



2018/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لا اعتماد توصيف المقرر
الصحة النفسية المدرسية	اسم المقرر	EDUC 511	رمز المقرر
دبلوم التأهيل التربوي التربية	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
	القسم	الأداب والعلوم الانسانية	الكلية
	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يصف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعلومات الضرورية والكافية حول مفهوم الصحة النفسية بشكل عام والصحة النفسية المدرسية بشكل خاص ، وايضا يصف مظاهر الصحة النفسية واهمية الصحة النفسية ، كذلك يسعى المقرر الى تزويد الطلاب بالمعلومات الضرورية حول معايير السلوك السوي واللاسوي والاضطرابات النفسية وكيفية معالجتها ، بالاضافة الى التعرف على نماذج من المشكلات النفسية وكيفية التعامل معها.

2. أهداف المادة

[يهدف هذا المقرر إلى

- مفهوم الصحة النفسية
- مظاهر الصحة النفسية
- اهمية الصحة النفسية للفرد والبيئة المدرسية
- المفاهيم ذات العلاقة بالصحة النفسية مثل الاحباط والصراع
- الاضطرابات النفسية وطرق معالجتها

3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم و طرق التقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
المشاركة الصفية ، النقاش الصفوي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، الضيوف المتحدثين.	ان يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية بشكل عام
المشاركة الصفية ، النقاش الصفوي، عروض الفردية أو	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل عن المراهقين.	سوف يتعرف الطالب على مظاهر الصحة النفسية وكيفية الحفاظ عليها



الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس		
المشاركة الصفية ، النقاش الصففي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل عن المراهقين.	سوف يتعرف الطالب على أهمية الصحة النفسية للطالب في البيئة التعليمية المدرسية
المشاركة الصفية ، النقاش الصففي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: مناقشة صفية وعصف ذهني.	التعرف على المفاهيم المتعلقة والمرتبطة بالصحة النفسية مثل الامراض النفسية كالاكتئاب والقلق والصراع وغيرها
المشاركة الصفية ، النقاش الصففي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس.	التعرف على الطرق والوسائل المتبعة في الحد من الاضطرابات النفسية سواء في المنزل او المدرسة

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجة النهائية (%)
الامتحان الأول	20%
الإمتحان الثاني	20%
المشاركة والحضور	20%
الامتحان النهائي	40%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع أوزان التقييم.

***التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**

1. محتوى البرنامج (دلالي)

الوقت (الساعات)	محتوى / موضوع المحاضرة
1	الصحة النفسية – نظرياتها ، نشأتها ، مقوماتها
2	التوافق النفسي – المنظور الصحي ، المنظور الثقافي



تابع : التوافق النفسي : التشخيص العيادي للسواء واللاسواء	3
الوقاية من الامراض النفسية – الجينات والاضطرابات النفسية	4
شخصية الطالب في المراحل الدراسية المختلفة : المنظور الثقافي ، موقف الاسرة ، النضج النفسي ، النضج العاطفي	5
أعراض الامراض النفسية لدى الطلاب : الحرمان العاطفي ، نظرية التعلق	6
عالم المدرسة والصحة النفسية : ديناميات العلاقة الصفية والمدرسية ، ديناميات العلاقة بين الاسرة والمدرسة	7
الفئات الخاصة وصحتها النفسية : تعريف الموهوب وخصائصه ، ازمة الغربة في الحياة المدرسية	8
صعوبات التعلم وقضايا النفسية : صعوبة النطق والكتابة واللغة	9
الصعوبات المعرفية	10
الصعوبات الادراكية	11
الامراض النفسية : الذهان	12
الاكتئاب	13
الهستيريا	14
الوسواس القهري	15
القلق والخوف	16
مجموع الساعات	48
بالإضافة الى الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها.	16-1
مجموع ساعات المادة	96

2. القراءة الموصى بها

الكتاب المعتمد:

باتل ، فيكرام (2008). الصحة النفسية للجميع . ترجمة هالة اسبانيولي وآخرون . ورشة الموارد العربية ، النرويج.
حجازي ، مصطفى (2004) . الصحة النفسية ، منظور دينامي تكاملي للنمو في البيت والمدرسة ، المركز الثقافي العربي
كتب إضافية موصى بها
سارة، عزيز، نمر، عصام.(1990). محاضرات في التوجيه والارشاد . دار الفكر والنشر : عمان .
القاضي، يوسف (1981) . الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. دار المريخ : عمان .



المجلات العلمية المقترحة

- معالي، ابراهيم. (2015). فاعلية برنامج تدريبي في تحسين الضبط الذاتي وخفض العزلة لدى الطلبة المراهقين. دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية، 42 (1)، 79 – 90.
- حمدي، نزيه، 1992، فاعلية الضبط الذاتي في خفض سلوك التدخين، مجلة دراسات – الجامعة الأردنية، المجلد التاسع عشر، (أ)، العدد الثاني .
- حمدي، نزيه، ونسيمة داوود، 1989، مشكلات الأطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها، منشورات الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- Meier, C. 2003. Group Treatment of Withdrawal and Depression. **Psychological Abstract**, 20, (5-7).
- Perri and Richard. 2009. Training Counseling Program on Self-Control for Shy Students. **Journal of Adolescent**, 18: 253-270
- Povic, R. 2006. Loneliness and Contact. **Journal of Social Psychology**. 22: 250-256.

http://www.acofps.com/vb/showthread.php?t=9023	اكاديمية علم النفس
http://bafree.net/alhism/showthread.php?t=39238	الحصن النفسي
http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=154813	اسلام ويب
http://manifest.univ-ouargla.dz/index.php/archives/archive/facult%C3%A9-des-sciences-sociales-et-sciences-humaines	جامعة قاصدي مرباح - ورقه