



لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الإدارة الصفية والمدرسية	اسم المقرر	EDUC317	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يهدف المقرر إلى اكساب الدارسين مفهوم الأسس النظرية للإدارة المدرسية و تطبيقاتها العملية في ضوء أهداف العملية التعليمية التعليمية، و بما يمكن الإدارة المدرسية من القيام بوظائفها و مسؤوليتها الادارية. و كذلك مساعدة الدارسين على فهم آلية ادارة الصفوف و تنظيمها مما يسهل عمليتي التعلم و التعليم .

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

أن يتعرف على المفاهيم الأساسية للإدارة الصفية وخصائصها ووظائفها.
أن يكتسب المهارات والأساليب الأساسية للإدارة الصفية و المدرسية بما يمكنه من القيام بعملية التعليم و التعلم.
أن يدرك دور كل من المدير و المشرف في تحقيق النمو المهني للمعلم..
أن يكتسب المهارات التي تساعد الطالب التعرف على مشكلات الإدارة المدرسية و الصفية و كيفية معالجتها
أن يحلل الطالب واقع الادارة المدرسية في سلطنة عمان و يبرز التحديات و يقترح الحلول.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس و التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس و التعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: 1 أن يتعرف على المفاهيم الأساسية للإدارة الصفية وخصائصها ووظائفها.	محاضرات عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة).	الحوار و المناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس
2 أن يكتسب المهارات و الأساليب الأساسية للإدارة الصفية و المدرسية بما يمكنه من القيام بعملية التعليم و التعلم	نظري: محاضرات ، عرض بوربوينت، حالات دراسية عملي: مناقشات صفية (مجموعات)	الحوار و المناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس
3 أن يدرك دور كل من المدير و المشرف في تحقيق النمو المهني للمعلم..	نظري: محاضرات ، عرض بوربوينت، حالات دراسية عملي: مناقشات صفية (مجموعات)	الحوار و المناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات
4	محاضرات عرض بوربوينت	الحوار و المناقشة عروض تقديمية (PowerPoint)



مجموعات تقديم تقارير وتقييمها الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقديم تقارير وتقييمها عروض تقديمية (PowerPoint)	حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	5 أن يحلل الطالب واقع الإدارة المدرسية في سلطنة عمان ويبرز التحديات ويقترح الحلول.
	محاضرات عرض بوربوينت	6

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
15 %	الاختبار الأول لنصف الفصل الدراسي
15 %	الاختبار الثاني لنصف الفصل الدراسي
20 %	الابحاث/الواجبات المنزلية / التقديم
50 %	الاختبار النهائي
100 %	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*)
و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

الوحدة الأولى مدخل إلى الإدارة الصفية والمدرسية : مفهومها وخصائصها ووظائفها الوحدة الثانية المعلم ودوره كقائد للإدارة الصفية : الإدارة الصفية الفاعلة استراتيجيات إدارة السلوك الصف - التعليم عن بعد والتعليم المدمج
الوحدة الثالثة : المهارات الواجب توفرها في الإدارة المدرسية الوحدة الرابعة: الإشراف التربوي مفهومه وخصائصه الإشراف المدمج مفهومه وخصائصه
الوحدة الخامسة: العلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية والصفية الوحدة السادسة: الاتصال التربوي في المدرسة : مفهومه وأهميته وأساليبه الوحدة السابعة: واقع الإدارة المدرسية في سلطنة عمان والتحديات التي تواجهها وسبل حلها الوحدة الثامنة: اتجاهات حديثة في الإدارة المدرسية (الإدارة بالأهداف – إدارة الجودة – الإدارة الإلكترونية – إدارة الأزمات - القيادة) وتطبيقاتها التربوية تطبيقات إدارية صفية (دراسة حالات إدارية صفية)



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:
خليل، نبيل سعد (2009). الإدارة المدرسية الحديثة في ضوء الفكر الإداري المعاصر، ط، 1 ، دار الفجر للنشر والتوزيع: القاهرة

الزكي، أحمد عبد الفتاح والخراطة، محمد سلمان والسخني، حسين (2013). الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع: عمان.

العمامرة، محمد حسن (2015) مبادئ الإدارة المدرسية، ط5، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة: عمان.

عطوي، جودت عزت (2018). الإدارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية، ط13، دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.

<أضف عنوانا>

المكتبة + مصادر الأنترنت:

موقع مصادر (المنظومة قاعدة معلومات الرسائل الجامعية)
mandumah.com/MyResearch/Home

المصادر المفتوحة للتعلم: