

2020/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس اللغة العربية	اسم المقرر	EDUC522	رمز المقرر
دبلوم عال	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الأدب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	EDUC521	المتطلب السابق

### 1. تقديم المادة

يهدف المقرر إلى إكساب الدارسين تعريف طبيعة التربية الإسلامية وخصائصها، وصفات معلم التربية الإسلامية وكفاياته وأدواره، ومهارات تخطيط دروس التربية الإسلامية بمستوياتها ونماذجها، وبعض طرق التدريس الحديثة القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة والقائمة على أساس النظرية البنائية والمنحيين الاستقرائي والاستنباطي وتطبيقاتها في مجال التربية الإسلامية الاستقرائية، وبعض طرق التدريس الحديثة مثل: التعلم التعاوني، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي وتطبيقاتها في مجال تدريس التربية الإسلامية، واستخدام التقنيات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية، ومهارة الاستدلال بالآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وطرق وإجراءات تدريس وتقييم فروع التربية الإسلامية: القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة الإسلامية، والفقه، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهديب.

### 2. أهداف المادة

يهدف هذا المقرر إلى:

1. تعريف الطالب بمفهوم التربية الإسلامية ومعينات تدريسها.
2. تعريفه بالوسائل المساعدة في إنجاح تدريس التربية الإسلامية.
3. إكسابه الكفايات والقيم والاتجاهات اللازمة لمعلم التربية الإسلامية.
4. تمكينه من تصميم اختبارات متنوعة في فروع التربية الإسلامية المختلفة.
5. تدريبه على استخدام بعض البرمجيات الخاصة بموضوعات التربية الإسلامية.
6. تمكينه من إعداد خطط فصلية ويومية لفروع التربية الإسلامية المختلفة.
7. تدريبه على استخدام الوسائل التعليمية المختلفة لإنجاح تدريس فروع التربية الإسلامية المختلفة.
8. إكسابه مهارات تصمم أساليب تقويم مختلفة تتناسب وفروع التربية الإسلامية المختلفة.

### 3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم و طرق التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (نلالي)	التقييم (نلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذه المادة، الطلاب سوف تكون قادرا على أن : 1 يناقش مفهوم التربية الإسلامية ومعينات تدريسها.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس
2 يتعرف على الوسائل المساعدة في إنجاح تدريس التربية الإسلامية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية

مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	3 يمارس الكفايات اللازمة لمعلم التربية الإسلامية.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	4 يصمم اختبارات متنوعة في فروع التربية الإسلامية المختلفة.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	5 يستخدم بعض البرمجيات الخاصة بموضوعات التربية الإسلامية.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	6 يعدّ خططاً فصلية ويومية لفروع التربية الإسلامية المختلفة.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	7 يستخدم الوسائل التعليمية المختلفة لإنجاح تدريس فروع التربية الإسلامية المختلفة.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل برنامج أو وسيلة خاصة بأحد الموضوعات	8 يصمم أساليب تقويم مختلفة تناسب وفروع التربية الإسلامية المختلفة.

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
10%	الحضور والمشاركة الصفية في المناقشات



توصيف المقرر  
طرق تدريس التربية الإسلامية EDUC522

20%	اختبار منتصف الفصل
10%	التكليفات (إعداد خطة فصلية، خطة درس)
20%	المشروع
40%	الإمتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%  
\* **التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**

6. محتوى البرنامج (دلالي)

التعريف بالمقرر وتوزيع الخطة الدراسية.	
مفهوم التربية الإسلامية وخصائصها ومصادرها.	
اهداف تدريس التربية الإسلامية، والكفايات التدريسية لمعلم التربية الإسلامية.	
التخطيط للتدريس 1	
التخطيط للتدريس 2	
طرق التدريس العامة 1	
طرق التدريس العامة 2	
أهداف وخطوات تدريس تلاوة القرآن الكريم.	
أهداف وخطوات تدريس التفسير.	
أهداف وخطوات تدريس التجويد.	
أهداف وخطوات تدريس الحديث الشريف.	
أهداف وخطوات تدريس العقيدة.	
أهداف وخطوات تدريس الفقه.	
أهداف وخطوات تدريس السيرة + الاختبار.	
أهداف وخطوات تدريس الاخلاق والتهديب.	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. القراءة الموصى بها

المرجع الأساسي: الجلاد، ماجد زكي (2011). تدريس التربية الإسلامية، ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. مراجع ومصادر أخرى: (المكتبة + مصادر الأنترنت)
> اشتبوة، فوزي؛ وأبو رزق، ابتهاج؛ وعودة، محمد (2011). <b>مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها</b> . عمان: دار صفاء للنشر وتوزيع.
شحاته، حسن. (2001). طرق تدريس التربية الإسلامية، ط3، لبنان: الدار المصرية اللبنانية عبدالرحمن صالح وآخرون. (1997). المرجع في تدريس علوم الشريعة، عمان: دار البشير مجاور، محمد صلاح الدين. (1411هـ). تدريس التربية الإسلامية، الكويت: دار القلم.