



| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|--|
| 2022-2021 | السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر | 2022-2021 | السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر |
| مناهج التربية الإسلامية | اسم المقرر | EDUC521 | رمز المقرر |
| دبلوم | المستوى الدراسي | 3 | عدد الساعات المعتمدة |
| التربية | القسم | كلية الآداب والعلوم الإنسانية | الكلية |
| لا يوجد | المتطلب الموازي | لا يوجد | المتطلب السابق |

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمدلولات المنهج المدرسي قديماً وحديثاً، ومفهومه التقليدي والتقدمي، وأسسها الفلسفية والمعرفية والنفسية، ومكونات وعناصر المنهج الأساسية من (الأهداف والمحتوى وطرائق التدريس وأنشطة التعلم والتقييم) وتنظيمات المنهج، ووظائفها والمشكلات العامة لتدريسها، وعمليات منهج التربية الإسلامية: التصميم، والتنفيذ، والتقييم والتطوير من حيث مفهوماها، وخطواتها، ومحتوى منهج التربية الإسلامية وأنشطته، ومكوناته، ومعايير اختيارها، ومبادئ تنظيمها. وإعداد مناهج التربية الإسلامية وتطويرها وتقويمها وتصميمها.

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- أن يتعرف الطالب معاني المنهج ومدلولاته ونظرية المنهج وبنائه.
- أن يتعرف الأسس الفكرية والمعرفية والنفسية والسيكولوجية.
- أن يتعرف عناصر المنهج وكيفية تطويره مع التأكيد على موضوعات التربية الإسلامية.
- أن يتعرف تصاميم المنهج المختلفة وتطبيقها على موضوعات التربية الإسلامية.
- الاطلاع على بعض نماذج تقويم المنهج وكيفية الاستفادة منها في موضوعات التربية الإسلامية.
- تحليل عناصر المنهج وتنفيذه.
- القدرة على تحديث المنهج وتطويره في موضوعات التربية الإسلامية.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

| مخرجات التعلم (نهائي) | طرق التدريس والتعلم (دلالي) | التقييم (دلالي) |
|---|--|--|
| عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: | | |
| 1 أن يقارن بين تطور مدلول المناهج قديماً وحديثاً. | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). | - المشاركة - النقاش الصفي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس |
| 2 أن يتعرف أسس المنهج وتحديد خصوصية منهج التربية الإسلامية. | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: تقديم ورقة عمل. | - امتحان + مشاركة - النقاش الصفي - عروض تقديمية - مجموعات |



| | | |
|--|--|--|
| تقييم المدرس | | |
| - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل. | 3 أن يتعرف عناصر المنهج الأساسية (الأهداف والمحتوى والطرائق والتقويم). |
| - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس. | 4 أن يتعرف إستراتيجيات تنفيذ المنهج وتصميمه. |
| - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل بحوث ميدانية | 5 أن يحدد معايير عناصر المنهج الأساسية ويطورها وقيمها. |
| - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات تقييم المدرس | نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل بحوث. | 6 أن يتدرب على كيفية تحليل عناصر المنهج في ضوء النظريات الحديثة. |

4. توزيع الدرجات

| التقييم | النسبة المئوية للدرجات النهائية (%) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| الامتحان الأول | 15% |
| الامتحان الثاني | 15% |
| مشروع والمشاركة والعروض والواجبات | 30% |
| الامتحان النهائي | 40% |
| المجموع | 100% |

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

| |
|--|
| مفهوم المنهج التقليدي والحديث والموازنة بينهما. |
| أنواع المناهج: المنهج الخفي، المنهج الرسمي، المنهج الواقعي. |
| أسس بناء المناهج: الأساس الفلسفي. |
| أسس بناء المناهج: الأساس الاجتماعي، والأساس النفسي، والأساس المعرفي. |
| عناصر المنهج: الأهداف. |
| عناصر المنهج: المحتوى وأنشطة التعلم، والتقويم. |
| تنظيمات المنهج المرتكزة على المادة الدراسية. |
| تنظيمات المنهج المرتكزة على المتعلم. |
| الكتاب المدرسي ومواصفاته. |



| 6. محتوى البرنامج (دلالي) | |
|---------------------------|---|
| | تنفيذ المنهج |
| | تقويم المنهج |
| | تطوير المنهج |
| | تنفيذ المنهج وتجريبه وتحسينه وتقويمه |
| | المناهج العمالية: فلسفتها، وثائقها، موادها. |
| | تطبيقات عملية ومراجعة. |
| 45 | مجموع الساعات |
| 45 | ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها |
| 90 | مجموع ساعات المقرر |

7. المراجع الموصى بها

- المرجع الأساسي:
- الوكيل، حلمي أحمد وزميله. (2015). أسس بناء المناهج وتنظيماتها، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
 - مراجع ومصادر أخرى: (المكتبة + مصادر الإنترنت)
 - الحيلة، محمد محمود وزميله. (2015). المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
 - السويدي، خليفة علي و الخليلي، خليل يوسف. (1997). المنهاج: مفهومه وتصميمه وتنفيذه وصيانته، دبي: دار القلم للنشر والتوزيع
 - عبدالله، عبدالرحمن صالح (2001) المنهج الدراسي رؤية إسلامية عمان : دار البشير للنشر والتوزيع.