

لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مشروع البحث التربوي بكالوريوس	اسم المقرر المستوى الدراسي	EDUC218 3	رمز المقرر عدد الساعات المعتمدة
-	القسم المتطلب الموازي	الأداب والعلوم الإنسانية -	الكلية المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يهدف هذا المقرر الى تزويد الدارسين بكيفية كتابة البحث التربوي و اعداده و عناصره، و كيفية تحديد خلفية البحث و مشكلته و التعريفات الاجرائية، و المحددات، و الرجوع للدراسات السابقة و تبويبها و تنظيمها و تلخيصها، و المنهجية المتبعة (المجتمع، و العينة، و بناء الأدوات، و التأكد من صدقها و ثباتها، و اختيار الاحصائي المناسب)، و جمع البيانات و تحليلها و تفسيرها و مناقشتها و الوصول الى التوصيات، و كتابة المراجع، و اعداد البحث المتكامل .

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]
ان يتعرف الطالب أسس كتابة البحث التربوي و عناصره الأساسية.

تحديد الخلفية و الاطار النظري للبحث التربوي.

جمع الدراسات السابقة و تبويبها و تلخيصها.

استخدام المنهجية المناسبة لموضوع البحث و متغيراته.

جمع النتائج، و تبويبها، و مناقشتها، و الوصول الى استنتاجات

كتابة المراجع حسب النظام المتبع.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: ان يتعرف الطالب أسس كتابة البحث التربوي و عناصره الأساسية
مشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: كتابة بعض عينات من الاطار النظري	تحديد الخلفية و الاطار النظري للبحث التربوي.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جمع بعض الدراسات و مناقشتها.	جمع الدراسات السابقة و تبويبها و تلخيصها



مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل ورقة عمل عن أنواع المنهجية	استخدام المنهجية المناسبة لموضوع البحث و متغيراته.
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عمل بحوث ميدانية.	جمع النتائج، و توبييها، و مناقشتها، والوصول الى استنتاجات
المشاركة النقاش الصفوي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: كتابة بعض المراجع بشكل سليم.	كتابة المراجع حسب النظام المتبع.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20	الاختبار الأول
50	البحث كاملاً
30	الاختبار النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
مشكلة الدراسة و أسئلتها و فرضياتها و متغيراتها	
كتابة الفرضيات و التعريفات الاجرائية و المتغيرات	
كيفية كتابة الاطار النظري و الدراسات السابقة	
المنهجية(التصاميم الاحصائية، و العينات و بناء الأدوات، و اجراءات الدراسة)	
كيفية تحليل النتائج و تبويبها	
عرض النتائج و مناقشتها و كتابة المراجع	
كتابة المشروع	
تقديم و عرض المشاريع	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

قنديلجي، عامر ابراهيم.(2015). البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات التقليدية و الاليكترونية، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.

ملحم، سامي محمد.(2015). مناهج البحث في التربية و علم النفس، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع

ملحم، سامي محمد.(2015). القياس و التقويم في التربية و علم النفس، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.

علام، صلاح الدين محمود.(2015). القياس و التقويم التربوي في العملية التدريسية، عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.

<أضف عنوانا>

المكتبة + مصادر الأترنت:

موقع مصادر (المنظومة قاعدة معلومات الرسائل الجامعية)

mandumah.com/MyResearch/Home

المصادر المفتوحة للتعلم: