



2020-2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرّر	2018-2017	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرّر
مدخل إلى التربية الإسلامية	اسم المقرّر	ISLM114	رمز المقرّر
السنة الأولى	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
قسم التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا شيء	المتطلب الموازي	لا شيء	المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرّر

يبرز مقرّر مدخل إلى التربية الإسلامية مقدّمات أوليّة، ومفاهيم أساسية، وعناصر مهمّة لدارسي التربية الإسلامية تتمثّل في مفهومها، وأهمّيّتها، وأهدافها، وخصائصها، ومصادرها، وأسسها، ومجالاتها، كما تتناول الحديث عن مؤسساتها، وبعض أعلامها، والتحدّيات التي تواجهها، ودورها في علاج بعض مشكلات المجتمع.

### 2. أهداف المقرّر

يهدف هذا المقرّر إلى:

- 1- التعرف على مفهوم التربية الإسلامية، وأهمّيّتها، وأهدافها، ومصادرها، ومجالاتها، وخصائصها، وأسسها، وأساليبها ومبادئها، ومؤسساتها.
- 2- التعرف على بعض أعلام التربية الإسلامية في الماضي والحاضر، ودورهم وأهمّ آرائهم في التربية.
- 3- التعرف على تحدّيات التربية الإسلامية في عصر العولمة، وكيفية التعامل معها.
- 4- الوعي بدور التربية الإسلامية في علاج بعض مشكلات المجتمع (المخدرات، الطلاق...).

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرّر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
1- يتعرّف على مفهوم التربية الإسلامية، وأهمّيّتها، وأهدافها، ومصادرها، ومجالاتها، وخصائصها، وأسسها، وأساليبها ومبادئها، ومؤسساتها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- المناقشة والحوار.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- عرض بوربوينت.</li> <li>- زيارة المكتبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- النقاش الصفّي والمشاركة.</li> <li>- تقييم الزملاء بقيادة المدرس.</li> <li>- مناقسة بين الطلاب.</li> <li>- واجبات قصيرة عن طريق المودل.</li> </ul>
2- يتعرّف على بعض أعلام التربية الإسلامية في الماضي والحاضر، ويقارن بين آرائهم وأدوارهم في التربية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- عرض نماذج من أعمال الأعلام.</li> <li>- موضوع الدراسة.</li> <li>- التعلم الفردي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- النقاش الصفّي والمشاركة.</li> <li>- تقييم الزملاء بقيادة المدرس.</li> <li>- مناقسة بين الطلاب.</li> <li>- واجبات قصيرة عن طريق المودل.</li> </ul>
3- يكتشف تحديات التربية الإسلامية في عصر العولمة، وكيفية التعامل معها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض بوربوينت.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- الحوار والمناقشة الجماعية.</li> <li>- مناظرة.</li> <li>- استضافة محاضر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- النقاش الصفّي والمشاركة.</li> <li>- تقييم الزملاء بقيادة المدرس.</li> <li>- مناقسة بين الطلاب.</li> <li>- واجبات قصيرة عن طريق المودل.</li> </ul>
4- يناقش دور التربية الإسلامية في علاج بعض مشكلات المجتمع (المخدرات،	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض فلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- النقاش الصفّي والمشاركة.</li> </ul>



الطلاق...)	- المناقشة والحوار.	- تقييم الزملاء بقيادة المدرس.
	- العصف الذهني.	- مناقسة بين الطلاب.
	- عروض تقديمية.	- واجبات قصيرة عن طريق المودل.
	- زيارة ميدانية للوزارة أو المديرية.	

#### 4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
الامتحان الفصلي الأول، أو بديله	15 %
الامتحان الفصلي الثاني، أو بديله	15 %
النشاطات وأعمال الفصل، والامتحانات القصيرة والعروض	15 %
البحث الفصلي	15 %
الامتحان النهائي	40 %
المجموع	100 %

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحَقُّ الطلاب 03 من الساعات المعتمدة لهذا المقرّر، وذلك بالنجاح في مجموع تقييمات المقرّر. وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية، وهي: 50 % .

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

الترحيب بالطلبة التعريف بالمقرّر، ومناقشة خطة المقرّر في ضوء اقتراحات الطلبة. مفهوم التربية الإسلامية.
الألفاظ ذات الصلة بالتربية الإسلامية. أهمية التربية الإسلامية. أهداف التربية الإسلامية. مصادر التربية الإسلامية.
خصائص التربية الإسلامية 1: الربانية، الوضوح، الوسطية، الواقعية، العالمية والإنسانية، الشمول والتكامل. خصائص التربية الإسلامية 2: الثبات والاستمرارية، الإيجابية، التكيف والمرونة...
◀ <b>الاختبار الفصلي الأول.</b> أسس التربية الإسلامية: الأساس العقدي، المعرفي، النفسي، الاجتماعي. مبادئ التربية الإسلامية 1: إلزامية التعليم، استمرارية التعليم، مراعاة الفروق الفردية (الحالة النفسانية، لغة الخطاب، الاستعدادات، القدرات، الجنس أو النوع). مبادئ التربية الإسلامية 2: التدرج (وصوره المختلفة)، المبادرة إلى تلقي العلم، إثارة الدافعية، التنوع، التوازن بين الثواب والعقاب. أساليب التربية الإسلامية: القدوة الحسنة، الوعظ والإرشاد، العادة، إثارة العاطفة، التربية بالتعليم، الترغيب والترهيب، الثواب والعقاب.
◀ <b>آخر موعد لتسليم البحوث الفصلية.</b> بعض مؤسسات التربية الإسلامية: الأسرة، المسجد، المدرسة، وسائل الإعلام، النوادي، المكتبات، جماعات الرفاق. بعض أعلام التربية الإسلامية 1: ابن سحنون (256هـ)، القابسي (403هـ).
◀ <b>الاختبار الفصلي الثاني.</b> بعض أعلام التربية الإسلامية 2: الغزالي (505هـ). جاعد بن خميس الخروصي (1237هـ). بعض أعلام التربية الإسلامية 3: نور الدين السالمي (1332هـ)، سالم بن حمد الحارثي (1427هـ). التربية الإسلامية وتحديات العصر الحاضر.



## 6. محتوى البرنامج (دلالي)

دور التربية الإسلامية في علاج بعض مشكلات المجتمع (المخدرات، الطلاق...).

مراجعة عامة.

### ◀ الاختبارات النهائية.

45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرّر

## 7. المراجع الموصى بها

### المراجع الأساسية:

- مذكرة التدريس، من إعداد: د. مصطفى بن محمّد شريف، ود. سعيد بن مسلم الراشدي، جامعة الشرقية، 1441هـ/2019م.
- طرائق تدريس التربية الإسلامية وأسسها وتطبيقاتها العملية: د. ناصر أحمد الخوالدة، أ. يحيى إسماعيل عيد، ط2، مكتبة الفلاح، بيروت، 1424هـ/2003م (بعض نصوص المذكرة منقولة منه، بالتوثيق).
- أصول التربية الإسلامية وأساليبها، في البيت والمدرسة والمجتمع: عبد الرحمن النحلاوي. (رابطه: <https://ia800706.us.archive.org/8/items/mojtm3/mojtm312.pdf>). ومتوفر في المكتبة الشاملة الحديثة: <https://al-maktaba.org/book/9969>.

