



2020-2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2016-2017	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس العلوم	اسم المقرر	EDUC451	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والاتجاهات التي تساعدهم في التخطيط والتدريس بما يتلاءم وأهداف تدريس العلوم، وتدريبه على تطبيقها وذلك ليصبح قادراً على ربط طرق التدريس والأنشطة الصفية المختلفة بالعمليات العقلية لدى طلابه، والقدرة على معالجة تحديد الفهم الخطأ لديهم، والتمتع بتفكير ابتكاري للمواقف التدريسية المختلفة، كما يتم في هذا المقرر تزويد الدارس بمعلومات عن طبيعة العلم، وتدريبه على عمليات العلم المختلفة، كذلك يتم تدريبه على عدد من طرق التدريس الحديثة من مثل طرائق التدريس القائمة على البنائية والذكاء المتعدد. كما يهدف المقرر إلى تدريب الدارسين على كيفية استخدام المختبر في تدريس العلوم وتصميم بيئات تعلم آمنة في تدريس العلوم، وإكسابه المهارات اللازمة لتقويم مخرجات التعلم لدى طلابه.

### 2. أهداف المقرر

<b>المخرجات التعليمية (القطعية)</b>	
عند انتهاء دراسة هذه المادة سيكون الطالب قادراً على	
1	أن يتعرف الطالب مفهوم العلم و علاقته بالمجتمع و التكنولوجيا و خصائصه و تطبيقاته اليومية
2	أن يتعرف أهداف تدريس العلوم في المراحل الدراسية المتقدمة
3	الالمام بطرائق وأساليب تدريس العلوم
4	الوقوف على الأنشطة المصاحبة لتدريس العلوم و أهمية استخدامها
5	الالمام بأساليب التقويم المختلفة في تدريس العلوم وتوظيفها عملياً
6	أن يتعرف التوجهات العالمية في تدريس العلوم ( العمل المخبري، البنائية، الذكاء المتعدد....الخ)

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (بلالي)	التقييم (بلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
1 ان يتعرف الطالب مفهوم العلم و علاقته بالمجتمع و التكنولوجيا و خصائصه و تطبيقاته اليومية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة</li> <li>النقاش الصفّي</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>مجموعات</li> <li>تقييم المدرس</li> </ul>
2 أن يتعرف أهداف تدريس العلوم في المراحل الدراسية المتقدمة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان +مشاركة</li> <li>النقاش الصفّي</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>مجموعات</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقييم المدرس</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشاركة</li> <li>▪ النقاش الصفّي</li> <li>▪ عروض تقديمية</li> <li>▪ مجموعات</li> <li>▪ تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل عن طريقة تدريس.</p>	3 الامام بطرائق وأساليب تدريس العلوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشاركة</li> <li>▪ النقاش الصفّي</li> <li>▪ عروض تقديمية</li> <li>▪ مجموعات</li> <li>▪ تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس.</p>	4 الوقوف على الأنشطة المصاحبة لتدريس العلوم و أهمية استخدامها
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشاركة</li> <li>▪ النقاش الصفّي</li> <li>▪ عروض تقديمية</li> <li>▪ مجموعات</li> <li>▪ تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل بحوث ميدانية.</p>	5 الامام بأساليب التقويم المختلفة في تدريس العلوم وتوظيفها عمليا
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشاركة</li> <li>▪ النقاش الصفّي</li> <li>▪ عروض تقديمية</li> <li>▪ مجموعات</li> <li>▪ تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل بحوث.</p>	6 أن يتعرف التوجهات العالمية في تدريس العلوم ( العمل المخبري، البنائية، الذكاء المتعدد....الخ)

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
20%	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
20%	مشاركة وتكليف بعمل تحضير مكتمل العناصر لخمس طرق تدريس مختلفة
40%	الاختبار النهائي
100%	الإجمالي

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*)  
و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية بنسبة 50%  
\* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
بنية العلم و خصائصه، و طرق العلم و المعرفة العلمية و تصنيفاتها	
أهداف تدريس العلوم في مراحل التدريس المختلفة	
طرائق تدريس العلوم في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة	
التوجهات العالمية في تدريس العلوم	
اختبار منتصف الفصل	
العمل المخبري و الأنشطة المصاحبة لتدريس العلوم	
التقويم في تدريس العلوم	
العلاقة بين العلم و التقنية و المجتمع و البيئة	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي: >	
زيتون، عايش محمود.(2014). أساليب تدريس العلوم، ط4 ، عمان: دار الشروق . ألبوسعيدي، عبدالله و البلوشي سليمان.(2018). طرائق تدريس العلوم: مفاهيم و تطبيقات عملية، ط3 عمان: دار المسيرة للنشر	

المكتبة + مصادر الأنترنت:	
الخطابية، عبدالله.(2011). تعليم العلوم للجميع، ط3، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع	