



لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الإشراف التربوي ونظرياته ( إجباري )	اسم المقرر	EDAD650	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

## 1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر مفاهيم الإشراف التربوي وأهدافه وأصوله الفلسفية والنفسية، كما يعرف الدارسين بمهام الإشراف التربوي وأدواره ووظائفه ونظرياته، ويساعدهم على نقد أساليب الإشراف التربوي واتجاهاته الحديثة، وتحليل خصائص وسمات المشرفين التربويين وأسس اختيارهم، ويمكن الدارسين من معالجة المشكلات التربوية المتعلقة بالإشراف التربوي.

## 2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب القدرة على:

1. مناقشة مفاهيم الإشراف التربوي وأهدافه وأصوله الفلسفية والنفسية.
2. تحليل مهام الإشراف التربوي وأدواره ووظائفه.
3. تحليل نظريات الإشراف التربوي ونماذجها.
4. نقد أساليب الإشراف التربوي في ضوء اتجاهاته الحديثة.
5. تحليل خصائص وسمات المشرفين التربويين وأسس اختيارهم.
6. اقتراح حلول للمشكلات التربوية المتعلقة بالإشراف التربوي.

## 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul>	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	1 يناقش مفاهيم الإشراف التربوي وأهدافه وأصوله الفلسفية والنفسية.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul>	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	2 يمارس مهام المشرف التربوي وأدواره ووظائفه.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul>	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	3 يحلل نظريات الإشراف التربوي ونماذجها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> </ul>	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	4 ينقد أساليب الإشراف التربوي في ضوء اتجاهاته الحديثة.



- تقييم المدرس		
- المشاركة	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	5 يحلل خصائص وسمات المشرفين التربويين وأسس اختيارهم.
- النقاش الصفّي		
- عروض تقديمية		
- مجموعات		
- تقييم الزملاء		
- تقييم المدرس		
- المشاركة	إعداد تقرير ميداني تحليل محتوى	6 يقترح معالجات للمشكلات المتعلقة بالإشراف التربوي.
- النقاش الصفّي		
- عروض تقديمية		
- مجموعات		
- تقييم الزملاء		
- تقييم المدرس		

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة - الملاحظة. - المشاريع.
20%	امتحان منتصف الفصل
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر، و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 75%  
\* التأكيد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى المقرر

مفهوم الإشراف التربوي.
أهداف الإشراف التربوي وأصوله الفلسفية والنفسية ومراحل تطوره
نظريات الإشراف التربوي ونماذجها.
الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي
الجودة الشاملة في الإشراف التربوي.
مهام المشرف التربوي وأدواره.
مهارات الإشراف التربوي وكفاياته.
تقويم المعلمين وعلاقته بالإشراف التربوي.
اختيار المشرفين التربويين وتدريبهم.
تقويم الإشراف التربوي وأدواته.
مشكلات الإشراف التربوي ومعوقاته وكيفية التعامل معها.



**6. محتوى المقرر**

واقع الإشراف التربوي في سلطنة عمان	
نماذج من الإشراف التربوي العربية والأجنبية.	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

المرجع الأساسي:  
العبصرة، معن محمود أحمد (2008). الإشراف التربوي والقيادة التربوية، ط1، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

**7. المراجع الموصى بها**

- العاجز، فؤاد علي، وحلس، داؤود درويش (2009). دليل المشرف التربوي لتحسين عمليتي التعليم والتعلم، ط1، غزة: كلية التربية، الجامعة الإسلامية.
- عطاري، عارف، وعيسان، صالحه، ومحمود، ناريمان (2005). الإشراف التربوي نماذج النظرية وتطبيقاته العملية، ط1، الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.
- عطوي، جودت عزت (2001). الإدارة التعليمية والإشراف التربوي أصولها وتطبيقاتها، الطبعة الأولى، عمان: الدار العلمية الدولية ودار الثقافة.

**المكتبة + مصادر الإنترنت:**

المكتبة العلمية الافتراضية العمانية (مصادر): <https://ar.masader.om/databases>

المستودع البحثي العماني (شعاع): <https://shuaa.om/?locale-attribute=ar>

شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة): <http://www.shamaa.org>

المصادر المفتوحة للتعليم