



2021/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس الدراسات الاجتماعية	اسم المقرر	EDUC 582	رمز المقرر
دبلوم عالي (تأهيل تربوي) التربوية	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات والاتجاهات التي تساعد في التخطيط والتدريس بما يتلاءم وأهداف تدريس مادة الدراسات الاجتماعية، وتدريبه على تطبيقها وذلك ليصبح قادراً على ربط طرائق التدريس والأنشطة الصفية المختلفة بالعمليات العقلية لدى طلابه، والقدرة على اكتساب وصقل معارفهم ومهاراتهم وتنمية القيم لديهم بما يتناسب وطبيعة المادة، والتمتع بتفكير ابتكاري للمواقف التدريسية المختلفة، كما يتم في هذا المقرر تدريب المتعلم على كيفية تطبيق طرائق التدريس على عدد من الدروس لمادة الدراسات الاجتماعية، بهدف تعويده على استخدام طرائق التدريس بشكل تطبيقي، كذلك يتم تدريبه على عدد من طرق التدريس الحديثة من مثل طرائق التدريس القائمة على البنائية و الذكاء المتعدد واستخدام التكنولوجيا، وكما يهتم المقرر على إكساب المتعلم المهارات اللازمة لتقويم مخرجات التعلم لديه، والتدريب على إعداد الخطط اليومية والفصلية لدروس المادة وتحليل أدلة المعلمين، والتركيز على التغذية الراجعة للمتعلمين.

2. أهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى:
- تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تساعد في التخطيط والتدريس بما يتلاءم وأهداف تدريس مادة الدراسات الاجتماعية.
 - تمكين الطالب من أسس اختيار طريقة التدريس وفق المرحلة التعليمية ومستوى المتعلمين والمرحلة التعليمية والأهداف التدريسية، والمحتوى الدراسي، والإمكانيات الفيزيائية والمادية.
 - تمكين الطالب من تطبيق طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس الدراسات الاجتماعية.
 - تدريب الطالب على إعداد الدروس وتحليل أدلة المعلمين.
 - تمكين الطالب من توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة وتقنياتها في تدريس الدراسات الاجتماعية.
 - إكساب الطالب المتعلم المهارات اللازمة لتقويم مخرجات التعلم لدى طلابه.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية)	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: يتزود بالمعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تساعد في التخطيط والتدريس بما يتلاءم



<ul style="list-style-type: none"> مجموعات تقييم المدرس 		وأهداف تدريس مادة الدراسات الاجتماعية.
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يختار طريقة التدريس وفق المرحلة التعليمية ومستوى المتعلمين والمرحلة التعليمية والأهداف التدريسية، والمحتوى الدراسي، والإمكانيات الفيزيائية والمادية.
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يستخدم طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس الدراسات الاجتماعية.
<ul style="list-style-type: none"> الامتحان + المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يعد دروسا من الدراسات الاجتماعية مستفيدا من أدلة المعلمين.
<ul style="list-style-type: none"> 1 المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية) عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس.	يوظف وسائل التكنولوجيا الحديثة وتقنياتها في تدريس الدراسات الاجتماعية.
<ul style="list-style-type: none"> 1 المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية) عملي: ربط طرق التدريس بدروس مادة الدراسات الاجتماعية	يمارس المهارات اللازمة لتقويم مخرجات التعلم لدى طلابه.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20	الاختبار الأول لنصف الفصل الدراسي
20	الاختبار الثاني لنصف الفصل الدراسي
20	الابحاث/الواجبات المنزلية
40	الاختبار النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 1-2020/21



يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع اوزان التقييم.
***التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**

6. محتوى البرنامج (دلالي)	
مقدمة عامة عن الدراسات الاجتماعية: التعريف بها، أهدافها، فروعها.	
مفهوم طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية.	
- أسس اختيار طريقة التدريس وفق المرحلة التعليمية ومستوى المتعلمين والمرحلة التعليمية والأهداف التدريسية، والمحتوى الدراسي والإمكانيات الفيزيائية والمادية.	
القواعد العامة لطرق التدريس في الدراسات الاجتماعية.	
العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس الدراسات الاجتماعية.	
إستراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية، القائمة على البرامج التكنولوجية (الواقع الافتراضي، kahoot، word wall .. الخ)	
إستراتيجيات قائمة على النظريات العلمية والنماذج (البنائية، الذكاءات المتعددة، نموذج ADELL)	
إستراتيجيات قائمة على التعلم النشط (الرؤوس المرقمة، الكرسي الساخن).	
مهارات تدريس مواد الدراسات الاجتماعية، وتنقسم إلى : مهارات استشراف المستقبل-مهارات القرن 21مهارات التفكير	
الدراسات الاجتماعية في المناهج العُمانية	
تحليل نماذج من كتب الدراسات الاجتماعية في ضوء بعض المتغيرات	
تحليل ونقد الوثائق ذات العلاقة بأهداف مواد الدراسات الاجتماعية وتقويمها	
تحليل نماذج من أدلة المعلم لكتب الدراسات الاجتماعية	
إعداد عملي للخطط اليومية والفصلية لمادة الدراسات الاجتماعية	
إعداد دروس عملية في مادة الدراسات الاجتماعية	
الإطلاع على تجارب دول متقدمة في مجال تصميم مناهج الدراسات الاجتماعية وتحليلها	
تقويم مادة الدراسات الاجتماعية، وتشمل: مقدمة في كيفية إعداد الاختبار ومعاييرها	
الإطلاع على وثيقة التقويم لمادة الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان، وتحليلها	
تحليل اختبارات سابقة في مادة الدراسات الاجتماعية، ونقدها	
إعداد نموذج اختبار في مادة الدراسات الاجتماعية.	
عرض لبعض الدروس داخل الغرفة الصفية	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها
1. أمبوسعيد، عبدالله؛ البريدي، عزة؛ الحوسني، هدى (2019). إستراتيجيات المعلم للتعلم الفعال. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
 2. أمبوسعيد، عبدالله؛ الحوسني، هدى (2016) إستراتيجيات التعلم النشط: 108 إستراتيجية مع الأمثلة التطبيقية. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
 3. إبراهيم، معتز و بلعوي، برهان (2007). فن التدريس وطرائقه العامة. مكتبة الفلاح، الكويت.
 4. جابر، وليد (2005). طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. درار الفكر. الأردن.



5. الخزايلة، محمد سلمان، وآخرون (2011): طرائق التدريس الفعال، الأردن
6. شاهين، عبد الحميد (2011). استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم. القاهرة: مصر.
7. طوالبه، هادي، وآخرون (2010): طرائق التدريس، الأردن
8. عطوة، محمد أمين. (2009). تدريس الدراسات الاجتماعية، القاهرة: السحاب للنشر و التوزيع.
9. قطاوي، محمد إبراهيم . (2007). طرق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط 1، عمان، درا الفكر للنشر والتوزيع.
10. الزيادات، ماهر و قطاوي، محمد. (2014). الدراسات الاجتماعية طبيعتها وطرائق تعليمها وتعلمها. دار الثقافة، الأردن
11. يحيى، حسن عايل و اخرون. (2012). طرائق و استراتيجيات تدريس المواد الاجتماعية، ج2 ، جدة: خوارزم العالمية.
12. Grossman, P. & McDonald, M. (2008). Back to the future: Directions for research in teaching and teacher education. American Educational Research Journal, 45, 184–205
13. Mollie, Appelgate. (2012). Connecting Math Methods and Student Teaching through Practice-Based Strategies: A Study of Pre-Service Teachers' Math Instruction. Ph.D., Education 0249UCLA. California, USA
14. Pianta, R., & Hamre, B. (2009). Conceptualization, measurement, and improvement of classroom processes: Standardized observation can leverage capacity. Educational Researcher, 38(2), 109-119
15. Rampey, B.D., Dion, G.S., & Donahue, P.L. (2009). NAEP 2008 trends in academic progress (NCES Report No. 2009-479). Washington, DC: National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education

المرجع الأساسي:

مذكرات من مراجع مختاره

المصادر المفتوحة للتعلم:

المكتبة + مصادر الانترنت: