



2020/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس اللغة العربية	اسم المقرر	EDUC532	رمز المقرر
دبلوم عال	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الأدب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	EDUC531	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارسين جملة من المعارف، والمهارات، والقيم المتعلقة باللغة وخصائصها ووظائفها وفنونها وتحديات تعليمها وتعلمها؛ وذلك من خلال تعريفهم بالطرائق والأساليب والإستراتيجيات الحديثة لتدريس مهارات اللغة العربية، المتمثلة في الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة، والإملاء، والخط، والنحو، والصرف، والنصوص الأدبية، والبلاغة، والنقد والعروض. وتعريفهم بمهارات تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها. بالإضافة إلى الكفايات التدريسية في مجال اللغة العربية، وتنمية قدرات الطالب، ورفع دافعيته لتدريس اللغة العربية في مراحل التعليم المختلفة.

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من:

- إدراك خصائص اللغة العربية وفنونها ووظائفها وتحديات تعليمها وتعلمها في العالم الرقمي المعاصر.
- التمييز بين مهارات اللغة الأربع (القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة) وأهميتها في التواصل الواقعي والرقمي.
- إدراك مفهوم القراءة وأنواعها المختلفة وأساليب تعليمها وإتقان مهاراتها.
- إبراز العلاقة بين الأدب وفنونه المختلفة وتاريخه والبلاغة والنقد وتدقيق النصوص وطرق تدريسها.
- تحديد مهارات الكتابة والخط والإملاء ووسائل تنميتها وتقويمها.
- التعرف على طرق تدريس قواعد اللغة العربية وتحديد صعوبات تعلمها.
- التخطيط والتنفيذ لدروس اللغة العربية بشكل صحيح.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: يناقش خصائص اللغة العربية وفنونها ووظائفها تعليمها وتعلمها في العالم الرقمي المعاصر.	نظري: محاضرات إلكترونية، وعرض بوربوينت.	المشاركة النقاش الإلكتروني تقييم المدرس
يميز مهارات اللغة الأربع (القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة) ميرزا أهميتها في التواصل الواقعي والرقمي.	نظري: محاضرات إلكترونية، وعرض بوربوينت.	المشاركة النقاش الإلكتروني تقييم المدرس
يوضح مفهوم القراءة وأنواعها المختلفة وأساليب تعليمها وإتقان مهاراتها.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات.	المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات



تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يبرز العلاقة بين الأدب وفنونه المختلفة وتاريخه والبلاغة والنقد وتذوق النصوص وطرق تدريسها.
النقاش الصفّي	عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات.	
عروض تقديمية		
مجموعات		
تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يحدد مهارات الكتابة والخط والإملاء ووسائل تنميتها وتقويمها.
النقاش الصفّي	عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	
عروض تقديمية		
مجموعات		
تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يشرح طرق تدريس قواعد اللغة العربية مبينا صعوبات تعلمها.
النقاش الصفّي	عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	
عروض تقديمية		
مجموعات		
تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	يخطط دروسا تطبيقية في اللغة العربية تخطيطا صحيحا، وينفذها.
النقاش الصفّي	عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	
عروض تقديمية		
مجموعات		
تقييم المدرس		
تقييم الأقران		

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	اختبار منتصف الفصل
20%	التكليفات (إعداد خطط فصلية، وحدة دراسية، خطة درس) العروض التقديمية(اختبار أحد موضوعات المقرر وإعداد عرض وتقديمه
20%	إعداد خطة تدريسية وتنفيذها (تدريس مصغر)
40%	الإمتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%
*التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
نشأة اللغة ونظرياتها (تعلم إلكتروني)	
اكتساب اللغة وتعليمها. (تعلم إلكتروني)	
سمات وخصائص اللغة العربية. (تعلم إلكتروني)	
طرق التدريس العامة 1	
طرق التدريس العامة 2	
أهداف تدريس اللغة العربية ومشكلات تدريسها، والكفايات التدريسية. (تعلم إلكتروني)	
مهارات اللغة الأربع (القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع) وأساليب تنميتها. (تعلم إلكتروني)	
طرق تدريس القراءة والكتابة	
طرق تدريس القواعد، النحو والبلاغة	
طرق تدريس الأدب والعروض	
طرق تدريس الاستماع والتعبير	
طرق تدريس الإملاء	
الأنشطة اللغوية	
تخطيط للتدريس	
تطبيقات عملية (تدريس مصغر)	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المراجع الأساسي:

- عاشور، راتب، والحوامدة، محمد (2003)، طرق تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الأردن: دار المسيرة.
المكتبة + مصادر الأنترنت:

- مذكور، على أحمد (2002). تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبيدات، ذوقان وأبو السميد، سهيلة (2017). إستراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، الطبعة 5، عمان: دار الفكر.
- سمك، محمد صالح (2000). فن التدريس للتربية اللغوية، وأنماط سلوكها، القاهرة: الدار اللبنانية المصرية.

المصادر المفتوحة للتعليم:

<https://www.new-educ.com>

<https://www.academia.edu>

<https://ar.masader.om/databases>