



2020/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس التربية الإسلامية	اسم المقرر	EDUC323	رمز المقرر
البكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الدارسين تعريف التربية الإسلامية وخصائصها ومصادرها، وصفات معلم التربية الإسلامية وكفاياته وأدواره، ومهارات تخطيط دروس التربية الإسلامية بمستوياتها ونماذجها، وبعض طرائق التدريس الحديثة القائمة على نظرية الذكاء المتعدد والقائمة على أساس النظرية البنائية والمنحيين الاستقرائي والاستنباطي وتطبيقاتها في مجال التربية الإسلامية، وبعض طرائق التدريس الحديثة مثل: التعلم التعاوني، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي وتطبيقاتها في مجال تدريس التربية الإسلامية، واستخدام النقانة الحديثة في تدريس التربية الإسلامية، ومهارة الاستدلال بالآيات القرآنية والأحاديث الشريفة، وطرائق تدريس فروع التربية الإسلامية وتقويمها: القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة الإسلامية، والفقه، والسيرة النبوية، والأخلاق.

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطالب بمفهوم التربية الإسلامية وخصائصها ومصادرها.
- اكساب الطالب الكفايات اللازمة لمعلم التربية الإسلامية.
- تمكين الطالب من إعداد خطط فصلية ويومية لفروع التربية الإسلامية المختلفة.
- إقدار الطالب على تحديد أهداف فروع التربية الإسلامية المختلفة وخطوات تدريسها.
- تمكين الطالب من توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة وتقاناتها في تدريس التربية الإسلامية.
- تدريب الطالب على تصميم اختبارات وأساليب تقويم متنوعة تتناسب وفروع التربية الإسلامية المختلفة.
- مناقشة الطالب لبعض المشكلات والمواقف التدريسية التي قد تواجه المعلم في تدريس التربية الإسلامية ووسائل علاجها.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
المشاركة، النقاش الصفّي، تقييم المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	1 يعرّف مفهوم التربية الإسلامية وخصائصها ومصادرها.
المشاركة، النقاش الصفّي، تقييم المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	2 يمارس الكفايات اللازمة لمعلم التربية الإسلامية.
المشاركة، النقاش الصفّي، عروض تقديمية، مجموعات، تقييم المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: كتابة خطة فصلية ويومية.	3 يعد خططاً فصلية ويومية لفروع التربية الإسلامية المختلفة.

المشاركة، النقاش الصفّي، عروض تقديمية، مجموعات، تقييم المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: مشاريع جماعية لتخطيط الدروس وتنفيذها.	4 يحدد أهداف فروع التربية الإسلامية المختلفة وخطوات تدريسها.
المشاركة، النقاش الصفّي، عروض تقديمية، مجموعات، تقييم المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	5 يوظّف وسائل التكنولوجيا الحديثة وتقاناتها في تدريس التربية الإسلامية.
المشاركة، النقاش الصفّي، عروض تقديمية، مجموعات، تقييم المدرس.	نظري: عرض بوربوينت. عملي: ورشة تدريبية لتصميم اختبارات.	6 يصمم اختبارات وأساليب تقويم متنوعة تتناسب وفروع التربية الإسلامية المختلفة.
المشاركة، النقاش الصفّي، عروض تقديمية، مجموعات، تقييم المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: تنفيذ بحث إجرائي.	7 يناقش بعض المشكلات والمواقف التدريسية التي قد تواجه المعلم في تدريس التربية الإسلامية ووسائل علاجها.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
15%	الامتحان
20%	المشروع
15%	البحث الإجرائي
10%	الحضور والمشاركة
40%	الامتحان النهائي
100%	الإجمالي

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) وتحقق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%.
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار.

6. محتوى البرنامج (دلالي)

التعريف بالمقرر وتوزيع الخطة الدراسية.
مفهوم التربية الإسلامية وخصائصها، ومصادرها.
تحديد الأهداف في التربية الإسلامية ومستوياتها.
كفايات معلم التربية الإسلامية.
أهداف وخطوات تدريس تلاوة القرآن الكريم.
أهداف وخطوات تدريس التفسير.
أهداف وخطوات تدريس التجويد.
أهداف وخطوات تدريس الحديث.
أهداف وخطوات تدريس العقيدة.
أهداف وخطوات تدريس الفقه.
أهداف وخطوات تدريس السيرة.
أهداف وخطوات تدريس الأخلاق + الاختبار



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
التقويم وإعداد الاختبارات في موضوعات التربية الإسلامية المختلفة (ورشة).	
إطلاع الطالب على بعض النماذج التدريسية في مادة التربية الإسلامية، وأمثلة على: التحضير، الوسائل التعليمية، الأنشطة التعليمية، التقويم.	
بعض المشكلات والمواقف التدريسية التي قد تواجه المعلم في تدريس التربية الإسلامية ووسائل علاجها (بحث إجرائي).	
عرض البحوث الإجرائية	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
- الخوالدة، ناصر، وعيد، ناصر. (2005). طرائق تدريس التربية الإسلامية وتطبيقاتها العملية. الأردن: دار الفلاح.	
المكتبة + مصادر الأنترنت:	
- شحاته، حسن. (2001). طرق تدريس التربية الإسلامية، ط3، لبنان: الدار المصرية اللبنانية.	
- عبد الرحمن صالح وآخرون. (1997). المرجع في تدريس علوم الشريعة، عمان: دار البشير.	
المصادر المفتوحة للتعليم:	
https://ar.masader.om/	