



لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية (اجباري)	اسم المقرر	EDAD631	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة جملة من المفاهيم المتربطة بالسلوك التنظيمي والأطر والأهداف للسلوك التنظيمي، كما يتعمق في دراسة التجارب المختلفة في إدارة المؤسسات التعليمية من وجهة نظر فلسفة السلوك التنظيمي، كما يساعد الطلاب على يرصد بعض التجارب الملحية والخارجية في السلوك التنظيمي للمؤسسات التعليمية ونقدها نقداً منهجياً مبنياً على معرفتهم بالمفاهيم المرتبطة بالسلوك التنظيمي، وتمكينهم من توظيف الأدوات التنظيمية المناسبة في إدارة المؤسسات التعليمية .

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب القدرة على:

1. مناقشة المفاهيم المتعلقة بالسلوك التنظيمي.
2. التعمق في فهم نظريات السلوك التنظيمي وتطورها.
3. نقد التجارب المحلية والخارجية في السلوك التنظيمي للمؤسسات التعليمية
4. القدرة على رصد التجارب المحلية والخارجية في إدارة المؤسسات التعليمية وتنظيمها.
5. توظيف الأدوات التنظيمية المناسبة في إدارة المؤسسات التعليمية.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). 	1- يناقش المفاهيم المتعلقة بالسلوك التنظيمي.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). 	2- يفسر نظريات السلوك التنظيمي وتطورها.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). 	3- ينقد التجارب المحلية والخارجية في السلوك التنظيمي للمؤسسات التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> - نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). 	4- يناقش التجارب المحلية والخارجية في إدارة المؤسسات التعليمية وتنظيمها.



- مجموعات		
- تقييم الزملاء		
- تقييم المدرس		
- المشاركة	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت،	5- يقترح الأدوات التنظيمية
- النقاش الصفّي	حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	المناسبة في إدارة المؤسسات
- عروض تقديمية		التعليمية.
- مجموعات		
- تقييم الزملاء		
- تقييم المدرس		

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل - الملاحظة
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
20%	امتحان منتصف الفصل
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر، وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية %75*
*التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى المقرر

مدخل إلى المفاهيم التالية: السلوك، السلوك التنظيمي، الإدارة، المؤسسات التعليمية -الخصائص المشتركة للسلوك التنظيمي. -أهمية السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية. -الأهداف العامة للسلوك التنظيمي: مناقشة وتحليل. -الأطر والمحددات في السلوك التنظيمي: مناقشة وتحليل. - تاريخ تطورات نظريات السلوك التنظيمي: عرض أبرز النظريات ونقدها. دور العلوم الإنسانية في تطوير السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية. -أنماط السلوك التنظيمي -السلوك التنظيمي للأفراد (الشخصية- التعلم- الدافعية- الاتجاهات- القيم- الإدراك- القيادة- الاتصال) -السلوك التنظيمي للجماعات جماعات العمل- الصراع التنظيمي- الثقافة التنظيمية وأثر ذلك على سلوك المنظمات. -الأداء الوظيفي وطرق تقييمه: عرض تجارب مختلفة. -نماذج من السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية في بعض الدول الأجنبية. نماذج من السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية في الدول العربية: مصر، الأردن. -نماذج من السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية في بعض مجلس التعاون لدول الخليج العربي. السلوك التنظيمي بين المؤسسات التعليمية في القطاعين الحكومي والخاص بالسلطنة: عرض ومناقشة.	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

2. المرجع الأساسي:



المراجع الموصى بها

- سلمان، محمود(2005): السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، ط3، عمان: دار وائل للنشر.
- عبداللطيف، محمد خليفة (2000): الدافعية للإنجاز، ط 1، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

المكتبة العلمية الافتراضية العمانية (مصادر): <https://ar.masader.om/databases>

المستودع البحثي العماني(شعاع): <https://shuaa.om/?locale-attribute=ar>

شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة): [/http://www.shamaa.org](http://www.shamaa.org)

المصادر المفتوحة للتعليم