

2020/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد
	على توصيف المقرر		توصيف المقرر
مناهج اللغة العربية	اسم المقرر	EDUC531	رمز المقرر
دبلوم عال	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالمنهج المدرسي قديما وحديثا، وتحديد طبيعة اللغة العربية ووظائفها والمشكلات العامة لتدريسها، وعمليات منهج اللغة العربية: التصميم، والتنفيذ، والتقويم والتطوير من حيث مفهومها، وخطواتها، ومحتوى منهج اللغة العربية وأنشطته، ومكوناته، ومعايير اختيارها، ومبادئ تنظيمها. وإعداد مناهج اللغة العربية وتطويرها وتقويمها وتصميمها، كما يتضمن المقرر التدريب العملي من خلال الخبرات الميدانية في المدارس.

2.أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- أن يقارن الطالب بين مكونات المناهج قديما وحديثا.
- أن يتعرف مكونات المنهج وتحديد خصوصية منهج اللغة العربية.
- أن يتعرف عناصر المنهج الأساسية (الأهداف والمحتوى والطرائق والتقويم).
 - أن يتعرف إستر اتيجيات تنفيذ المنهج وتصميمه.
 - أن يحدد معايير عناصر المنهج الأساسية ويحللها ويقيمها.
 - أن يتدرب على كيفية تحليل عناصر المنهج في ضوء النظريات الحديثة.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم		
التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم <i>(دلالي)</i>	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،	1 يقارن بين مكونات المناهج قديما
النقاش الصفي	حالات در اسية (مكتوبة، ومرئية).	وحديثا
عروض تقديمية		
مجموعات		
تقييم المدرس		
امتحان + مشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،	2 يعدد مكونات المنهج محددا
النقاش الصفي	حالات در اسية (مكتوبة، ومرئية).	خصوصية منهج اللغة العربية
عروض تقديمية	عملي: ورقة عمل.	
مجمو عات		
تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،	3 يشرح عناصر المنهج الأساسية
النقاش الصفي	حالات در اسية (مكتوبة، ومرئية).	(الأهداف والمحتوى والطرائق
عروض تقديمية	عملي: ورقة عمل.	والتقويم)
مجمو عات		
تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،	4 يناقش إستراتيجيات تنفيذ المنهج
النقاش الصفي	حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	وتصميمه

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 2019/20-1





عروض تقديمية	عملي: جو لات ميدانية لبعض المدار س.	
مجموعات		
تقييم المدرس		
المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت،	5 يحدد معايير عناصر المنهج الأساسية
النقاش الصفي	حالات در اسية (مكتوبة، ومرئية).	ويحللها ويقيمها
عروض تقديمية	عملى: عمل بحوث ميدانية.	
مجموعات	.	
تقييم المدرس		
المشاركة	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات	6 يحليل عناصر المنهج في ضوء
النقاش الصفي	دراسية (مكتوبة، ومرئية).	النظريات التربوية الحديثة
عروض تقديمية	عملي: وورقة عمل .	
مجموعات		
تقييم المدرس		

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
%20	الامتحان الأول
%20	الامتحان الثاني
%20	مشروع والمشاركة والواجبات
%40	الامتحان النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب <u>س س</u>من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق ا**لحد الأدنى من النتيجة الإجمالية** <u>س س%</u> * *التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبا*ر

(NA = 13 M - 35 - C
6. محتوى البرنامج (دلالي)
مفهوم المنهج التقليدي والحديث والموازنة بينهما.
أنواع المناهج: المنهج الخفي، المنهج الرسمي، المنهج الواقعي.
أسس بناء المناهج: الأساس الفلسفي.
أسس بناء المناهج: الأساس الاجتماعي، والأساس النفسي، والأساس المعرفي.
عناصر المنهج: الأهداف.
عناصر المنهج: المحتوى وأنشطة التعلم، والتقويم.
تنظيمات المنهج المرتكزة على المادة الدراسية.
تنظيمات المنهج المرتكزة على المتعلم.
الكتاب المدرسي ومواصفاته.
تنفيذ المنهج
تقويم المنهج
تطوير المنهج
تنفيذ المنهج وتجريبه وتحسينه وتقويمه
المناهج العمانية: فلسفتها، وثائقها، موادها.
تطبيقات عملية ومراجعة.



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
 محتوى البرنامج (دلالي) مجموع الساعات 	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

الوكيل، حلمي أحمد وزميله. (2015). أسس بناء المناهج وتنظيماتها، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. مراجع ومصادر أخرى: (المكتبة + مصادر الانترنت) المكتبة + مصادر الانترنت:

السويدي، خليفة علي و الخليلي، خليل يوسف.(1997).المنهاج: مفهومه وتصميمه وتنفيذه وصيانته، دبي: دار القلم للنشر والتوزيع

- الحيله، محمد محمود وزميله. (2015). المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

المصادر المفتوحة للتعلم:

https://www.new-educ.com https://ar.wikibooks.org

/https://open.umn.edu/opentextbooks

/https://doaj.org

https://www.google.com.om/advanced_search

https://www.academia.edu/17965169/كتاب المناهج مفهومها أسسها عناصرها تنظيماتها أ. د فؤاد موسى