

لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	اسم المقرر	EDUC601	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	-	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمناهج البحث التربوي ومبادئه وخصائصه، وإكسابهم المفاهيم الأساسية في ميدان البحث العلمي عموماً والبحث التربوي خصوصاً، وإكسابهم المهارات الضرورية في إجراء البحوث التربوية، وكيفية إعداد الأدوات، وما تتطلبه من مقاييس بارومترية، وجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، والخطوات المنهجية في إعداد البحث العلمي والتربوي.

2. أهداف المادة

- يهدف هذا المقرر إلى:
- تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس.
 - تعريفه بأسس كتابة البحث التربوي وعناصره الأساسية.
 - إكسابه مهارات البحث العلمي الأساسية.
 - المقدره في تحديد الخلفية والإطار النظري للبحث التربوي.
 - تمكينه من جمع الدراسات السابقة وتبويبها وتلخيصها ومناقشتها.
 - القدرة في تطبيق استخدام المنهجية المناسبة لموضوع البحث ومتغيراته.
 - تنمية المقدره على جمع النتائج، وتبويبها، ومناقشتها، والوصول إلى استنتاجات.
 - تدريبه على كتابة المراجع حسب النظام العلمي المعتمد.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس، والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري : محاضرات عرض بوربوينت ورقة عمل	1 يقارن بين مناهج البحث التربوي
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري : محاضرات عرض بوربوينت	2 يحدد أسس كتابة البحث التربوي وعناصره الأساسية.

EDUC601 مناهج البحث في التربية وعلم النفس

<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، عملي: PowerPoint.</p>	<p>3 يناقش مهارات البحث العلمي الأساسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري : محاضرات عرض بوربوينت عملي : كتابة الإطار النظري</p>	<p>4 يحدد الخلفية والإطار النظري لمشروع بحث تربوي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري : محاضرات عملي : التدريب على جمع بيانات الدراسة.</p>	<p>5 يجمع عدداً من الدراسات السابقة ويوبؤها ويلخصها ويناقشها بطريقة صحيحة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات. عروض تقديمية (Power Point)</p>	<p>6 يختار منهجية مناسبة لموضوعات مختلفة في البحث ومتغيراته</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات. عروض تقديمية (Power Point)</p>	<p>يجمع النتائج ويوبؤها ويناقشها ويوصل إلى استنتاجات بطريقة صحيحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات. عروض تقديمية (Power Point)</p>	<p>يكتب المراجع في مشروعه البحثي حسب النظام العلمي المعتمد</p>

توصيف المقرر
EDUC601 مناهج البحث في التربية وعلم النفس

5. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
اختبار منتصف الفصل	20%
مشروع وتقديم ورقة عمل	25%
تقارير وتكليفات ومناقشة	25%
الاختبار النهائي	30%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذا المقرر وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك قائمة تقييمات نجاح إجبارية *) وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70% * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم البحث التربوي، الطريقة العلمية، أهداف العلم، مكونات العلم، طرق الحصول على المعرفة العلمية: الاستدلال – الاستقصاء	
البحث التربوي ومشكلاته ومحدداته، الطريقة العلمية في البحث، الأخطاء الكامنة في البحث التربوي، أخلاقيات البحث التربوي. أساليب البحث العلمي (أنواع البحوث) تصنيف البحث في التربية وعلم النفس: الأسلوب الوصفي ، والتاريخي ، والتجريبي	
إعداد مخطط البحث أهمية المخطط وعناصره مشكلة البحث ومحدداته، الطريقة العلمية في البحث	
عناصر البحث : أهداف الدراسة وأسئلتها، وخلفيتها، الدراسات السابقة، وكيفية تلخيصها ومناقشتها، تعريف المصطلحات إجرائياً، مجتمع الدراسة والعينة.	
محددات الدراسة، صياغة الفرضيات، طريقة الدراسة وإجراءاتها، مناقشة النتائج، التوثيق وإعداد قائمة المراجع.	
أدوات البحث العلمي (وسائل جمع البيانات) الملاحظة، المقابلة، الاستبانة ، الأساليب الإسقاطية، قوائم التدقيق، الاختبارات، مقاييس الرأي	
مصادر المعلومات في البحث النفسي والتربوي ، استخدام قواعد البيانات، شبكة الإنترنت	
كيفية توثيق البيانات من المصادر المختلفة، قاعدة EBSCO.	
أنواع العينات: الاحتمالية العشوائية : البسيطة، التطبيقية، العنقودية، المنتظمة غير الاحتمالية: العرضية الهادفة، الحصصية.	
تصنيف المتغيرات: حسب مستويات القياس، متغيرات مجردة وملاحظة، مستقلة وتابعة، معدلة ومضبوطة ودخيلة، ضبط المتغيرات الدخيلة.	
تصميم البحوث التربوية والنفسية : التجربة المخبرية والميدانية، وشبه التجريبية، المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية، الصدق الداخلي والصدق الخارجي.	
العوامل المؤثرة في الصدق الداخلي والخارجي، التصاميم الإحصائية وأنواعها.	
إعداد تقرير البحث: العلاقة بين المخطط البحثي، وتقرير البحث، وعناصر تقرير	
عرض الجداول والأشكال، التوثيق في صلب التقرير وقائمة المراجع (استخدام الحاشية والاقتراس). البحث.	
كتابة تقرير البحث وتقويمه (عرض خطة البحوث المقدمة ومناقشتها).	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

7. المراجع الموصي بها

المراجع الأساسية:

1. ملحم، سامي محمد (2017). *مناهج البحث في التربية وعلم النفس*، ط9 عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

مراجع أخرى:

1. عباس، محمد خليل ونوفل، محمد بكر والعبسي، محمد مصطفى و أبو عواد، فريال محمد (2019). ط9، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

2. عوده ،احمد وملكاوي ،فتحي .(1994). *أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانية* .إربد: مكتبة الكتاني.

3. أبو علام، رجاء محمود (2014). *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*، ط9، القاهرة: دار النشر للجامعات.

المكتبة + مصادر الأنترنت: موقع مصادر (المنظومة قاعدة معلومات الرسائل الجامعية)
mandumah.com/MyResearch/Home
المصادر المفتوحة للتعلم: