



2022/2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس اللغة العربية بكالوريوس التربية	اسم المقرر المستوى الدراسي القسم	EDUC313 3 كلية الآداب والعلوم الإنسانية	رمز المقرر عدد الساعات المعتمدة الكلية
الممارسات العملية 2	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارسين جملة من المعارف، والمهارات، والقيم المتعلقة باللغة وخصائصها ووظائفها وفنونها وتحديات تعليمها وتعلمها؛ وذلك من خلال تعريفه بالطرائق والأساليب والاستراتيجيات الحديثة لتدريس مهارات اللغة العربية، المتمثلة في الاستماع، والقراءة، والتحدث، والكتابة، والإملاء، والخط، والنحو، والصرف، والنصوص الأدبية، والبلاغة، والنقد والعروض. وتعرفه بمهارات تخطيط الدروس وتنفيذها وتقويمها. بالإضافة إلى الكفايات التدريسية في مجال اللغة العربية وتنمية قدرات الطالب، ورفع دافعيته لتدريس اللغة العربية في مراحل التعليم المختلفة.

2. أهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى:
- تحليل خصائص اللغة العربية وفنونها ووظائفها وتحديات تعلمها، والكفايات التدريسية الخاصة بمعلم اللغة العربية.
 - التعرف على مفهوم (الاستماع – التحدث – القراءة – الكتابة) ومهاراتها وأنواعها وطرق تدريسها، واستخدام الوسائل المناسبة لتنميتها وتحديد معيقات تعلمها.
 - التعرف على مصطلحات (الأدب – تاريخ الأدب – البلاغة – النقد – تذوق النص الأدبي) وطرق تدريسها وتنمية مهاراتها.
 - تحديد طرق تدريس قواعد اللغة العربية وتحديد صعوبات تعلمها.
 - تخطيط دروس تطبيقية في التعبير والإملاء والخط.
 - تمكين الطالبة من توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة وتقنياتها في تدريس اللغة العربية.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
1	يحلل خصائص اللغة العربية وفنونها ووظائفها وتحديات تعلمها، والكفايات التدريسية الخاصة بمعلم اللغة العربية.	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس
2	يوضح مفهوم (الاستماع – التحدث – القراءة – الكتابة) ومهاراتها وأنواعها وطرق تدريسها، واستخدام الوسائل المناسبة لتنميتها وتحديد معيقات تعلمها.	4. المشاركة 5. النقاش الصفّي 6. عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس
3	يحلل مصطلحات (الأدب – تاريخ الأدب – البلاغة – النقد – تذوق النص الأدبي) وطرق تدريسها وتنمية مهاراتها.	7. المشاركة 8. النقاش الصفّي 9. عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس
4	يحدد طرق تدريس قواعد اللغة العربية وتحديد صعوبات تعلمها.	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفّي



3. عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس	عملي: مناقشات صفية.		
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل ورقة عمل .	يخطط دروس تطبيقية في التعبير والإملاء والخط.	5
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس.	يوظف وسائل التكنولوجيا الحديثة وتقنياتها في تدريس اللغة العربية.	6

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	الامتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
20%	الأعمال الفصلية والمشاركة
40%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

تعريف اللغة، ونشأتها، وخصائصها.	
وظائف اللغة العربية، وفنونها، وتحديات تعلمها.	
الكفايات التدريسية في مجال اللغة العربية.	
مهارة الاستماع وطرائق تدريسها وتنميتها وتحديات تعلمها.	
مهارة التحدث وطرائق تدريسها وتنميتها وتحديات تعلمها.	
مفهوم القراءة، وأهميتها، ومهاراتها، وتصنيفاتها.	
مشكلات تعلم القراءة وتحديات تعليمها.	
طرق تدريس القراءة، وأساليب تنميتها.	
الكتابة وطرق تدريسها وتنميتها.	
النصوص الأدبية والتذوق وطرق تعليمها وتعلمها.	
طرائق تدريس النقد والبلاغة والعروض، وآلية تنميتها.	
طرائق تدريس قواعد النحو والصرف.	
طرق تدريس الإملاء ووسائل تنميتها.	
طرق تدريس الخط العربي ووسائل تنميتها.	
مراجعة المقررات والامتحانات.	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45



6. محتوى البرنامج (دلالي)

96

مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

-البجة، عبد الفتاح حسن. (2005). أساليب تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها. العين: دار الكتاب الجامعي.

المكتبة + مصادر الأنترنت :

-العيسوي، جمال مصطفى وآخرون. (2005). طرق تدريس اللغة العربية بمرحلة التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق، العين : دار الكتاب الجامعي

-سمك، محمد صالح. (2000). فن التدريس للتربية اللغوية، وأنماط سلوكها، القاهرة: الدار اللبنانية المصرية.

-الحيله، محمد محمود و زميله. (2015). المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها وعناصرها وأسسها و عملياتها، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع .

المصادر المفتوحة للتعلم:

<https://www.new-educ.com>

<https://www.academia.edu>

<https://ar.masader.om/databases>