

2021/2022	السنة الأكاديمية لآخر تغيير	2021/2022	السنة الأكاديمية لاعتماد
	على توصيف المقرر		توصيف المقرر
الممارسات العملية 2	اسم المقرر	EDUC325	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	2	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
طرق تدريس اللغة العربية	المتطلب الموازي	الممارسات العملية 1	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات مهارات تدريسية متنوعة تتمثل في: التخطيط للدروس الصفية (التحضير اليومي) والتخطيط الفصلى لمناهج المجال الأول للحلقة الأولى، وإعداد أنشطة صفية تتوفر بها معايير النشاط الصفي المناسب لمختلف مستويات الطلبة، والقدرة على تطبيق إستراتيجيات تدريسية متنوعة، واستخدام التقانة في التدريس بشكل فعال، وإعداد أسئلة اختبارية متنوعة، وتعريفهن بالبيئة المدرسية.

2.أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- إكساب الطالبات القدرة على التخطيط الفصلي واليومي لدروس مناهج المجال الأول للحلقة الأولى.
 - إكساب الطالبات القدرة على تنفيذ دروس إلكترونية.
 - إكساب الطالبات القدرة على تنفيذ دروس صفية مصغرة للأقران.
- إكساب الطالبات القدرة على تصميم أنشطة صفية ضمن استراتيجات التدريس مناسبة لمستويات الطلبة .
- تمكين الطالبات من إعداد اختبارات تتضمن أسئلة متنوعة في مستوياتها وأنواعها لمناهج المجال الأول للحلقة الأولى.
 - تعريف الطالبات بالبيئة التعليمية التعلمية بالمدرسة.
 - إكتساب الطالبات اتجاهات إيجابية عن مهنة التدريس.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم		
النقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي) عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، ستكون الطالبة قادرة على أن:
 عروض تقديمية مشاركة تقييم المدرس تقييم الأقران 	نظري، محاضرات، عرض نماذج لخطط فصلية وتحاضير يومية ورش عمل ومناقشات وحوار.	تعد خطة فصلية وخطط يومية للدروس في مواد المجال الأول للحلقة الأولى بطريقة صحيحة.
 عروض لدروس إلكترونية تقييم المدرس. مشاركة 	محاضر ات،ورش عمل ، تدريب عملي على استخدام برنامج البوربوينت وبرنامج (KINEMASTER)	تنفذ دروسا إلكترونية لدروس في في مواد المجال الأول للحلقة الأولى من إعدادها وتصميمها.
 تقييم المدرس تقييم الأقران 	عروض بوربوينت، عرض نماذج أنشطة صفية	تصميم أنشطة صفية متنوعة لدروس في مواد المجال الأول للحلقة الأولى.

جامعة الشرقية توصيف المقرر 2021/22-1



 تقيييم المدرس المشاركة *تقييم الأقران 	محاضرات، نماذج أسئلة اختبارية، تدريب على إعداد الأسئلة ، عروض	تعد نماذج لأدوات تقويم متنوعة المستويات والأنواع في مواد المجال الأول للحلقة الأولى.
 تقییم المدرس مشارکة تقییم الأقران بطاقة ملاحظة متدرب. 	تنفيذ دروس من قبل الطالب بمختبر التدريس المصغر بالجامعة تنفيذ انشطة للاقران. تنفيذ استراتيجيات تدريس متنوعة	تنفذ دروسا صفية مصغرة في مواد المجال الأول للحلقة الأولى أمام أقرانها.
* تقديم تقرير عن الزيارة للمدرسة المدرس	زيارة الطالبة لمدرسة في الحلقة الأولى والتعرف على البيئة المدرسية وكتابة تقرير عنها	تصف البيئة المدرسية وتنقدها من خلال زيارة لمدرسة من الحلقة الأولى.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	إعداد الخطط الفصلية واليومية
	للدروس.
25%	إعداد وتنفيذ دروس إلكترونية
25%	إعداد وتنفيذ دروس صفية للأقران.
20%	إعداد الاختبارات.
10%	إعداد تقرير عن البيئة المدرسية.
% 100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب <u>2</u>من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية <u>%50</u> * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)
التعريف بالمقرر ومحتواه ونظام التقويم في المقرر
التعرف على منهاج اللغة العربية للحلقة الأولى، مع تحليل المنهاج
كيفية إعداد الخطة الفصلية مع عرض نماذج لخطة فصلية لصفوف الحلقة الأولى في مادة اللغة العربية
مناقشة وعرض الخطط الفصلية المعدة من الطالبات
كيفية إعداد الخطة اليومية
إعداد وتصميم الأنشطة الصفية واللاصفية
إعداد اختبارات قصيرة (نظري – عملي)
مناقشة الاختبارات القصيرة المعدة من قبل الطالبات



	6. محتوى البرنامج (دلالي)
	التعرف على وثائق التقويم لمادة اللغة العربية الحلقة الأولى
	تنفيذ دروس صفية للأقران
	تنفيذ دروس صفية للأقران
	تنفيذ دروس متزامنة وغير متزامنة
	يوم بالمدرسة (حلقة أولى) وكتابة تقرير عن البيئة المدرسية
60	مجموع الساعات
30	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

القضاة بسام والدويري، مسيون (2012). دليل التدريب الميداني معلم صف، ط1، عمّان: دار الفكر.

المكتبة + مصادر الأنترنت:

العجارمة. (2015). التدريب الميداني في التربية، عمان: دار المسيرة للنشر و الطباعة و التوزيع.

المصادر المفتوحة للتعلم:

www.new-educ.com

www.academia.edu