود بن حميد الصوافي.. سيرة حياة.
- الصوافي، صالح: أسس التعليم ومناهجه في ضوء القرآن والسنة.
- عباس محجوب: التربية في عصور ما قبل الإسلام وبعده.
- عبد الله عبد الدائم: التربية عبر التاريخ من العصور القديمة حتّى أوائل القرن العشرين، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1973م.
- العدوي، خميس بن راشد: السياسة بالدين.
- مجموعة من الباحثين: معجم مصطلحات الإباضيّة، العقيدة، الفقه، الحضارة، وزارة الأوقاف والشؤون الدينيّة، سلطنة عُمان، 1429هـ/2008م.
- مرسي، محمد منير: التربية الإسلاميّة أصولها وتطوّرها في البلاد العربيّة، عالم الكتب، 1425هـ/2005م.
- مركز الدراسات العمانيّة: ندوة «مدرسة الشيخ حمود بن حميد الصوافي بين الماضي المعرق والحاضر المشرق»، من تنظيم: مركز الدراسات العمانيّة، جامعة السلطان قابوس، بالتعاون مع جماعة الثقافة الإسلامية، الخميس 20 جمادى الثانية 1436هـ/ 9 إبريل 2015م.
- معمر، علي يحيى: الإباضيّة بين الفرق الإسلامية عند كتّاب المقالات في القديم والحديث.
- المنتدى الأدبي: قراءات في فكر أبي نيهان، حصاد الندوة التي أقامها المنتدى الأدبي، 4-6 شعبان 1417هـ—/ 14-16 ديسمبر 1996م، ط1، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عُمان، 1421هـ/2000م.
- ناجي معروف: نشأة المدارس المستقلّة في الإسلام، مطبعة الأزهر، بغداد، 1385هـ/1966م.
- ناصر، محمّد، والشيباني، سلطان: معجم أعلام الإباضيّة، قسم المشرق.
- الندوة العالمية للشباب الإسلامي: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة.
- النعيمي، عبد القادر بن محمد الدمشقي (ت: 927هـ): الدارس في تاريخ المدارس، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلميّة، الطبعة الأولى، 1410هـ/1990م.
- النقيب، د. عبد الرحمن: مؤسسات التعليم في عصور الازدهار الإسلامي، أبريل 2008م (نسخة PDF من النت).
- هاني ساعي، محمد نعيم: القانون في العقائد.
- وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان: لمحات عن ماضي التعليم في عمان.

♦ مجلات علمية:

- مجلة الدراسات الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن.
- <http://www.dfaj.net/index.php?r=journals/Journal&i=158>
- مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية: جمعية كليات الشريعة، اتحاد الجامعات العربية. جامعة الجزائر.

<http://www.fac-islamique-alger.dz>



- مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإسلامية: الجامعة الإسلامية، غزة  
<http://resportal.iugaza.edu.ps/UGJournals.aspx>
- مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، عدد خاص بالدراسات الإسلامية، جامعة القدس المفتوحة  
<http://www.qou.edu/arabic/index.jsp?pagelId=211>
- مجلة الدراسات الإسلامية: مجمع البحوث الإسلامية، الجامعة الإسلامية، باكستان.  
[.http://www.mandumah.com/islamicinfojournals](http://www.mandumah.com/islamicinfojournals)

♦ مكتبات إلكترونية هامة لتحميل الكتب والدراسات مجاناً:

- مصادر إلكترونية في جامعة الشرقية: <https://www.masader.om/>
- دار المنظومة، من خلال موقع جامعة الشرقية: <http://search.mandumah.com/>
- المكتبة الرقمية بوزارة التراث العمانية: <http://e-library.mhc.gov.om>
- المكتبة السعيدية: <https://alsaidia.com/>
- المكتبة الشاملة العامّة: <http://shamela.ws/>
- مكتبة المصطفى الإلكترونية: <https://www.al-mostafa.com/>
- المكتبة الوقفية: <http://waqfeya.com/>

♦ مواقع إلكترونية:

- مكتبة جامعة الشرقية: <http://olib.asu.edu.om/folio>
- القنوبي، عبد الله بن سعيد: الشيخ الجليل: حمود بن حميد الصوافي، موقع القبس،  
[http://www.alkabs.net/print\\_art.php?id=466](http://www.alkabs.net/print_art.php?id=466)
- مدارس التربية الإسلامية <http://arabic.tischools.cc>
- مركز الدراسات العمانية بجامعة السلطان قابوس، بالتعاون مع مكتب الإفتاء بوزارة الأوقاف والشؤون الدينية: ندوة: «آفاق حضارية من حياة الشيخ جاعد بن خميس الخروصي»، قاعة المؤتمرات - جامعة السلطان قابوس، 26-27 سبتمبر 2016م.  
<https://www.youtube.com/watch?v=RxVInZacyts>
- موقع المدارس في الإسلام <http://www.calqaryislamicschool.com>
- وزارة التربية والتعليم (عمان): تاريخ تطور التعليم في سلطنة عمان، بوابة سلطنة عمان التعليمية،  
[http://www.moe.gov.om/Portal/sitebuilder/Sites/EPS/Arabic/IPS/Right\\_Menu/Edu\\_System/eduinoman1.aspx](http://www.moe.gov.om/Portal/sitebuilder/Sites/EPS/Arabic/IPS/Right_Menu/Edu_System/eduinoman1.aspx)
- الوهبي، مسلم بن سالم: مدرسة الشيخ حمود بن حميد الصوافي أنموذج معاصر، مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية، مسقط، سلطنة عمان، 25 - 27 شعبان 1422هـ - 11 / 13 نوفمبر 2001م. موقع: سبلة العرب، <http://om.s-oman.net/showthread.php?t=185566>، منشور بتاريخ 23 يوليو 2005م.