



2020/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
نظام التعليم في عمان و دول الخليج العربي	اسم المقرر	EDUC 514	رمز المقرر
دبلوم عالي	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الدارسين مفهوم النظام التعليمي ، و عناصره و مكوناته، و تطور نظام التعليم في السلطنة و دور النهضة المباركة في تطوير التعليم بالسلطنة، و الأسس التي بني عليها نظام التعليم بالسلطنة، و انعكاساتها على تنمية الموارد البشرية و خدمة خطط التنمية الشاملة، و سمات التعليم بدول الخليج العربي، مقارنة مع أنظمة التعليم بالدول المتقدمة.

2. أهداف المقرر

- عند انتهاء دراسة هذه المادة سيكون الطالب قادراً على:
- ✓ أن يتعرف على نظام التعليم في السلطنة و دول الخليج العربي
 - ✓ التعرف على القوى المؤثرة على نظام التعليم في السلطنة و دول الخليج
 - ✓ الإمام بالتغيرات و التجديدات التربوية التي طرأت على نظام التعليم بالسلطنة خلال النهضة المباركة
 - ✓ إدراك العلاقة بين النظم التعليمية و تنمية الموارد البشرية
 - ✓ الإمام ببعض المشكلات التعليمية و سبل تطوير الأنظمة التعليمية بالسلطنة و دول الخليج العربي

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
1 المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	التعرف على نظام التعليم في السلطنة و دول الخليج العربي
2 النقاش الصفّي		
3 عروض تقديمية		
• مجموعات		
• تقييم زملاء		
تقييم المدرس		
1 امتحان +مشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	التعرف على القوى المؤثرة على نظام التعليم في السلطنة و دول الخليج
2 النقاش الصفّي		
3 عروض تقديمية	عملي: الضيوف المتحدثين.	
• مجموعات		
• تقييم زملاء		
تقييم المدرس		
1 المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	الإمام بالتغيرات و التجديدات التربوية التي طرأت على نظام التعليم بالسلطنة خلال النهضة
2 النقاش الصفّي		



3 عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء تقييم المدرس	عملي: الضيوف المتحدثين.	المباركة
1 المشاركة 2 النقاش الصفّي 3 عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس.	إدراك العلاقة بين النظم التعليمية و تنمية الموارد البشرية
1 المشاركة 2 النقاش الصفّي 3 عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل بحوث ميدانية.	الإلمام ببعض المشكلات التعليمية و سبل تطوير الأنظمة التعليمية بالسلطنة و دول الخليج العربي

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20	الاختبار الأول للفصل الدراسي
20	الاختبار الثاني للفصل الدراسي
20	التكليفات / المشاركة
40	الاختبار النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س من س%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم النظام التعليمي، و أنماطه، و سماته، و مكوناته
فلسفة النظام التعليمي
المراحل التعليمية و أهدافها
الظروف المؤثرة في النظام التعليمي (التاريخية، و الجغرافية، و الثقافية، و الاقتصادية)
إدارة و تنظيم التعليم العام في السلطنة و دول الخليج العربي
إدارة و تنظيم التعليم العام في السلطنة و دول الخليج العربي
التربية الخاصة بالسلطنة و دول الخليج العربي
إعداد المعلم في السلطنة و دول الخليج العربي
التعليم التقني و التدريب المهني



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
محو الأمية و تعليم الكبار	
التعليم الخاص في السلطنة و دول الخليج	
المرافق التعليمية ، و التجهيزات المختبرات المدرسية	
مفهوم النظام التعليمي، و أنماطه، و سماته، و مكوناته	
فلسفة النظام التعليمي	
المراحل التعليمية و أهدافها	
الظروف المؤثرة في النظام التعليمي (التاريخية، و الجغرافية، و الثقافية، و الاقتصادية)	
إدارة و تنظيم التعليم العام في السلطنة و دول الخليج العربي	
إدارة و تنظيم التعليم العام في السلطنة و دول الخليج العربي	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

مكتب التربية العربي لدول الخليج.(1983). الأهداف التربوية و الأسس العامة للمناهج بدول الخليج العربية، الرياض: منشورات المكتب.

المكتبة + مصادر الأنترنت:

الحريري، رافدة .(2017). نظم وسياسات التعليم وتطويرها في دول مجلس التعاون الخليجي، دار اليازوري، عمان.
فرج، عبداللطيف حسين. (2010). نظام التربية و التعليم في دول الخليج العربي.
المانع، عبدالله مجد . (2019). مستقبل التعليم في دول الخليج العربي- منظور مهني، المجلة التربوية 68، 1264- 1327. تم الاسترجاع بتاريخ 28 أكتوبر 2020 من الموقع الآتي:

<http://jedu.sohag-univ.edu.eg/wp-content/uploads/2-1-3.pdf>

المصادر المفتوحة للتعلم: