



لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
تقويم البرامج التعليمية (إجباري)	اسم المقرر	EDAD651	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر البرامج التعليمية وأساليب تقويمها، ويتطرق إلى المفاهيم المرتبطة بالبرامج التعليمية وتصميمها وتطويرها، كما يتناول مكونات وعناصر البرامج التعليمية، كالأهداف والمحتوى والأنشطة والبيئة والتقويم، ويستعرض المشكلات التي تواجه البرامج التعليمية من حيث تصميمها وتنفيذها وتقويمها في ضوء الاتجاهات الحديثة، كما يناقش أدوات تقويم البرامج التعليمية وخطوات التقويم الإجرائية، ويتعرض إلى حركة المعايير وتأثيرها في تقويم البرامج التعليمية، ويستعرض وينقد نماذج من دراسات تقويم البرامج التعليمية.

### 2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

- مناقشة المفاهيم المرتبطة بالبرامج التعليمية وتقويمها.
- تحليل مكونات وعناصر البرامج التعليمية.
- مناقشة مشكلات البرامج التعليمية والاتجاهات الحديثة في تقويمها.
- تحديد الأدوات والإجراءات المناسبة لتقويم البرامج التعليمية.
- الحديث عن حركة المعايير ودورها في تقويم البرامج التعليمية.
- نقد نماذج من دراسات تقويم البرامج التعليمية.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: 1 يناقش المفاهيم المرتبطة بالبرامج التعليمية وتقويمها.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	3 يحلل مكونات وعناصر البرامج التعليمية.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	4 يناقش مشكلات البرامج التعليمية والاتجاهات الحديثة في تقويمها.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	5 يحدد الأدوات والإجراءات المناسبة لتقويم البرامج التعليمية.



- مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس		
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: إعداد تقرير ميداني	6 تطبيق معايير تقويم البرامج التعليمية.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	7 ينقد نماذج من دراسات تقويم البرامج التعليمية.

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	امتحان منتصف الفصل
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل - الملاحظة. - المشاريع.
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر، وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 75%  
\* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى المقرر

ماهي البرامج التعليمية.	
تصميم وتطوير البرامج التعليمية.	
دور نظريات التعلم في تصميم البرامج التعليمية.	
أنواع البرامج التعليمية.	
الأهداف والمحتوى في البرامج التعليمية.	
الأنشطة في البرامج التعليمية	
بيئة التعلم في البرامج التعليمية.	
توظيف التكنولوجيا في البرامج التعليمية.	
المناهج والبرامج التعليمية.	
أهمية تقويم البرامج التعليمية.	
مشكلات تقويم البرامج التعليمية.	
الاتجاهات الحديثة في تقويم البرامج التعليمية.	
أدوات وإجراءات تقويم البرامج التعليمية.	
حركة المعايير في التقويم، وانعكاسها على البرامج التعليمية.	
نماذج وتطبيقات على تقويم البرامج التعليمية ونقدها.	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45



6. محتوى المقرر	90
مجموع ساعات المقرر	

- 7. المرجع الأساسي:**  
ألفيرا مارتين (2001). منهجية تقويم البرامج، ترجمة: فضيل دليو، قسنطينة، الجزائر: مخبر علم اجتماع الاتصال. جامعة قسنطينة
- المراجع الموصى بها**
- الحسيني، عبد الحسن (2004). تطوير البرامج التعليمية ودور البحث العلمي آلية تطوير البرامج التعليمية، لمحة تاريخية، بيروت: الجامعة اللبنانية.
  - زكريا محمد الظاهر وآخرون (2004). *مبادئ القياس والتقويم في التربية*، ط:1، الأردن: دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع.
  - ماهر، يوسف (2004). *التقويم التربوي وأسس وإجراءاته*، الرياض: مكتبة الرشد.
  - سامي محمد ملحم: *القياس والتقويم في التربية وعلم النفس*، دار المسيرة للنشر والتوزيع الأردن، ط2، 2002.
  - بو علاق، محمد (2009). *الموجه في الإحصاء*، الجزائر: دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع.

- الحيلة، محمد محمود (2003). *تقييم التعليم*، ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

**المكتبة + مصادر الأنترنت:**

المكتبة العلمية الافتراضية العمانية (مصادر): <https://ar.masader.om/databases>

المستودع البحثي العماني (شعاع): <https://shuaa.om/?locale-attribute=ar>

شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة): <http://www.shamaa.org>

المصادر المفتوحة للتعليم: