

لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
القيادة التربوية ونظرياتها (إجباري)	اسم المقرر	EDAD630	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

## 1. مقدمة عن المقرر

### فقرة قصيرة / بعض الجمل

يتناول هذا المقرر نشأة القيادة التربوية ومفهومها، وأنماطها، ونظرياتها الفكرية الكلاسيكية والحديثة التي تفسر القيادة ومنها: نظرية السمات، النظرية الموقفية، والقيادة التحويلية، والقيادة الإجرائية، وتنمية القيادات التربوية إلى جانب النظريات الحديثة في القيادة مثل القيادة التحويلية، والقيادة والتغيير واختيار القيادات التعليمية، كما يتناول السلوك القيادي والعوامل المؤثرة في سلوك العاملين، كما يتناول أيضاً المقرر الأدوار المتجددة للقائد التربوي، بالإضافة إلى دور القائد التربوي في التخطيط الاستراتيجي الموجه نحو الأداء.

## 2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

1. مناقشة نشأة القيادة التربوية ومفهومها في ظل التغيرات العالمية.
2. توضيح أهمية القيادة وعناصرها وأنماطها.
3. تحليل نظريات القيادة التربوية ونماذجها.
4. مناقشة السلوك القيادة والعوامل المؤثرة في سلوك العاملين
5. توضيح الأدوار المتجددة للقائد التربوي الفعال.
6. بيان دور القائد التربوية في التخطيط الاستراتيجي الموجه نحو الأداء.

## 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

التقييم (نلالي)	طرق التدريس والتعلم (نلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	1 يناقش نشأة القيادة التربوية ومفهومها في ظل التغيرات العالمية.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	2 يوضح أهمية القيادة التربوية وعناصرها وأنماطها.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> <li>- عروض تقديمية</li> <li>- مجموعات</li> <li>- تقييم الزملاء</li> <li>- تقييم المدرس</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	3 يحلل نظريات القيادة ونماذجها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة</li> <li>- النقاش الصفّي</li> </ul>	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	4 يناقش السلوك القيادي والعوامل المؤثرة في سلوك العاملين.



- عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس		
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	5 يوضح الأدوار المتجددة للقائد التربوي الفعال.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - تقييم زملاء - تقييم المدرس	دراسة حالة	6 يبين دور القائد التربوي في التخطيط الاستراتيجي الموجه نحو الأداء.

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل - الملاحظة.
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
20%	امتحان منتصف الفصل
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 75% \*التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى المقرر:

القيادة التربوية ( نشأتها ومفهومها وأهميتها وعناصرها وأنماطها ) مفهوم النظرية ( منطلقاتها، خصائصها وأهم مواصفاتها وشروطها المدخل الكلاسيكي وأهم نظرياته النظرية الموقفية، منطلقاتها وأسسها، خصائصها، مميزاتها، عيوبها، أهم إسهاماتها. المدخل الكلاسيكي وأهم نظرياته مدخل القيادة الموقفية وأهم نظرياته. الأنماط القيادية وانعكاساتها الشخصية وعلاقتها بالروح المعنوية. مجالات القيادة التربوية ( التخطيط، القيادة والإبداع، القيادة والتغيير، ... ) السلوك القيادي والعوامل المؤثرة في سلوك العاملين ( مفهوم السلوك القيادي - تحليل سلوك العاملين - الدوافع - الحاجة - الاتجاهات - الإنتاجية - الكفاية - الرضا الوظيفي ) القائد التربوي الفعال ( سماته - مهاراته - مهماته - مقوماته - كفاياته ) الأدوار المتجددة للقائد التربوي الفعال القائد التربوي والتخطيط الاستراتيجي الموجه نحو الأداء مجموع الساعات 45 ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها 45
---



6. محتوى المقرر:	
90	مجموع ساعات المقرر
7. المرجع الأساسي: أبو عايد، محمود محمد أحمد ( 2006 ). اتجاهات حديثة في القيادة التربوية الفاعلة، ط 1، عمان: دار الأمل للنشر والتوزيع. المراجع الموصى بها الحريري، رافدة ( 2007 ). مهارات القيادة التربوية في اتخاذ القرارات الإدارية، عمان، دار المناهج. أبو طاحون ( 2012 ). القيادة التربوية الفاعلة، ط 1، عمان: أمواج للطباعة والنشر والتوزيع. المكتبة + مصادر الإنترنت:	
- المكتبة العلمية الافتراضية العمانية (مصادر): <a href="https://ar.masader.om/databases">https://ar.masader.om/databases</a>	
- المستودع البحثي العماني(شعاع): <a href="https://shuaa.om/?locale-attribute=ar">https://shuaa.om/?locale-attribute=ar</a>	
- شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة): <a href="http://www.shamaa.org">/http://www.shamaa.org</a>	
-	