



لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
أصول التربية	اسم المقرر	EDUC513	رمز المقرر
دبلوم التأهيل التربوي	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يهدف المقرر إلى اكساب الدارسين مفهوم التربية و أنماطها و أصولها و الوسائط التي تتم من خلالها، و طبيعة ممارسة مهنة التعلم و التعليم و الاعداد لها و أخلاقياتها ، مما يساعد المتعلم على فهم الطالب للأسس النفسية و الاجتماعية للتربية و الفلسفات التربوية الحديثة و القديمة، بما يساعد على التأصيل للأنظمة التربوية و دورها في خدمة المجتمع و رفاهيته و المامه ببعض القضايا التربوية ذات البعد العالمي .

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للتربية وأنواعها وخصائصها.
أن يتعرف الطالب على النماط المتعددة للتربية ووسائطها وأهمية التكامل بينها
أن يتعرف الطالب على مفهوم مهنة التعليم ومقوماتها، والإعداد لها وأخلاقياتها.
أن يدرك الطالب أهمية ودور التربية في تنمية الإنسان وتنمية وعيه لواقعه ومستقبله.
أن يحلل الطالب النظام التربوي ومدخلاته ومخرجاته في السلطنة ودور المعلم في تطويره.
أن يتعرف الطالب على الأسس الفلسفية والاجتماعية للأنظمة التربوية وبعض الفلسفات التربوية القديمة..

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: 1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للتربية وأنواعها وخصائصها	محاضرات عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة).	الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس
2 أن يتعرف الطالب على الأنماط المتعددة للتربية، ووسائطها التربوية، و أهمية التكامل بينها.	نظري: محاضرات ، عرض بوربوينت، حالات دراسية عملي: مناقشات صفية (مجموعات)	الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس
3 أن يقارن الطالب بين الفلسفات التي تناولت التربية	نظري: محاضرات ، عرض بوربوينت، حالات دراسية عملي: مناقشات صفية (مجموعات)	الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات



الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقديم تقارير وتقييمها	محاضرات عرض بوربوينت حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	4 أن يتعرف الطالب على مفهوم مهنة التعليم و مقوماتها، والاعداد لها، وأخلاقياتها
الحوار والمناقشة عروض تقديمية (PowerPoint) مجموعات تقديم تقارير وتقييمها	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	5 أن يدرك الطالب أهمية ودور التربية في تنمية الانسان و تنمية و عيه لواقعه ومستقبله
عروض تقديمية (PowerPoint)	محاضرات عرض بوربوينت	6 أن يفهم ويحلل الطالب النظام التربوي ومدخلاته ومخرجاته في السلطنة ودور المعلم في تطويره.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20 %	الاختبار الأول لنصف الفصل الدراسي
20 %	الاختبار الثاني لنصف الفصل الدراسي
20 %	الابحاث/الواجبات المنزلية
40 %	الاختبار النهائي
100 %	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*)
و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

الوحدة الأولى : مدخل إلى التربية

تعريف التربية لغة واصطلاحا

مفهوم أصول التربية.

أهداف أصول التربية

أهداف التربية.

أهمية التربية.

خصائص التربية.

طبيعة التربية.

أنواع التربية ووظائفها.

أنواع التربية النظامية.



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
علاقة التربية بالعلوم الأخرى	
فلسفة التربية وفلسفة التعليم في سلطنة عمان	
الوحدة الثانية : التربية والمجتمع	
مفهوم المجتمع	
علاقة التربية بالمجتمع.	
المؤسسات التربوية في المجتمع (الأسرة، المدرسة، المؤسسات الدينية ، الإعلام)	
التكامل بين المدرسة والمؤسسات الأخرى.	
جماعة الرفاق وأثرها على التنشئة الاجتماعية.	
الوحدة الثالثة : التربية والثقافة	
مفهوم الثقافة	
أنواع الثقافة	
عناصر الثقافة	
خصائص الثقافة	
العلاقة بين التربية والثقافة	
الوحدة الرابعة : الركائز الأساسية لمهنة التعليم	
أدوار المعلم وصفاته.	
المتعلم: القدرات والاستعدادات، الفروق الفردية، العوامل المؤثرة في التعلم (التحصيل).	
اختبار منتصف الفصل	
المنهج: عناصره	
أخلاقيات مهنة التعليم.	
الوحدة الخامسة : المدرسة وأدوارها.	
نبذة تاريخية	
أنواع أنظمة إعداد المعلمين (التتابعي، التكاملي)	
جوانب إعداد المعلم في مرحلة الدراسة الجامعية (الثقافي، الأكاديمي، المهني، التدريب العملي)	
برامج الإنماء المهني للمعلمين في السلطنة.	
الوحدة السادسة:	
وسائل (شبكات) التواصل الاجتماعي	
التعلم مدى الحياة	
التربية والعولمة	
التربية والسلام	
التربية والمواطنة	
التربية البيئية	
مجموع 45	الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر



7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

الخوالدة ، محمد محمود (2010). مقدمة في التربية، ط 2 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

الحديدي، فايز (2017). ثقافة تربوية: التربية مبادئ وأصول، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان.

حنا، فاضل عبدالله (2015). اتجاهات حديثة في التربية، ط 1، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع.

المعاينة، عبدالعزيز، الحلبي، عبداللطيف. (2015). مقدمة في أصول التربية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، عمان.

<أضف عنوانا>

المكتبة + مصادر الأنترنت:

موقع مصادر (المنظومة قاعدة معلومات الرسائل الجامعية)

mandumah.com/MyResearch/Home

المصادر المفتوحة للتعلم: