

## دبلوم في <اللغة العربية وآدابها> 2021 – 2020

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز/ الكلية	الأداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	دبلوم في اللغة العربية وآدابها
الشهادة النهائية	دبلوم في اللغة العربية وآدابها
الساعات المعتمدة	65
وضع الدراسة	دوام كامل
لغة الدراسة	العربية
المعايير	<p>قائمة المعايير المستخدمة في تطوير هذا البرنامج:</p> <p>حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية/ الاعتماد الأكاديمي ( OSCED ) فإن برنامج اللغة العربية يندرج تحت حقل الثقافة والمجتمع، ( Society and Culture 09 ) في الصفحة 126 كما هو موضح بالشكل أدناه :</p> <p>091903 Arabic Language Arabic Language is the study of reading, writing and speaking the Arabic Language. Examples of subjects in this Detailed Field include: Arabic Arourh( Arabic Poetry meters) Arabic as a second language.</p>
شروط القبول	<p>حصول الطالب على أي من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الدبلوم العام.</li> <li>2. شهادة الثانوية العامة ( ثنائية اللغة ) فجميعها شهادات عامة في التخصص ذاته، وليست بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم.</li> <li>3. الشهادة الصادرة من خارج السلطنة ( بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم في السلطنة).</li> </ol>



4. الشهادة الصادرة من داخل السلطنة وتحت إشراف جهات أخرى غير الوزارة ( بحاجة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم). بالإضافة إلى اجتياز الطالب لجزء من البرنامج التأسيسي ( الرياضيات، والحاسوب، ومهارات التعلم) كمتطلب عام لكل الطلاب.		
كلي: 9	جزئي: 6	الحد الأدنى للتسجيل
كلي: 18	جزئي: 9	الحد الأقصى للتسجيل
2020-21		تاريخ إنتاج المواصفات
تاريخ اليوم: 7-10-2020		تاريخ آخر مراجعة للمواصفات

### 1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

[أدرج الفقرة التمهيدية القياسية الموجزة عن الكلية والقسم الذي يقدم البرنامج]

يتضح جلياً للناظر حرص السلطنة على رعاية لغتنا العربية من خلال الدورات والبعثات الخارجية والمحلية وأمام كل تلك التوجهات والخطوات الحثيثة، يقع على عاتق المواطن العماني - وبصفة خاصة فئة الشباب - مسئولية الحفاظ على هويتهم العربية، ولا يمكن لهم القيام بهذا الدور إلا من خلال التسلح بالمعرفة العلمية التي تمكنهم من ترجمة تلك الخطوات إلى واقع عملي ملموس، ومن هنا ارتأت جامعة الشرقية ضرورة مساهمتها في تلبية هذا الواجب الوطني من خلال عزمها فتح تخصص "اللغة العربية وآدابها" يهدف إلى رفق سوق العمل العماني بجيل من الشباب المؤهلين تأهيلاً علمياً مناسباً يمكنهم من المساهمة الفاعلة في تعزيز مسيرة التنمية في هذا البلد العزيز.

وتهدف الجامعة إلى إيلاء اهتمام خاص وكبير لمسألة الجودة في التعليم، ولذا فإنها ستسعى إلى تطبيق كافة معايير الجودة المعروفة دولياً على كافة مراحل إنشاء هذا التخصص الجديد، وتؤمن جامعة الشرقية بأن المهم ليس هو الكم فقط، بمعنى أننا لا نسعى إلى رفق السوق بالخريجين بغض النظر عن مدى كفاءتهم لشغل الوظائف والمهن العديدة، بل إن الجامعة تؤمن بضرورة بذل أقصى ما في وسعها من أجل ضمان إيجاد برنامج متميز في "اللغة العربية" لا يقل مستواه عما هو موجود محلياً وإقليمياً ودولياً، وسوف تستعين في ذلك بعدد من الأساتذة والخبراء في هذا المجال، فضلاً عن اطلاعها واستفادتها من تجارب أقسام اللغة العربية العديدة، في السلطنة وخارجها.

ومن هنا فإن جامعة الشرقية، سوف ترفد سوق العمل بخريجين ذوي قدرات عالية على العطاء والتميز والإبداع والمساهمة الفاعلة في بناء الإمكانيات المؤهلة في تخصص اللغة العربية في البلاد.

