



السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر	2020-2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر
رمز المقرر	EDUC516	اسم المقرر
عدد الساعات المعتمدة		المستوى الدراسي
الكلية		القسم
المتطلب السابق	-	المتطلب الموازي
تكنولوجيا التعليم والتعلم		تكنولوجيا التعليم والتعلم
الدبلوم العالي		الدبلوم العالي
التربية		التربية
-		-

### 1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة الدارسين بالمفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والمعلومات. ويتناول المقرر وسائط الاتصال التعليمي من حيث أهميتها وأسس اختيارها وتصنيفها لزيادة فاعليتها في تطوير أداء المعلم في البيئة التعليمية. ويهدف أيضاً إلى إكساب المتعلمين مهارات اختيار واستخدام وتصميم الوسائل التعليمية. ويتضمن الجانب العملي التدريب على استخدام الأجهزة التعليمية والسبورات الذكية وتوظيف الوسائط المتعددة في عمليتي التعلم والتعليم. كما يتعرض المقرر أيضاً إلى مفهوم مراكز التعلم وضرورتها التربوية ودورها في تزويد المعلم بالمصادر الضرورية لتحسين العملية التعليمية التعلمية. بالإضافة إلى ذلك يتضمن الجانب العملي تزويد الطلاب بخبرات ميدانية للتعرف على واقع توظيف التقنيات التعليمية بالمدارس. وإعداد المتعلمين لإعداد بعض البرمجيات البسيطة التي من الممكن استخدامها داخل الغرفة الصفية.

### 2. أهداف المقرر

أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.  
أن يتعرف الطلبة على وسائط الاتصال وأهميتها وأسس اختيارها.  
أن يتدرب الطالب على استخدام الأجهزة التعليمية المختلفة.  
أن يميز الطلبة بين مراكز مصادر التعلم وكيفية الاستفادة منها.  
أن يتزود الطالب بالخبرات الميدانية والعملية وتوظيف التقنيات المختلفة في المدرسة.  
إعداد بعض البرمجيات الحاسوبية المختلفة.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: <b>LO1</b> أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية
أن يتعرف الطلبة على وسائط الاتصال وأهميتها وأسس اختيارها. <b>LO2</b>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، تناول بعض البحوث. عملي: ورقة عمل.	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية
أن يتدرب الطالب على استخدام الأجهزة التعليمية المختلفة. <b>LO3</b>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عرض بعض البحوث.	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية
أن يميز الطلبة بين مراكز مصادر التعلم وكيفية الاستفادة منها. <b>LO4</b>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: استخدام المصادر الإلكترونية المتوفرة	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية



في الجامعة.		
1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عرض بعض النماذج المختلفة للبحوث وتناول طبيعة العينات بها.	LO5 أن يتزود الطالب بالخبرات الميدانية والعملية وتوظيف التقنيات المختلفة في المدرسة.
1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عرض البرامج التعليمية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عرض بعض النماذج المختلفة للبحوث وتناول طبيعة البيانات بها.	LO6 إعداد بعض البرمجيات الحاسوبية المختلفة.

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
10%	الامتحان الأول
10%	الامتحان الثاني
20%	المشاركة والمحفظة التقويمية
20%	المشروع
40%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب **3** س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية **50%**  
\* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم تكنولوجيا التعليم والمعلومات	
وسائط الاتصال التعليمي من حيث أهميتها وأسس اختيارها وتصنيفها لزيادة فاعليتها في تطوير أداء المعلم في البيئة التعليمية.	
اختيار واستخدام وتصميم الوسائل التعليمية.	
كيفية توظيف الوسائل المتعددة في عمليتي التعلم والتعليم.	
مفهوم مراكز التعلم وضرورتها التربوية ودورها في تزويد المعلم بالمصادر الضرورية لتحسين العملية التعليمية التعلمية	
زيارات ميدانية للتعرف على واقع توظيف التقنيات التعليمية بالمدارس.	
العمل بمختبر تكنولوجيا التعليم لاعداد برمجية تعليمية وتعلمية	
تقديم برمجية تعليمية وعرضها أمام الأقران	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

#### 7. المراجع الموصى بها



**المرجع الأساسي:**

الكتاب المعتمد:

د. عبد الله بن إسحاق عطار ، د. إحسان بن محمد كئسارة، وسائل ألتصال التعلیمیة، مطبعة بهادر، مكة المكرمة، الطبعة الرابعة ، 1429 هـ ، 2008 م

**المكتبة + مصادر الألترننت:**

- د. حمدي أحمد عبد العزيز : التعليم الالکتروني الفلسفة – المبادئ – الأدوات – التطبقات، دار الفكر 2008 م .  
د. علاء إبراهيم زايد ، الوسائل التعلیمیة بین النظرية والتطبيق ، مكتبة الرشد ، الطبعة الثانية، 1427 هـ / 2007 م .  
د. محمد محمود الحيلة ، تكنولوجيا التعليم بین النظرية والتطبيق / الطبعة الثالثة، 1423 هـ / 2003 م .  
د. عبد الکریم هتان العبادلة ، أجهزة تقنيات التعليم الحديثة ، دار الکتاب الجامعي ، العين ، الطبعة الأولى ، 1426 هـ / 2006 م .  
د. أحمد محمد سالم ، د. عادل السيد سرايا، منظومة تكنولوجيا التعلم، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، 1424 هـ، 2003 م.  
د. عادل سرايا ، تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم ، مفاهيم نظرية – تطبيقات عملية ، الجزء الأول / الجزء الثاني ، مكتبة الرشد ، الطبعة الأولى 2007 م  
د. دلال ملحس استيتية ، د. عمر موسى سرحان : تكنولوجيا التعليم والتعلم الالکتروني ، دار وائل للنشر ، الطبعة الأولى 2007 م.

المصادر المفتوحة للتعلم:

1. [http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjic/AjicNo5Y2019/ajic\\_2019-n5\\_109-122.pdf](http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjic/AjicNo5Y2019/ajic_2019-n5_109-122.pdf)
2. [http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjic/AjicNo5Y2019/ajic\\_2019-n5\\_033-052.pdf](http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjic/AjicNo5Y2019/ajic_2019-n5_033-052.pdf)
3. [http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjah/AjahNo6Y2019/ajah\\_2019-n6\\_339-350.pdf](http://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjah/AjahNo6Y2019/ajah_2019-n6_339-350.pdf)