### المكتبة + مصادر الإنترنت:

- أسس التعليم ومناهجه في ضوء القرآن والسنة، د. صالح الصوافي.
- أهداف التربية الإسلامية: د ماجد عرسان الكيلاني الأردني، دار القلم، الطبعة الأولى. (كتاب مهم، رابطته: <https://archive.org/details/FP8790>. وهو متوفر في المكتبة الشاملة).
- التراث التربوي الإسلامي في خمس مخطوطات - تحقيق د. هشام نشايه (كتاب مهم، يحتوي على: السياسة لابن سينا. منهاج المتعلم للغزالي. تذكرة السامع والمتكلم وأدب العالم والمتعلم لابن جماعة. اللؤلؤ النظيم في روم التعلم والتعليم. تحرير المقال في آداب وأحكام يحتاج إليها مؤدب الأطفال لابن حجر الهيثمي. رابطته: <http://www.rkmyat.in/up1/41/585.pdf>).
- التربية الإسلامية أصولها وتطورها في الجبل العربي: محمد منير مرسي، عالم الكتب، 1425هـ/2005م. (كتاب مهم، لاسميما: الخصائص، الأساليب، أعلام مسلمون في التربية وآراؤهم. رابطته: <https://ebook.univeyes.com/177533/pdf>. وهو متوفر في المكتبة الشاملة: <https://shamela.ws/index.php/book/7436>).
- التربية الإسلامية أصولها ومنهجها ومعلمها: عاطف السيد. (رابطته: <https://ketabonline.com/ar/books/1010>. وهو متوفر في المكتبة الشاملة الحديثة: <https://al-maktaba.org/book/11731>).
- بينات التربية الإسلامية: عباس محجوب، نشر: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، 1400هـ/1980م. (متوفر في المكتبة الشاملة، رابطته: <https://www.shamela.ws/index.php/book/10026>).
- طرق تدريس التربية الإسلامية نماذج لإعداد دروسها: د. عبد الرشيد عبد العزيز سالم، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، 1402هـ/1982م. (رابطته: <https://backend.ketabonline.com/uploads/2020/04/495625132075327736.pdf>. وهو متوفر في المكتبة الشاملة).
- فلسفة التربية الإسلامية، عمر الشيباني.
- قراءات في فكر الشيخ السالمي، المنتدى الأدبي.
- مدخل إلى أصول التربية الإسلامية، محمد آل عمرو، ومحمود الشيخ، الدمام.
- مدخل إلى التربية الإسلامية وطرق تدريسها، عبد الرحمن الصالح وآخرون.
- المدخل إلى التربية الإسلامية، عدنان خطاطبة وآخرون.



#### مدخل إلى التربية الإسلامية 114Islm

- مفهوم التربية الإسلامية عند التربويين المسلمين في الوقت الحاضر، عبد القادر هاشم رمزي.
- من قضايا التربية الدينية في المجتمع الإسلامي: كمال الدين عبد الغني المرسي، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الأولى، 1419هـ / 1998م. (كتاب مهم، متوفر في المكتبة الشاملة الحديثة، رابطته: <https://al-maktaba.org/book/11732>).
- من معالم الفكر التربوي عند الشيخ أحمد بن حمد الخليفي، زايد بن سليمان الجهضمي، (كتاب مهم، متوفر في المكتبة السعيدية، رابطته: <https://alsaidia.com/node/186>).
- مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها: علي أحمد مدكور، دار الفكر العربي، 1421هـ / 2001م. (كتاب مهم، رابطته: <https://archive.org/details/FP163125> وهو متوفر في المكتبة الشاملة الحديثة: <https://al-maktaba.org/book/8175>).
- منهج التربية الإسلامية: محمد بن قطب بن إبراهيم، دار الشروق، الطبعة السادسة عشرة. (كتاب مهم، رابط الجزء الأول: [https://archive.org/download/alabadiaschool\\_gmail](https://archive.org/download/alabadiaschool_gmail) رابط الجزء الثاني: [https://archive.org/download/alabadiaschool\\_gmail\\_20190113](https://archive.org/download/alabadiaschool_gmail_20190113)).
- نظرات في التربية الإيمانية: مجدي الهلالي. (رابطته: <https://books-library.online/img/download.png> وهو متوفر في المكتبة الشاملة الحديثة: <https://al-maktaba.org/book/32059>).

#### مجلات علمية:

- مجلة رسالة التربية، وزارة التربية والتعليم. سلطنة عمان.
- المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، جامعة آل البيت.
- مجلة التفاهم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان.
- المجلة الثقافية مركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلم، ديوان البلاط السلطاني، سلطنة عمان.
- مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.

#### مواقع إلكترونية:

- مكتبة جامعة الشرقية: <http://olib.asu.edu.om/folio>
- مصادر إلكترونية في جامعة الشرقية: <https://www.masader.om/>
- دراسات كثيرة حول التربية الإسلامية من موقع (مصادر) منها: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=176cd1a0-a510-457a-9f1c-462d692b8d40%40sessionmgr101> ◆
- دار المنظومة، من خلال موقع جامعة الشرقية: <http://search.mandumah.com/>
- كلية التربية جامعة السلطان قابوس: <https://www.squ.edu.om/coe-ar>
- جامعة آل البيت / معهد الدراسات الإسلامية: <http://www.aabu.edu.jo/Islamic>
- جامعة الشارقة / كلية التربية: [www.sharjah.ac.ae](http://www.sharjah.ac.ae)