



2021/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الممارسات العملية 1	اسم المقرر	EDUC314	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	2	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات مهارات تدريسية متنوعة تتمثل في: التخطيط للدروس الصفية (التحضير اليومي) والتخطيط الفصلي لمناهج المجال الأول للحلقة الأولى، وإعداد أنشطة صفية تتوفر بها معايير النشاط الصفّي المناسب لمختلف مستويات الطلبة، والقدرة على تطبيق إستراتيجيات تدريسية متنوعة، واستخدام التقانة في التدريس بشكل فعال، وإعداد أسئلة اختبارية متنوعة، وتعريفهن بالبيئة المدرسية.

### 2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى:

- إكساب الطالبات القدرة على التخطيط الفصلي واليومي لدروس مناهج المجال الأول للحلقة الأولى.
- إكساب الطالبات القدرة على تنفيذ دروس إلكترونية.
- إكساب الطالبات القدرة على تنفيذ دروس صفية مصغرة للأقران.
- إكساب الطالبات القدرة على تصميم أنشطة صفية ضمن استراتيجيات التدريس مناسبة لمستويات الطلبة .
- تمكين الطالبات من إعداد اختبارات تتضمن أسئلة متنوعة في مستوياتها وأنواعها لمناهج المجال الأول للحلقة الأولى.
- تعريف الطالبات بالبيئة التعليمية التعلمية بالمدرسة.
- إكتساب الطالبات اتجاهات إيجابية عن مهنة التدريس.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
عروض تقديمية مشاركة تقييم المدرس تقييم الأقران	نظري، محاضرات، عرض نماذج لخطط فصلية وتحضير يومية ورش عمل ومناقشات وحوار.	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: تعد خطة فصلية وخطط يومية للدروس في مواد المجال الأول للحلقة الأولى بطريقة صحيحة.
عروض لدروس إلكترونية تقييم المدرس. مشاركة	محاضرات، ورش عمل، تدريب عملي ع استخدام برنامج البوربوينت وبرنامج ( KINEMASTER )	تنفذ دروسا إلكترونية لدروس في في مواد المجال الأول للحلقة الأولى من إعدادها وتصميمها.
تقييم المدرس تقييم الأقران	عروض بوربوينت، عرض نماذج أنشطة صفية	تصميم أنشطة صفية متنوعة لدروس في في مواد المجال الأول للحلقة الأولى.



تعد نماذج لأدوات تقويم متنوعة المستويات والأنواع في مواد المجال الأول للحلقة الأولى.	محاضرات، نماذج أسئلة اختبارية، تدريب على إعداد الأسئلة، عروض	تقييم المدرس المشاركة تقييم الأقران
تنفذ دروساً صفية مصغرة في مواد المجال الأول للحلقة الأولى أمام أقرانها.	تنفيذ دروس من قبل الطالب بمختبر التدريس المصغر بالجامعة تنفيذ أنشطة للأقران. تنفيذ استراتيجيات تدريس متنوعة	تقييم المدرس مشاركة تقييم الأقران بطاقة ملاحظة متدرب.
تصف البيئة المدرسية وتتقدّمها من خلال زيارة لمدرسة من الحلقة الأولى.	زيارة الطالبة لمدرسة في الحلقة الأولى والتعرف على البيئة المدرسية وكتابة تقرير عنها	تقديم تقرير عن الزيارة للمدرسة للمدرس

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	إعداد الخطط الفصلية واليومية للدروس.
25%	إعداد وتنفيذ دروس إلكترونية غير متزامنة، ومتزامنة للأقران.
25%	إعداد وتنفيذ دروس صفية للأقران.
20%	إعداد الاختبارات.
10%	إعداد تقرير عن البيئة المدرسية.
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 2 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% \* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

التدريب على التخطيط الفصلي واليومي للدروس ( استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة).	
تحليل محتوى مناهج التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	
تصميم أنشطة صفية في التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي..	
إعداد أسئلة اختبارية متنوعة في التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي..	
إعداد وتنفيذ دروس عن بعد للأقران ( من خلال برنامج التيمز) في التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	
يوم بالمدرسة المتعاونة ( حلقة أولى ) وكتابة تقرير عن البيئة المدرسية	
تنفيذ دروس صفية للأقران بالجامعة ( التدريس المصغر) في التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي.	
مجموع الساعات	60
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	30
مجموع ساعات المقرر	90



#### 7. المراجع الموصى بها

- المرجع الأساسي:  
القضاة بسام والدويري، مسيون (2012). دليل التدريب الميداني معلم صف، ط1، عمان: دار الفكر.  
المكتبة + مصادر الانترنت:  
العجارمة. (2015). التدريب الميداني في التربية، عمان: دار المسيرة للنشر و الطباعة و التوزيع.  
المصادر المفتوحة للتعلم: