

2021-2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2017-2016	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مناهج الحاسوب: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها	اسم المقرر	EDUC591	رمز المقرر
دبلوم عالي التربية لا يوجد	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
	القسم	الاداب والعلوم الانسانية	الكلية
	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الدارسين على فهم معاني المنهج ومدلولاته، وأساسه (الفلسفية، والمعرفية، والنفسية، والاجتماعية). وأسس بنائه وتطويره مع إبراز أهمية الموضوعات العلمية، والتعرف على مكونات المنهج وعناصره (الأهداف، والمحتوى، والأساليب والأنشطة، والتقييم) والعلاقة الترابطية بين مكوناته، كما يهدف إلى مساعدة الدارسين على الإلمام بتصاميم مناهج الحاسوب وتنظيماتها نظرياً وعملياً، ويهدف أيضاً إلى التعرف على تقويم مناهج الحاسوب ونماذج التقويم العالمية. ويشتمل المقرر تطبيقات عملية على هندسة مناهج الحاسوب وصيانتها، وتقديم حلول عملية لبعض مشكلات المنهج في الحاسوب.

2. أهداف المقرر

- ✓ عند انتهاء دراسة هذه المادة سيكون الطالب قادراً على:
- ✓ أن يتعرف معنى المنهج ونظرياته قديماً وحديثاً.
- ✓ أن يتعرف أسس بناء المنهج وتطويره.
- ✓ أن يتعرف مكونات المنهج وعناصره المختلفة.
- ✓ أن يلم بتصاميم المنهج وأنواعها المختلفة.
- ✓ أن يلم بأنواع تقويم المنهج ونماذج التقويم المختلفة
- ✓ أن يلم بألية هندسة وصيانتها وتقديم حلول لبعض مشكلات مناهج الحاسوب.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادراً على:
المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس امتحان +مشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). ، نظري: محاضرات، عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل	أن يتعرف الطالب معنى المنهج ونظرياته قديماً وحديثاً أن يتعرف الطالب أسس بناء المنهج وتطويره
المشاركة في النقاش الصفّي وعروض تقديمية و مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل	أن يتعرف مكونات المنهج وعناصره المختلفة
المشاركة في النقاش الصفّي وعروض تقديمية و مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل	أن يتعرف مكونات المنهج و عناصره المختلفة
المشاركة في النقاش الصفّي وعروض تقديمية و مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس	أن يلم بتصاميم المنهج وأنواعها المختلف
المشاركة في النقاش الصفّي وعروض تقديمية و مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي:	أن يلم بأنواع تقويم المنهج ونماذج التقويم المختلفة

عمل بحوث ميدانية	المشاركة في النقاش الصفّي وعروض تقديمية ومجموعات تقييم المدرس	أن يلم بألية هندسة وصيانتها وتقديم حلول لبعض مشكلات مناهج الحاسوب
نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، (حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية عملي: عمل بحوث		

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
20	الاختبار الأول للفصل الدراسي
20	الاختبار الثاني للفصل الدراسي
20	التكليفات / المشاركة
40	الاختبار النهائي
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %
* **التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**

6. محتوى البرنامج (دلالي)

الاسبوع	محتوى /موضوع المحاضرة
1	مفهوم المنهج وتطوره- أهمية دراسة المنهج الآثار السلبية والايجابية المترتبة على الأخذ بالمفهوم التقليدي والحديث للمنهج
2	أسس المنهج الفكرية / الفلسفية أسس المنهج النفسية
3	أسس المنهج الإجتماعية الفلسفة الإسلامية
4	مكونات المنهج وعناصره (الأهداف) تكليف رقم 1
5	مكونات المنهج وعناصره (المحتوى) تكليف رقم 2
5	مكونات المنهج وعناصره (الأنشطة) تكليف رقم 3
5	مكونات المنهج وعناصره (الأنشطة) تكليف رقم 4
6	مكونات المنهج وعناصره (التقويم) مفهومه- أنواعه- وظائفه- خطواته- مجالاته
6	مكونات المنهج وعناصره (التقويم) مفهومه- أنواعه- وظائفه- خطواته- مجالاته
7	نظريات المنهج المدرسي
7	نظريات المنهج المدرسي
8	الاختبار الفصلي الأول 20%
8	نظريات المنهج المدرسي
9	نظريات المنهج المدرسي
9	نظريات المنهج المدرسي
10	هندسة وتصميم مناهج الحاسوب
10	هندسة وتصميم مناهج الحاسوب
11	تقويم المنهاج التربوي

الاسبوع	محتوى /موضوع المحاضرة
	تقويم المنهاج التربوي
13-12	تنظيمات المنهج (منهج النشاط- المنهج المحوري- منهج الوحدات الدراسية- منهج التكامل) الاختبار الفصلي الثاني 20%
15-14	تنظيمات المنهج (منهج النشاط- المنهج المحوري- منهج الوحدات الدراسية- منهج التكامل) تطوير المنهج: المفهوم- المبررات- الأساليب- الأسس- التحديات- النظرة المستقبلية. الاختبار النهائي 40%
16	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. القراءة الموصى بها

النص الأساسي /نصوص

حلمي أحمد، وزميله (2015). أسس بناء المناهج وتنظيماتها، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

أبو جلاله، صبحي (2001). المناهج الميسرة. الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع
مرعي، توفيق والحيلة، محمد (2008). المناهج التربوية الحديثة، ط6. عمان: دار المسيرة