



2020/2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
تصميم المواد المحوسبة للأطفال	اسم المقرر	EDUC 316	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
قسم التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الانسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر لتعريف الطلبة بالبرامج التعليمية التعليمية المختلفة، الترفيهية منها و التنقيفية، وأهميتها لطلبة الحلقة الأولى وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة، واستخدام الاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج، لأغراض تعليمية تعليمية، ومعايير تقويمها، وأسس تصميمها و انتاجها، و تحليل هذه البرامج، و فهم تطبيقاتها و استخدامها.

2. أهداف المقرر

يهدف المقرر إلى دراسة مجموعة من الموضوعات تتمثل بالآتي:

- التعرف على البرامج/البرمجيات التعليمية التعليمية المحوسبة.
- التعرف و استخدام ووضع المعايير اللازمة لاختيار و تقويم هذه البرمجيات واستخدامها.
- تصميم و تطوير بعض البرمجيات التعليمية التعليمية بأنواعها المختلفة.
- تطبيق هذه البرمجيات في مختبرات تكنولوجيا التعليم أو المختبرات الافتراضية في مرحلة التعليم عن بعد.
- اكتساب الكفايات و المهارات الحاسوبية اللازمة لاستخدام هذه البرمجيات.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
المشاركة والنقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات عن بعد بواسطة التيمز، عرض بوربوينت، عملي: مختبرات تكنولوجيا التعليم أو المختبرات الافتراضية.	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: - يعرف البرامج/البرمجيات التعليمية التعليمية المحوسبة.
امتحان + مشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات عن بعد بواسطة التيمز، عرض بوربوينت، عملي: مختبرات تكنولوجيا التعليم أو المختبرات الافتراضية.	- يستخدم المعايير اللازمة لاختيار و تقويم هذه البرمجيات.
المشاركة النقاش الصفوي	نظري:	- يصمم تطوير بعض البرمجيات



عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	محاضرات عن بعد بواسطة التيمز، عرض بوربوينت، عملي: مختبرات تكنولوجيا التعليم او المختبرات الافتراضية.	التعليمية التعلمية بأنواعها المختلفة.
المشاركة النقاش الصفي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات عن بعد بواسطة التيمز، عرض بوربوينت، عملي: مختبرات تكنولوجيا التعليم او المختبرات الافتراضية.	- يطبق هذه البرمجيات في مختبرات تكنولوجيا التعليم أو المختبرات الافتراضية في مرحلة التعليم عن بعد.
المشاركة النقاش الصفي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات عن بعد بواسطة التيمز، عرض بوربوينت، عملي: مختبرات تكنولوجيا التعليم او المختبرات الافتراضية.	- يظهر الكفايات و المهارات الحاسوبية اللازمة لاستخدام هذه البرمجيات.

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
اختبار المنتصف	20%
تصميم برمجية واستخدامها بموقف تعليمي تعليمي	20%
المحفظة الإلكترونية (الأنشطة والواجبات والمشاريع القصيرة)	30%
الامتحان النهائي	30%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

حضور الطالبات 3 ساعات معتمدة لهذا المقرر الدراسي ويكون اجتياز كافة تقييماتها وتحقيق نسبة 50 % كحد أدنى هي نسبة النجاح. يكون سلم توزيع الدرجات حسب ما هو معمول به في الجامعة الشرقية على النحو الآتي:

أ	أ-	ب+	ب	ب-	ج+	ج	ج-	د+	د	هـ
4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.0
95-100	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	0-49



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
مباديء تقديم الخبرات المحوسبة للأطفال (1) ص 56	
مباديء تصميم عناصر عملية التعليم و التعلم باستخدام البرامج التعليمية المحوسبة (1) ص 59	
تصنيفات برامج الأطفال المحوسبة (ترفيهية، و رياضية، معمارية، و اثرائية، و قصص و كتب الخ (1) ص 114	
تصنيف البرامج المحوسبة حسب نظريات التعلم المعرفية و السلوكية، و البنائية و الذكاء المتعدد. و تطبيقاتها المختلفة. (1) ص 165	
معايير تقويم برامج الأطفال المحوسبة (معايير تربوية، معايير فنية، و معايير التصميم و التقويم) مع أمثلة تطبيقية. (1) ص 189	
اسس بناء و تصميم و انتاج البرامج المحوسبة (1) 207ص	
خطوات بناء البرامج المحوسبة (1) ص 207	
تطبيقات مشاريع باستخدام البرامج الجاهزة من مثل: برمجية تعلم الحروف العربية مع النطق، و برمجية صور تعليمية للأطفال، برمجية تعلم بعض العبادات للأطفال، و برمجية لغة انجليزية، و برمجية Windows Movie Maker (1) ص 339	
Kidspiration and MS-Logo و شبكة الأنترنت.	
المراجعة و الامتحان النهائي	
54	مجموع الساعات
54	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
108	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المراجع الأساسي:

1. مرزوق، سماح عبداللطيف (2010). برامج الأطفال المحوسبة، عمان: دار المسيرة للنشر و الطباعة.(كتاب إلكتروني)
2. المكتبة + مصادر الأنترنت:
محمد، مصطفى عبدالسميع و آخرون (2009). برامج الأطفال المحوسبة، عمان: دار الفكر.

المصادر المفتوحة للتعلم:

لحناوي، هاني عبدالكريم، محمد عطية خميس، و يحيى محمد أبو ججوج. "أثر استخدام استراتيجية التعلم المدمج التعاونية في تنمية مهارات إنتاج الدروس التعليمية المحوسبة وتصميمها الابتكاري لدى مجلة البحث العلمي في التربية: جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب". طلبية التكنولوجيا بغزة والعلوم والتربية ع15، ج3 (2014): 235 - 281. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/777718>