

2019/2018	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2022/2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
تعلم القيم وتعليمها	اسم المقرر	EDUC217	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

يتضمن المقرر التعريف بالقيم وأهميتها وتصنيفها والأهداف الوجدانية في تدريس القيم، وبيان المبادئ العامة لتدريس القيم، وتوضيح كيفية توظيف الألعاب التربوية في غرس القيم، وأهمية توظيف التقانة في غرسها، والكشف عن طرائق تدريسها (العرضية، والتفاعلية، والكشفية)، والمشكلات التي تواجه تعلمها وتعليمها، وقياس القيم وتقويمها.

### 2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف مفهوم القيم والمفاهيم ذات الصلة.
- تمثل الأهداف الوجدانية لتدريس القيم.
- توضيح الأسس التي يقوم عليها التخطيط لتدريس القيم.
- توظيف التقانة في غرس القيم.
- تطبيق طرائق تدريس القيم واستراتيجياتها.
- بيان كيفية قياس القيم.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي	محاضرات، عرض بوربوينت، عرض مقاطع فيديو، مناقشات وحوارات.	يعرّف مفهوم القيم والمفاهيم ذات الصلة.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. مجموعات عمل	محاضرات، عرض بوربوينت، مناقشات وحوارات. عرض نماذج من الخطط اليومية.	يوظف الأهداف الوجدانية في تدريس القيم.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. مجموعات عمل	محاضرات، عرض بوربوينت، مناقشات وحوارات. عرض نماذج من الخطط اليومية.	يوضح الأسس التي يقوم عليها التخطيط لتدريس القيم.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. مجموعات عمل	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). ورشات عمل.	يطبق طرائق تدريس القيم واستراتيجياتها.



1. المشاركة	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية)، مناقشات وحوارات.	يبين كيفية قياس القيم.
2. النقاش الصفّي		
3. مجموعات عمل		

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
%20	امتحان المنتصف
%20	المشروع
%20	الأعمال الفصلية والمشاركة والحضور
%40	الامتحان النهائي
%100	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*) وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%  
\*التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

الموضوع	الأسبوع
التعريف بالمقرر.	1
مفهوم القيم والمفاهيم ذات الصلة.	2
خصائص القيم.	
أهمية القيم.	3
تصنيفات القيم.	
المبادئ العامة لتدريس القيم.	4
الأهداف الوجدانية في تدريس القيم.	
التخطيط لتدريس القيم.	5
غرس القيم في ضوء الخصائص النمائية.	
توظيف الألعاب التربوية في غرس القيم.	6
توظيف التقانة في غرس القيم.	7
الطرائق العرضية لتدريس القيم: القدوة، الترغيب والترهيب.	8

اختبار المنتصف	
الطرائق العرضية لتدريس القيم: الأسلوب القصصي، توظيف الأحداث والمواقف.	9
الطرائق التفاعلية لتدريس القيم: الحوار والمناقشة، المناظرة.	
الطرائق التفاعلية لتدريس القيم: تمثيل الأدوار، العصف الذهني.	10
الطرائق التفاعلية لتدريس القيم: الصف المقلوب، التعلم التعاوني.	
الطرائق التفاعلية لتدريس القيم: الأناشيد والأشعار، الترويح واللعب.	11
الطرائق الكشفية لتدريس القيم: حل المشكلات، الاستقصاء.	
المشكلات التي تواجه تعلم القيم وتعليمها 1.	12
المشكلات التي تواجه تعلم القيم وتعليمها 2.	13
قياس القيم وتقويمها.	14
مراجعة مفردات المقرر.	15
مجموع الساعات 45	
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها 45	
مجموع ساعات المقرر 90	

#### 7. المراجع الموصى بها

##### المرجع الأساسي:

- الجلال، ماجد زكي. (2007). تعلم القيم وتعلمها، عمان: دار المسيرة.  
المكتبة + مصادر الإنترنت:

- أبو لطيفة، رائد فخري والعساف، جمال عبد الفتاح. (2021). استراتيجيات تدريس القيم لطلبة المرحلة الأساسية. عمان: دار قنديل للنشر والتوزيع.
- سلوم، طاهر عبد الكريم وجمل، محمد جهاد. (2009). التربية الأخلاقية القيم مناهجها وطرائق تدريسها. الإمارات: دار الكتاب الجامعي.
- علي الجمل، القيم ومناهج التاريخ الإسلامي، القاهرة، عالم الكتب.
- محي الدين حسين، القيم الخاصة لدى المبدعين القاهرة، 1981م.
- ضياء زاهر، القيم في العملية التربوية، القاهرة، 1985م.
- يالجن، مقداد، جوانب التربية الإسلامية الأساسية، الرياض، مقداد يالجن، ط1، 1406 هـ - 1986 م .
- النحلاوي، عبد الرحمن، التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة، بيروت، المكتب الإسلامي، ط2، 1988 م .
- ابو العينين، علي. القيم الإسلامية والتربية، القاهرة، مكتبة إبراهيم الحلبي، ط1، 1988م
- الجيوسي، عبد الله. التعبير القرآني والدلالة النفسية، دمشق، دار الغوناتي للدراسات القرآنية، ط1، 2006م

##### المصادر المفتوحة للتعلم:

- ✓ مجلة دراسات- الجامعة الاردنية -- <https://journals.ju.edu.jo/index.php/DirasatEdu>
- ✓ مجلة الدراسات التربوية والنفسية - جامعة السلطان قابوس -- <http://www.squ.edu.om/libraries-ar/>
- ✓ المجلة التربوية في كلية الآداب والعلوم الاجتماعية - جامعة اليرموك --- <http://journals.yu.edu.jo/jies>
- ✓ المجلة التربوية- جامعة الكويت. <http://pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/homear.aspx?id=1&root=yes>
- ✓ المجلة التربوية الدولية المتخصصة -- <http://www.iiioe.org/index.php/en/home/61-the-j>

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 2020/21-1