### 2. ملخص البرنامج

أدرج موجز ملخص / الخطوط الرئيسية للبرنامج - الحد الأقصى من واحد أو اثنين من فقرات قصيرة لتسليط الضوء على السمات المميزة للبرنامج]

تمثل اللغة العربية واحدة من الركائز الأساسية التي تستند إليها الأمة في تماسكها ووجودها، كما أنها القناة التي نصل من خلالها إلى العلوم الحضارية ونقلها واستثمارها في المجالات العديدة. ويهدف هذا البرنامج إلى مساعدة الفرد في امتلاك أدوات لغته وتشجيعه لكي يطور قدراته في الجوانب العديدة في اللغة العربية، ويتمكن من نقل هذه المعارف والخبرات إلى الأجيال بصورة سلسلة سهلة تحفظ التراث، وتؤهل الطلبة للتعامل مع نصوص اللغة دراسة وبناء؛ بصورة يسهل معها التعامل مع النصوص الأدبية واللغوية على مر العصور.

ومعلوم أن السلطنة تهتم باللغة العربية وترعاها وتحرص على تنمية قدرات أبنائها فيها، كما جاء التطوير والتحديث في النظام التربوي كنوع من التناغم والمواءمة مع الأنظمة التربوية العالمية التي أسهمت وتسهم السلطنة في صياغتها باعتبارها عضواً فاعلاً في المجتمع الدولي مع الحرص على المحافظة على اللغة العربية وتنميتها على مختلف الصعد.

يتضح جلياً للناظر حرص السلطنة على رعاية لغتنا العربية من خلال الدورات والبعثات الخارجية والمحلية وأمام كل تلك التوجهات والخطوات الحثيثة، يقع على عاتق المواطن العماني - وبصفة خاصة فئة الشباب - مسئولية الحفاظ على هويتهم العربية، ولا يمكن لهم القيام بهذا الدور إلا من خلال التسلح بالمعرفة العلمية التي تمكنهم من ترجمة تلك الخطوات إلى واقع عملي ملموس، ومن هنا ارتأت جامعة الشرقية ضرورة مساهمتها في تلبية هذا الواجب الوطني من خلال عزمها فتح تخصص "اللغة العربية وآدابها" يهدف إلى رفق سوق العمل العماني بجيل من الشباب المؤهلين تأهيلاً علمياً مناسباً يمكنهم من المساهمة الفاعلة في تعزيز مسيرة التنمية في هذا البلد العزيز.

وتهدف الجامعة إلى إيلاء اهتمام خاص وكبير لمسألة الجودة في التعليم، ولذا فإنها ستسعى إلى تطبيق كافة معايير الجودة المعروفة دولياً على كافة مراحل إنشاء هذا التخصص الجديد، وتؤمن جامعة الشرقية بأن المهم ليس هو الكم فقط، بمعنى أننا لا نسعى إلى ردف السوق بالخريجين بغض النظر عن مدى كفاءتهم لشغل الوظائف والمهن العديدة، بل إن الجامعة تؤمن بضرورة بذل أقصى ما في وسعها من أجل ضمان إيجاد برنامج متميز في "اللغة العربية" لا يقل مستواه عما هو موجود محلياً وإقليمياً ودولياً، وسوف تستعين في ذلك بعدد من الأساتذة والخبراء في هذا المجال، فضلاً عن اطلاعها واستفادتها من تجارب أقسام اللغة العربية العديدة، في السلطنة وخارجها.

ومن هنا فإن جامعة الشرقية، سوف ترفد سوق العمل بخريجين ذوي قدرات عالية على العطاء والتميز والإبداع والمساهمة الفاعلة في بناء الإمكانات المؤهلة في تخصص اللغة العربية في البلاد.

كما يضطلع قسم اللغة العربية وآدابها بمهمة بناء شخصية طلابه علمياً وفق التقاليد الأكاديمية المعروفة، بحيث يكونون مؤهلين -من خلال امتلاكهم لمجموعة من المعارف والمهارات والصفات والقيم الإيجابية- لمواكبة التطورات العلمية والعملية في عصرنا هذا.

### 3. هدف / أهداف البرنامج

[الهدف / الأهداف من هذا البرنامج هو ل..... / هذا البرنامج يزود الطلاب ب.....]

[إما على شكل فقرة أو شكل نقاط]

يهدف برنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها إلى:

- ✓ التعرف بالقيمة الحضارية المكتسبة للغة العربية وآدابها وتاريخها الممتد عبر القرون.
- ✓ تزويد الطلبة بالمفاهيم والمعارف المتعلقة باللغة العربية في جوانبها المتعددة.
- ✓ تدريب الطلبة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً وتطبيق ذلك في المجالات والجوانب المتعددة.
- ✓ تشجيع البحث العلمي في مجال الدراسات اللغوية والنقدية والأدبية في السلطنة.
- ✓ المساهمة في رفع مستويات استعمال اللغة العربية في السلطنة من خلال الربط بين جامعة الشرقية والمجتمع المحلي والاستعانة بالكفايات والخبرات المتميزة.
- ✓ توفير المعلومات التي يدرسها الطلبة في حياتهم العملية.
- ✓ بناء الهوية والثقافة العربية لدى الطالب وقيمها الإيجابية؛ وذلك بمشاركة في قراءات نقدية وتحليلية لنصوص عربية أدبية منتقاة ومناسبة.

