



٢٠٢٠/٢٠١٩	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	٢٠١٩/٢٠١٨	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مناهج الدراسات الاجتماعية	اسم المقرر	EDUC581	رمز المقرر
دبلوم عالي (التأهيل التربوي)	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
	القسم	كلية الآداب والعلوم الانسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

١. مقدمة عن المقرر

يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الدارسين على فهم معاني المنهج ومدلولاته، وأساسه (الفكرية، والمعرفية، والنفسية، والاجتماعية)، وتطور مفهوم المنهج مع إبراز هويته الإسلامية، وتعرف مكونات المنهج وعناصره (الأهداف، والمحتوى، والأساليب والأنشطة، والتقويم) والعلاقة الترابطية بين مكوناته، كما يهدف إلى مساعدة الدارسين على الإلمام بتصاميم المنهج وتطويره وتخطيطه وتنظيماته نظرياً وعملياً، ويهدف أيضاً إلى التعريف بتقويم المنهج، ومعرفة بعض نماذج التقويم وتطبيقاتها. ويشتمل المقرر تطبيقات عملية على آلية تنفيذ المنهج وصيانتها وتحديثه مع التركيز على المناهج العمانية بصورة عامة ومناهج الدراسات الاجتماعية بصورة خاصة من خلال التطبيقات العملية.

٢. أهداف المقرر

عند انتهاء دراسة هذه المادة سيكون الطالب قادراً على:

- أن يتعرف على معاني المنهج ومدلولاته ونظرية المنهج وبنائه.
- أن يتعرف على الأسس الفكرية والمعرفية والنفسية والاجتماعية.
- أن يتعرف على عناصر المنهج وكيفية تطويره مع التأكيد على موضوعات الدراسات الاجتماعية.
- أن يتعرف على تصاميم المناهج المختلفة وتطبيقاتها على موضوعات الدراسات الاجتماعية.
- أن يتطلع على بعض نماذج تقويم المنهج وكيفية الاستفادة منها في موضوعات الدراسات الاجتماعية.
- أن يحلل عناصر المنهج.
- أن يتعرف على خطوات ومراحل تنفيذ المنهج.
- أن يتعرف على كيفية تحديث المنهج وصيانتها في موضوعات الدراسات الاجتماعية.

٣. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (نلالي)	التقييم (نلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
١- أن يتعرف الطالب معاني المنهج ومدلولاته ونظرية المنهج وبنائه	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة • النقاش الصفّي • عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • تقييم المدرس
٢- أن يتعرف الطالب الأسس الفكرية والمعرفية والنفسية والاجتماعية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل.	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان + مشاركة • النقاش الصفّي • عروض تقديمية



<ul style="list-style-type: none"> مجموعات تقييم المدرس 		
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: ورقة عمل عن انواع المناهج.</p>	<p>٣- أن يتعرف الطالب عناصر المنهج و كيفية تطويره مع التأكيد على موضوعات الدراسات الاجتماعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: ورقة عمل.</p>	<p>٤- أن يتعرف الطالب تصاميم المناهج المختلفة وتطبيقها على موضوعات الدراسات الاجتماعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: عمل بحوث ميدانية.</p>	<p>٥- أن يتطلع على بعض نماذج تقويم المناهج و كيفية الاستفادة منها في موضوعات التربية الإسلامية</p>
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: عمل بحث لتحليل وحدة دراسية.</p>	<p>٦- أن يحلل عناصر المنهج.</p>
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 		<p>٧- أن يتعرف على خطوات ومراحل تنفيذ المنهج</p>
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: عمل بحوث ميدانية.</p>	<p>٨- أن يتعرف على آلية تحديث المنهج و صيانه في موضوعات الدراسات الاجتماعية</p>



٤. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	الاختبار الأول لنصف الفصل الدراسي
20%	الاختبار الثاني لنصف الفصل الدراسي
20%	الابحاث/الواجبات المنزلية
40%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

٥. درجات النجاح المطلوبة

يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (٣) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (٥٠%) من مجموع اوزان التقييم.

٦. محتوى البرنامج (دلالي)

عدد الساعات	محتوى /موضوع المحاضرة	الأسابيع
١	تطور مفهوم المنهاج	١
٢	عوامل تطور مفهوم المنهاج	
٢	المنهج التقليدي والمنهج الحديث	٢
١	المفاهيم ذات العلاقة بالمنهاج	
١	مفهوم المنهاج كمنظومة أو نظام	٣
٢	أسس بناء المنهاج: الأساس الفلسفي، والنفسي، والاجتماعي، والمعرفي	
٢	نظريات بناء المنهاج	٤
١	تصاميم المنهاج	
٢	تطوير المنهاج و تنظيمه ١	٥
١	تطوير المنهاج و تنظيمه ٢	
٢	عناصر المنهاج: الأهداف	٦
١	عناصر المنهاج: المحتوى	
٢	عناصر المنهاج: طرائق التدريس	٧
١	عناصر المنهاج: الأنشطة	
١	عناصر المنهاج: الوسائل التعليمية والتقنيات	٨
٢	عناصر المنهاج: التقويم	
١	تقويم المنهاج ١	٩
٢	تقويم المنهاج ٢	
٢	تنفيذ المنهاج ١	١٠
١	تنفيذ المنهاج ٢	



٦. محتوى البرنامج (دلالي)		
٢	تنفيذ المنهاج: المناهج العمانية: الكتاب المدرسي	١١
١	تنفيذ المنهاج: المناهج العمانية: دليل المعلم	
١	تحديث المنهاج و صيانتته ١	١٢
٢	تحديث المنهاج و صيانتته ٢	
٢	تحديث المنهاج و صيانتته ٣	١٣
١	تحديث المنهاج و صيانتته ٤	
٢	تطبيقات عملية على مناهج الدراسات الاجتماعية ١	١٤
١	تطبيقات عملية على مناهج الدراسات الاجتماعية ٢	
٣	تطبيقات عملية على المناهج ومراجعة	١٦ - ١٥
٣	تطبيقات عملية على المناهج ومراجعة	
٤٨	مجموع الساعات	١٦ - ١
٤٨	الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها.	
٩٦	عدد الساعات الكلي	

٧. المراجع الموصى بها

١- الوكيل ، حلمي أحمد و زميله.(٢٠١٥). أسس بناء المناهج و تنظيماتها، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.

المكتبة + مصادر الانترنت:

- ١- - السويدي، خليفة علي و الخليبي، خليل يوسف.(١٩٩٧). المنهاج: مفهومه و تصميمه و تنفيذه و صيانتته، دبي: دار القلم للنشر و التوزيع.
- ٢- الحيله، محمد محمود و زميله.(٢٠١٥). المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها و عناصرها و أسسها و عملياتها، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
- ٣- سعادة ، جودت أحمد ، (١٩٨٤) مناهج الدراسات الاجتماعية ، دار العلم للملايين .

المصادر المفتوحة للتعليم:

<https://www.new-educ.com>

<https://ar.wikibooks.org>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/>

<https://doaj.org/>

https://www.google.com.om/advanced_search

كتاب_ المناهج_ مفهومها_ أسسها_ عناصرها_ تنظيماتها_ أ.د_ فؤاد_ موسى/ <https://www.academia.edu/17965169>