



2019/2018	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الإحصاء في البحث التربوي	اسم المقرر	EDUC602	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
--	المتطلب الموازي	--	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على أساسيات الإحصاء في البحوث التربوية، والمفاهيم والمصطلحات الإحصائية في ميدان البحث، وإكسابه المعارف اللازمة لتحديد نوع الإحصاء المناسب للإجابة عن أسئلة دراسته ومعالجة البيانات التي حصل عليها، وأن يكون قادراً على قراءة نتائج التحليل الإحصائي ويستنتج منها ما يساعده في تفسير النتائج

2. أهداف المقرر

- [تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء التحليلي.
- تمكينه من التمييز بين وظائف الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث العلمي.
- إكسابه القدرة على اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب في تحليل فرضيات مشكلة البحث.
- تدريبه على استخدام بعض البرامج الحاسوبية في التحليل الإحصائي]

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
يوضّح دور الإحصاء في العلوم التربوية والنفسية.	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة الصفية، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس
يتعرف على معالم المجتمع وإحصاءات العينة وتوزيع المعاينة.	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة الصفية، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس
يبين مفهوم التوزيع الطبيعي ويفحص توزيع البيانات.	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة الصفية، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس
يوضّح المقصود بالفرضيات وصياغتها، والاختبارات الإحصائية وشروطها.	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت	المشاركة الصفية، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس
يوضّح أنواع الخطأ الإحصائي وفترات الثقة ويقدرها.	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت، واجبات منزلية	المشاركة الصفية، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس، المهام الأدائية
يختبر الطالب الفرضيات الإحصائية المختلفة وفقاً للطريقة الملائمة لكل منها.	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت، أوراق عمل.	المشاركة الصفية، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف، تقييم زملاء، تقييم المدرس



المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت، واجبات منزلية	يوضّح المقصود بالصدق والثبات ويبين العلاقة بينهما.
المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت، واجبات منزلية	يختبر الفرضيات الاحصائية باستخدام الطرق اللابارامترية.
المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	التدريس المباشر، التعلّم التعاوني، العصف الذهني، التعلّم الذاتي، عروض البوربوينت، واجبات منزلية، نماذج تقويم	يوظّف برنامج SPSS في اختبار الفرضيات الاحصائية المختلفة.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
30	اختبار منتصف الفصل
30	الاختبار العملي
10	التكليفات والمشاركة الصفية
30	الامتحان النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70% *التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مدخل إلى دراسة الإحصاء التحليلي ويشمل: تعريف الإحصاء، وأهميته، وأنواعه، والفرق بين الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي.
المتغيرات، وأنواعها، وأنواع المقاييس، والعينات وطرق اختيارها. والفرضيات وأنواعها والأخطاء المتعلقة باختبار الفرضيات.
التوزيع العيني للمتوسطات واختبار الفرضيات المتعلقة بعينة واحدة فحص الفرضيات المتعلقة بمجتمع واحد، ويتضمن: التوزيع العيني للمتوسطات لفترة الثقة، وتحديد حجم العينة في حالة العينة الواحدة.
اختبار T، اختبار Z.
اختبار الفرضيات المتعلقة بمتوسطين أو مجموعتين ويشمل: فحص الفرضيات المتعلقة بعينتين مستقلتين، التوزيع العيني للفرق بين متوسطات المجموعات، اختبار T، اختبار Z.
فحص افتراض التجانس في التباين، فترة الثقة باستخدام T، فحص الفرضيات المتعلقة بعينتين مترابطتين.
فحص الفرضيات المتعلقة بالنسب المئوية ومعامل الارتباط.
فحص الفرضيات المتعلقة بمعامل الارتباط.



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
	تحليل التباين الأحادي
	المقارنات البعدية
	تحليل التباين الثنائي.
	الاختبارات اللامعلمية (اللابارامترية).
	التطبيق العملي بواسطة برنامج SPSS.
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

- أمين، أسامة ربيع (2007). التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS، القاهرة: المكتبة الأكاديمية.
- أبو صالح، محمد صبحي، و عوض، عدنان محمد (2005). مقدمة في الإحصاء مبادئ وتحليل باستخدام SPSS، جدة: مكتبة جرير ومكتبة العبيكان.

▪ المنيزل، عبدالله (2000). الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع.

▪ عودة، أحمد والخليلي، خليل (2000) الإحصاء للباحث في التربية وعلم النفس، عمان، دار الفكر.

- Heiman, G. W. (2006). **Basic Statistics for the Behavioral Sciences** (5thEd.). Wadsworth Publishing.

المكتبة + مصادر الأنترنت:

المصادر المفتوحة للتعليم:

- <http://search.mandumah.com/MyResearch/Home>
- <https://www.khanacademy.org>
- <https://open.umn.edu/opentextbooks/>
- <https://doaj.org/>