### 4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:



<p>* التعرف على كيفية استعمال اللغة العربية في مجالات القراءة والكتابة والبحث العلمي. * توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.</p>	<p>أ. المعرفة والفهم</p>
<p>* التمكن من التفكير الصحيح والنقد والتحليل وتقوية إبداعاتهم اللغوية والأدبية وتواصلهم مع الموروث العربي. * التمكن في العلوم البلاغية والأدبية والنقدية وبوسائل تأليف النصوص العربية وتقويمها. * التفاعل مع النظريات اللغوية والأدبية الحديثة وفهم العلاقة المثينة بين فروع اللغة العربية المتنوعة. * استيعاب الجانب التاريخي والنظري والمادي لعلاقة الثقافة العربية بالثقافات الإنسانية.</p>	<p>ب. موضوع - محدد للمهارات الفكرية</p>
<p>* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي. * المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.</p>	<p>ج. المهارات المهنية/ العملية</p>
<p>التواصل</p> <p>* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي. * المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.</p> <p>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</p> <p>* المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.</p> <p>محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة</p> <p>* استيعاب الجانب التاريخي والنظري والمادي لعلاقة الثقافة العربية بالثقافات الإنسانية.</p> <p>القيادة وريادة الأعمال</p> <p>* المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.</p>	<p>د. الكفاءة العامة</p>

5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1-5.5 أدناه

5.1

9 متطلبات الجامعة: مجموع الساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3		العربية	ARAB101
3		الحضارة الإسلامية	ISLM101
3		مهارات الاتصال للغة الإنجليزية 1	ENGL101
9			المجموع

مجموع الساعات المعتمدة

المواد الاختيارية في الجامعة :

5.2

اختر من فهرس مواد الجامعة

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات الكلية :

5.3

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة

56 مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات البرنامج :

5.4

الساعات المعتمدة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	عنوان المادة	رمز المادة
3		الشعر الجاهلي	ARAB111
3		النحو 1	ARAB112
3		الشعر الإسلامي والأموي	ARAB122
3	ARAB112	النحو 2	ARAB124
3		النثر القديم	ARAB125
3		مدخل إلى المصادر الأدبية واللغوية	ARAB128
3		الشعر العباسي	ARAB212
3	ARAB124	النحو 3	ARAB213
3		النثر الأندلسي	ARAB214
3		الصرف	ARAB215
3		النثر العباسي	ARAB222
3		الشعر الأندلسي	ARAB223



Arabic as a second language.

### 7. التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[صف الطرق المستخدمة لتمكين المخرجات المراد تحقيقها، إعط بعض الأمثلة المحددة حيثما أمكن ذلك.]

؛ إستراتيجيات التدريس:

- سيتم استخدام الوسائل التالية في تدريس مقررات اللغة العربية وحسب طبيعة المقرر:
- المناقشة والعصف الذهني.
- المحاضرات.
- العروض العلمية.
- طرق تدريس قائمة على التعلم ذي المعنى ( خرائط المفاهيم والمصورات العقلية).
- طرق تدريس قائمة على اكتساب المتعلم المهارات الأدائية مثل لعب الأدوار.
- طرق تدريس قائمة على مساعدة المتعلم على بناء المعنى ذاتيا ( دورة التعلم والاستقصاء).

### 8. طرق التقييم (دلالية)

[صف أساليب التقييم المستخدمة. إعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكنا، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

آلية التقييم الدوري للبرنامج أو المسار

- تتم آلية تقييم البرنامج بثلاث إستراتيجيات بناءً على دراستها للتقارير والدراسات المبنية على:
- 1. تقييم المقرر المقدم نهاية كل فصل من مدرس كل مقرر (portfolio Assessment).
- 2. تقييم المدرس والمقرر بواسطة الطلبة والذي يتم نهاية كل فصل دراسي.
- 3. تقرير لجنة التعليم والتعلم .
- أولاً: التقييم الداخلي: عن طريق لجان القسم والكلية والتي تقوم بمراجعة مستمرة في ضوء:
- حاجة الطلبة وملاحظاتهم وملاحظات أعضاء هيئة التدريس.
- لجنة الخطة الدراسية على مستوى القسم والكلية.
- المراجعة الدورية للبرنامج.
- ثانياً: التقييم الخارجي: ويتم من خلال:
- لجنة من الخبراء والمختصين والتي تقترح بشكل دوري آليات التطوير والتغيير للبرنامج.
- ثالثاً: تقييم وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد في السلطنة:
- من خلال تقارير هيئة الاعتماد في السلطنة.
- متابعة وزارة التعليم العالي لهذه التقارير.
- تقييم الشامل بعد تخرج أول دفعة من البرنامج.

### 9. الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين.]

مجالات العمل: يمكن للخريج العمل في المواقع الآتية:

- العمل في إعداد نشرات الأخبار في الإذاعة والتلفزيون.
- العمل في مجالات التحرير والمراجعة اللغوية بمؤسسات القطاع العام والخاص.
- العمل في دوائر ودور نشر ومؤسسات إعداد مناهج ومعاجم وكتب اللغة العربية.
- العمل في مجالات الصحافة والإعلام والنشر.
- العمل في وزارة الأوقاف والشؤون الدينية كخطيب وإمام مسجد.
- العمل في مجال تحقيق الكتب بوزارة التراث والثقافة أو أي مؤسسة تعنى بإحياء التراث.
- العمل ككاتب عدل بالمحاكم أو بوزارة الشؤون القانونية.
- العمل في أية وظيفة تتطلب ثقافة عالية وإتقاناً للغة العربية ومعرفةً بأدابها.

### 10. دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجاً توجيهياً في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضاً رئيس القسم متاح لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج. تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضاً جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقاً مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضاً أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات. الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الانترنت ودعم الدراسة. مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقدم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضاً للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية. المجلس الطلابي هو أيضاً مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه. الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطلبات كل حالة على حدة.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

السنة 4		السنة 3		السنة 2		السنة 1	
فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف
			ARAB311 اللسانيات 4	ARAB222 النثر العباسي 3S	ARAB212 الشعر العباسي 3	ARAB128 مدخل إلى المصادر الأدبية واللغوية 3S	arab101a اللغة العربية ومهاراتها 3 ساعات
			ARAB312 النثر الحديث 3	ARAB223 الشعر الأندلسي 3	ARAB213 النحو 3	ARAB122 الشعر الإسلامي والأموي 3	ARAB111 الشعر الجاهلي 3
			ARAB313 الشعر الحديث 3	ARAB224 النحو 4 3	3	ARAB124 النحو 2 3	ARAB112 النحو 1 3
			ARAB314 علم الأصوات 4	3	ARAB214 النثر الأندلسي 3	ARAB125 النثر القديم 3	ISLM101 الحضارة الإسلامية 3
			ARAB315 علم الدلالة 3	3	ARAB215 الصرف 3		ENGL101A مهارات الاتصال 1 3

\* شهادة  
البكالوريوس \*  
123

فترة  
التدريب  
الصيفية

\* شهادة  
الدبلوم \*

ساعة معتمدة  
65

رمز المادة  
عنوان المادة  
س س س ساعة معتمدة

المفاتيح:

متطلبات البرنامج

متطلبات الكلية

متطلبات الجامعة

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

F

SJ

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

التقييم التلخيصي

المواد  
المطلوبة :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

ARAB125	ARAB124	ARAB122	ARAB128	ENGL101 A	ISLM101	ARAB111	ARAB112	ARAB101 a	المعرفة و الفهم
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* التعرف على كيفية استعمال اللغة العربية في مجالات القراءة والكتابة والبحث العلمي.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.
									موضوع محدد للمهارات الفكرية
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* التمكن من التفكير الصحيح والنقد والتحليل وتقوية إبداعاتهم اللغوية والأدبية وتواصلهم مع الموروث العربي..
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* التمكن في العلوم البلاغية والأدبية والنقدية وبوسائل تأليف النصوص العربية وتقويمها.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* التفاعل مع النظريات اللغوية والأدبية الحديثة وفهم العلاقة المتينة بين فروع اللغة العربية المتنوعة.
									المهارات المهنية / العملية
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.
									الكفاءة العامة
									مهارات التواصل
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

F

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

التقييم التلخيصي

المواد  
المطلوبة :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

ARAB125	ARAB124	ARAB122	ARAB128	ENGL101	ISLM101	ARAB111	ARAB112	ARAB101	
FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين								
FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة. الوعي المعلوماتي								
FS	*استيعاب الجانب التاريخي والنظري والمادي لعلاقة الثقافة العربية بالثقافات الإنسانية. القيادة وريادة الأعمال								
FS	المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة								

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي

F

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

التقييم التلخيصي

المواد  
المطلوبة :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

ARAB228	ARAB224	ARAB223	ARAB222	ARAB215	ARAB213	ARAB214	ARAB212	
FS	المعرفة و الفهم * التعرف على كيفية استعمال اللغة العربية في مجالات القراءة والكتابة والبحث العلمي.							
FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.							

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

ARAB228	ARAB224	ARAB223	ARAB222	ARAB215	ARAB213	ARAB214	ARAB212			
										موضوع محدد للمهارات الفكرية
FS	FS	FS	* التمكن من التفكير الصحيح والنقد والتحليل وتقوية إبداعاتهم اللغوية والأدبية وتواصلهم مع الموروث العربي..							
FS	FS	FS	* التمكن في العلوم البلاغية والأدبية والنقدية وبوسائل تأليف النصوص العربية وتقويمها.							
FS	FS	FS	* التفاعل مع النظريات اللغوية والأدبية الحديثة وفهم العلاقة المتينة بين فروع اللغة العربية المتنوعة.							
										المهارات المهنية / العملية
FS	FS	FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.							
FS	FS	FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.							
										الكفاءة العامة
										مهارات التواصل
FS	FS	FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.							

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

	ARAB228		ARAB224	ARAB223	ARAB222	ARAB215	ARAB213		ARAB214	ARAB212	
	FS		FS	FS	FS	FS	FS		FS	FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة
											العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين
	FS		FS	FS	FS	FS	FS		FS	FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.
											الوعي المعلوماتي
	FS		FS	FS	FS	FS	FS		FS	FS	*استيعاب الجانب التاريخي والنظري والمادي لعلاقة الثقافة العربية بالثقافات الإنسانية.
											القيادة وريادة الأعمال
	FS		FS	FS	FS	FS	FS		FS	FS	المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة
	FS		FS	FS	FS	FS	FS		FS	FS	* التعرف على كيفية استعمال اللغة العربية في مجالات القراءة والكتابة والبحث العلمي.

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد  
المطلوبة :

المواد المطلوبة :	ARAB315	ARAB314	ARAB313	ARAB312	ARAB311	
المعرفة و الفهم * التعرف على كيفية استعمال اللغة العربية في مجالات القراءة والكتابة والبحث العلمي.	FS	FS	FS	FS	FS	
* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.	FS	FS	FS	FS	FS	
موضوع محدد للمهارات الفكرية * التمكن من التفكير الصحيح والنقد والتحليل وتقوية إبداعاتهم اللغوية والأدبية وتواصلهم مع الموروث العربي..	FS	FS	FS	FS	FS	
* التمكن في العلوم البلاغية والأدبية والنقدية وبوسائل تأليف النصوص العربية وتقويمها.	FS	FS	FS	FS	FS	
* التفاعل مع النظريات اللغوية والأدبية الحديثة وفهم العلاقة المتينة بين فروع اللغة العربية المتنوعة.	FS	FS	FS	FS	FS	
المهارات المهنية / العملية * توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.	FS	FS	FS	FS	FS	
*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.	FS	FS	FS	FS	FS	



التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

المواد  
المطلوبة :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

					ARAB315	ARAB314	ARAB313	ARAB312	ARAB311	
<b>الكفاءة العامة</b>										
مهارات التواصل										
					FS	FS	FS	FS	FS	* توظيف اللغة العربية كتابة وقراءة وتفكيراً في التعبير عن حاجات المجتمع المحلي والعربي والإسلامي.
					FS	FS	FS	FS	FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة
العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين										
					FS	FS	FS	FS	FS	*المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة.
الوعي المعلوماتي										
					FS	FS	FS	FS	FS	*استيعاب الجانب التاريخي والنظري والمادي لعلاقة الثقافة العربية بالثقافات الإنسانية.
القيادة وريادة الأعمال										
					FS	FS	FS	FS	FS	المبادرة في إحياء التراث وتنمية الثقافة العربية في الحياة المعاصرة
					FS	FS	FS	FS	FS	* التعرف على كيفية استعمال اللغة العربية في مجالات القراءة والكتابة والبحث العلمي.

13. سمات الخريجين

المفاتيح :



المواد المطلوبة :	Arab101a	ARAB125	ARAB112	ARAB111	ISLM101	ENGL101A	ARAB128	ARAB122	ARAB124	ARAB125
المعرفة بالتخصص	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
روح الابتكار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرؤية الثقافية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