

لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
السياسات التعليمية (إجباري)	اسم المقرر	EDAD640	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يسعى المقرر إلى التعريف بالسياسات التربوية والأسس التي تقوم عليها، وتحليلها، وإبراز العوامل المؤثرة فيها، وخصائصها ومراحل صنع السياسة التعليمية، وتبيان المؤسسات المسؤولة عن صنعها، والصعوبات التي تواجه صنعها، مع طرح بعض النماذج لتحليل السياسة التربوية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

1. مناقشة مفهوم السياسة التعليمية وركائزها والأسس التي تقوم عليها..
2. تحليل السياسة التربوية والعوامل المؤثرة فيها والمؤسسات المعنية بصنعها.
3. تحديد العلاقة بين التخطيط وتحليل السياسات التربوية.
4. تحليل السياسة التعليمية على المستوى المحلي.
5. مقارنة نماذج لتحليل السياسة التربوية على المستوى الإقليمي والعربي والعالمي.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	1 يناقش مفهوم السياسة التعليمية، وركائزها والأسس التي تقوم عليها
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	2 يحلل السياسة التربوية والعوامل المؤثرة فيها والمؤسسات المسؤولة عن صنعها.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>إعداد تقرير ميداني تحليل محتوى</p>	3 يحلل الرؤية المستقبلية عمان 2040 في المجال التربوي
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	4 يوظف العلاقة بين التخطيط والسياسة التربوية.



5	يفارن بين نماذج لتحليل السياسة التربوية على المستوى العربي والإقليمي والدولي.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
---	---	--	--

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
مشروع وتقديم ورقة عمل	25%
تقارير وتكليفات ومناقشة - الملاحظة. - المشاريع.	25%
امتحان منتصف الفصل	20%
الامتحان النهائي	30%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 75% *التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى المقرر

السياسة التربوية (مفهومها، والعوامل المؤثرة فيها، خصائصها، ومراحل صنع السياسة التربوية، المؤسسات المسؤولة عن صنع السياسة التربوية.)	
آليات صنع السياسة التعليمية	
طرق تحليل السياسة التربوية.	
العلاقة بين التخطيط والسياسة التربوية.	
الرؤية المستقبلية عمان 2040 في المجال التربوي.	
السياسة التعليمية في سلطنة عمان	
نماذج لتحليل السياسة التعليمية في دول مجلس التعاون الخليجي وجمهورية مصر العربية وماليزيا وانجلترا	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

6. المرجع الأساسي:

منار محمد بغدادي (2009). السياسة التعليمية في الدول النامية والمتقدمة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث
المراجع الموصى بها:

1. بيومي، كمال حسني (2009). تحليل السياسات التربوية وتخطيط التعليم: المفاهيم والمداخل والتطبيقات، عمان: دار الفكر.



2. نهى حامد عبد الكريم (2009). صنع القرار في السياسة التعليمية ، الأطراف الفاعلة والآليات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

المكتبة العلمية الافتراضية العمانية (مصادر): <https://ar.masader.om/databases>
المستودع البحثي العماني(شعاع): <https://shuaa.om/?locale-attribute=ar>
شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة): [/http://www.shamaa.org](http://www.shamaa.org)