



2018/2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
طرق تدريس الحلقة الأولى	اسم المقرر	EDUC312	رمز المقرر
	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالموقف التعليمي الصفي والكفايات والمهارات التعليمية اللازمة لمعلم الحلقة الأولى: التخطيط للتدريس بمستوياته ونماذجه مع مراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ، ومهارات التدريس (التهيئة، وطرح الأسئلة الصفية وتوظيفها داخل غرفة الصف، والتواصل، مع تنوع المثيرات)، المنحى التكاملي في تنظيم عملية التعلم والتعليم من خلال توظيف بعض طرق التدريس العامة وتطبيقها، مثل: المناقشة والحوار، والقصة، حل المشكلات، والتعلم باللعب، ولعب الأدوار، والتعلم النشط.

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطالب بصفات معلم الحلقة الأولى وكفاياته، والأدوار التي ينتظر منه القيام بها.
- تعريف الطالب بمعنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفها والتمييز بين الأهداف العامة والخاصة.
- تمكين الطالب من صياغة أهداف سلوكية يمكن تحقيقها وقياسها.
- تعريف الطالب بطرق التدريس العامة وتصنيفها ومعايير اختيارها.
- تمكين الطالب من تطبيق الخطوات والإجراءات المتعلقة بطرق التدريس التي تناولها المقرر على درس في مجال تخصصه.
- إقدار الطالب على صياغة أسئلة شفهية وتحريية للتأكد من تحقيق الأهداف السلوكية المحددة.
- تعريف الطالب بمفهوم التقويم وأهميته وشروطه.
- تمكين الطالب من التخطيط وإدراك أهميته ومستوياته وعناصره.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (بدايي)	التقييم (بدايي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:		
1 يحدد صفات معلم الحلقة الأولى وكفاياته، والأدوار التي ينتظر منه القيام بها.	نظري: محاضرة تفاعلية التي تستند إلى الحوار والنقاش حول الموضوع، عرض بوربوينت.	- المشاركة. - النقاش الصفي. - تقييم المدرس.
2 يحدد الأهداف ومستوياتها وتصنيفها والتمييز بين الأهداف العامة والخاصة	نظري: محاضرة تفاعلية التي تستند إلى الحوار والنقاش حول الموضوع، عرض بوربوينت.	- المشاركة - النقاش الصفي - عروض تقديمية - التعلم التعاوني - تقييم المدرس
3 يصوغ أهداف سلوكية يمكن تحقيقها وقياسها	نظري: محاضرة تفاعلية، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: صياغة مجموعة من الأهداف السلوكية لدرس في مجال تخصصه.	- مشاركة - النقاش الصفي - عروض تقديمية - التعلم الذاتي - تقييم المدرس
4 يشرح مفهوم التخطيط وأهميته	نظري: محاضرة تفاعلية، عرض	- المشاركة



3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم		
التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي) عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - التعلم التعاوني - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). - عملي: إعداد تصور/ مخطط لخطة يومية لدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> - ومستوياته وعناصره.
<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - التعلم الذاتي - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرة تفاعلية، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). - عملي: سؤال بحثي قصير. 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبيّن طرق التدريس العامة وتصنيفها ومعايير اختيارها.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - التعلم التعاوني - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرة تفاعلية، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية)، عرض حصة مصورة. - عملي: اعداد طريقة تدريس خاصة بتخصصه. 	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطبق الخطوات والإجراءات المتعلقة بطرق التدريس التي تناولها المقرر على درس في مجال تخصصه.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - التعلم الذاتي - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرة تفاعلية، عرض بوربوينت، مع عرض حصة مصورة. - عملي: صياغة أسئلة شفوية (يتم كتابتها) وتحريرية لدرس تم تحديد أهدافه السلوكية سلفاً في مجال تخصصه. 	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> - يصيغ أسئلة شفوية وتحريرية للتأكد من تحقيق الأهداف السلوكية المحددة.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - التعلم الذاتي - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرة تفاعلية، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). - عملي: سؤال بحثي قصير. 	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف مفهوم التقييم وأهميته وشروطه.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	الاختبار الفصلي الأول
20%	الاختبار الفصلي الثاني
20%	أنشطة وواجبات وتكليفات
40%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% *التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
الوقت (الساعات)	محتوى / موضوع المحاضرة
3	المعلم ودوره في المجتمع صفات المعلم الناجح وكفاياته
3	الأهداف التربوية: تعريفها و تصنيفها و مستوياتها
3	الأهداف السلوكية: تعريفها و شروط صياغتها و مستوياتها
6	التخطيط: مفهومه- وأهميته- ومستوياته-وعناصره أنواع الخطط: خطط فصلية- وخطط يومية (أهميتها وعناصرها)
3	الإدارة الصفية: مفهومها وأنماطها، ودور المعلم فيها
3	مفهوم (الطريقة، الإستراتيجية، الأسلوب) تصنيف طرق التدريس معايير اختيار طريقة التدريس المناسبة
6	نماذج لبعض طرق التدريس من حيث: (مفهوم كل طريقة، مميزاتها، خطواتها، تطبيقات عملية لإعداد خطط تدريسية بها: القصة، الحوار والمناقشة
6	لعب الأدوار، التعلم باللعب.
3	حل المشكلات، التعلم النشط.
3	الأسئلة الصفية: أهميتها و شروطها و أساليبها وأمثلة عليها.
3	التقويم: معناه و أهميته و شروطه
3	عرض لبعض المشاريع أمام الأقران
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
- سلامة، عادل؛ والخريسات، سمير؛ وصوافطة، وليد؛ قطيط، غسان (2009). طرائق التدريس العامة. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.	
مراجع ومصادر أخرى: (المكتبة + مصادر الإنترنت)	
- شبر، خليل؛ وجمال، عبد الرحمن؛ وأبو زيد، عبد الباقي (2005). أساسيات التدريس. الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع	
- الخفاجي، رياض؛ والسلطاني، نسرين؛ والعنكي، وفاء؛ والبياتي، إسراء (2019). طرائق التدريس بين النظرية والتطبيق. الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع.	
- سعادة، جودت (2018). طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.	
https://www.new-educ.com https://ar.wikibooks.org https://open.umn.edu/opentextbooks/ https://doaj.org/ https://www.google.com.om/advanced_search https://www.academia.edu/17965169/كتاب_المناهج_مفهومها_أسسها_عناصرها_تنظيماتها_أد_فؤاد_موسى	