

## دبلوم التأهيل التربوي في التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الدراسات الإجتماعية، العلوم، الرياضيات، الحاسوب، المهارات العامة 2021/2020م

المؤسسة المانحة	جامعة الشرقية
المركز / الكلية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
عنوان البرنامج	دبلوم التأهيل التربوي Educational diploma
الشهادة النهائية	دبلوم في التأهيل التربوي
الساعات المعتمدة	33 ساعة
وضع الدراسة	دوام كامل
لغة الدراسة	العربية والإنجليزية
المعايير	<p>الحفل الذي ينتمي إليه البرنامج حسب وثيقة التصنيف المعياري الصادرة عن الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي ( OSCED ) فإن برنامج بكالوريوس في التربية: التأهيل التربوي يندرج تحت حفل التربية، (07 Education) انظر الصفحة 94 في الوثيقة تحت تصنيف:</p> <p>Teacher Education 0701 Narrow Field 070103 Teacher Education:</p> <p>Primary Teacher Education: Primary is the study of the theories, methods and practices of teaching children between the age of 5 and 12 within formal school setting. Examples of subjects in this detailed field includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication in primary educational setting.</li> <li>• Information technology in primary teaching practices.</li> <li>• Children's literature in the classroom.</li> <li>• Primary education subjects.</li> </ul>
شروط القبول	<p>تنص شروط القبول بجامعة الشرقية على ما يأتي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) الحصول على شهادة البكالوريوس أو الليسانس من جامعة موصى بالدراسة بها من قبل وزارة التعليم العالي.</li> <li>2) ألا تزيد المدة الفاصلة بين الحصول على الشهادة والتقدم للبرنامج على خمس سنوات في الأول من سبتمبر من السنة التي يتقدم فيها للبرنامج.</li> <li>3) الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن 02.50 في نظام التقديرات (صفر-4)، أو ما يعادلها أو حسب الشروط التي تحددها اللجنة الرئيسية لدبلوم التأهيل التربوي.</li> <li>4) ألا يزيد عمر المتقدم على 40 سنة عند التقدم للبرنامج.</li> <li>5) على الطلاب المتخصصين في اللغة الإنجليزية تقديم شهادة اختبار الأيلتس "IELTS" بمعدل لا يقل عن 6 أو ما يعادلها، وتكون صالحة، لم تمض سنتان عليها عند التسجيل في البرنامج.</li> </ol> <p>ويمكن لهذه الشروط أن تتغير حسب التعليمات التي تصدر من وزارة التعليم العالي بخصوص شروط القبول في البرنامج.</p> <p>ويتم عقد اختبار بجامعة السلطان قابوس لجميع المتقدمين وفي التخصصات التي توصي بها وزارة التربية والتعليم ويتم قبول الناجحين في الجامعات والكليات المعنية بذلك.</p>
الحد الأدنى للتسجيل	جزئي : 1.5 سنة كلي : 1 سنة
الحد الأقصى للتسجيل	جزئي : 3 سنوات كلي : 1.5 سنة
تاريخ إنتاج المواصفات	سبتمبر 2018



سبتمبر 2020

تاريخ آخر مراجعة للمواصفات

### 1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أُنشئت كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة في العام الدراسي 2018/2019، وتقدم عددا من البرامج الأكاديمية في مجال التربية منها برنامج دبلوم التأهيل التربوي وبرنامج بكالوريوس التربية تخصص معلم مجال أول وبكالوريوس التربية تخصص معلم مجال ثاني، ويشرف عليها قسم التربية، كما تطرح الكلية برنامج بكالوريوس الإرشاد النفسي ويشرف عليه قسم علم النفس، وبرنامج بكالوريوس الآداب تخصص اللغة العربية وآدابها ويشرف عليه قسم اللغة العربية.

### 2. ملخص البرنامج

تتمتع السلطنة بنظام تربوي شامل وحديث، وبمنهج يرضى للمراجعة والتقييم بشكل مستمر بهدف ضمان كفاءته وفاعليته في خلق مجتمع يقوم على المبادئ والأخلاق التربوية السليمة، وتجدر الإشارة إلى التطور النوعي التي شهدته السلطنة مؤخرا على الصعيد التربوي؛ مما يعني إضافة لبنة مهمة في المسيرة التربوية في البلاد، كما يتعين كذلك الإشارة إلى الخطوات الجبارة التي تم اتخاذها مؤخرا في سبيل تطوير العملية التعليمية، وأمام كل تلك التوجهات والخطوات الحديثة، يقع على عاتق المواطن العماني -وبصفة خاصة فئة الشباب - مسؤولية الحفاظ على تلك المكتسبات والمنجزات في المجال التربوي، ولا يمكن لهم القيام بهذا الدور إلا من خلال التسلح بالمعرفة التربوية التي تمكنهم من ترجمة تلك الخطوات إلى واقع عملي ملموس، ومن هنا ارتأت جامعة الشرقية ضرورة إسهامها في تلبية هذا الواجب الوطني من خلال عزمها فتح تخصص جديد في مجال "التأهيل التربوي" يهدف إلى رفد سوق العمل العماني بجيل من المؤهلين تأهيلا علميا مناسباً يمكنهم من المساهمة الفاعلة في تعزيز مسيرة التنمية في هذا البلد المعطاء.

إن وجود عدد كبير من الوافدين ممن يزاولون مختلف المهن التربوية في السلطنة، يتطلب ضرورة الإسراع في تأهيل العمانيين في هذا القطاع الحيوي المهم؛ إعمالا لسياسة التعميم التي تنتهجها السلطنة في كافة القطاعات، وقد أخذت جامعة الشرقية على عاتقها الإسهام في تحقيق ذلك الهدف السامي.

وتولي الجامعة اهتماما خاصا وكبيرا بمسألة الجودة في التعليم، ولذا فإنها تسعى إلى تطبيق كافة معايير الجودة المعروفة دوليا على كافة مراحل إنشاء هذا التخصص الجديد، وتؤمن جامعة الشرقية إيمانا شديدا بأن المهم ليس الكم فحسب، بمعنى أننا لا نسعى إلى رفد السوق بالخريجين بغض النظر عن مدى كفاءتهم لشغل الوظائف والمهن المختلفة، بل نحن نؤمن بالكيف أيضا، ولذا فإن الجامعة تبذل أقصى ما في وسعها من أجل ضمان إيجاد برنامج ممتاز في "التأهيل التربوي" لا يقل مستواه عما هو موجود محليا وإقليميا ودوليا، وسوف تستعين في ذلك بعدد من الأساتذة والخبراء في هذا المجال، فضلا عن اطلاعها واستفادتها من تجارب كليات التربية المختلفة، في السلطنة وخارجها.

#### وهو ما يتفق مع الإطار الوطني للمؤهلات العلمية بسلطنة عمان وفقا لما يأتي:

##### حاملو الدبلوم العالي :-

يترتب على حامل شهادة الدبلوم العالي أن يتمتع بالمزايا التالية :-

1. تحمل المسؤولية في استخدام ما تم تحصيله خلال الدراسة وأن يبقى الطالب على علم بأحدث التطورات المتعلقة بمجال دراسته .
2. القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة حول المسائل المعقدة استناداً إلى المعرفة والمهارات المكتسبة من البرنامج الدراسي، وتوصيل النتائج المستخلصة بفعالية وبشكل مقنع .
3. تولي زمام المبادرة في تحليل الأمور ومعالجتها، والعمل بفعالية سواء أكان ذلك بشكل منفرد أم بالتعاون مع مجموعات حسب الأحوال، وبطريقة تثبت المهارة الإبداعية والخبرة المكتسبة في تحليل المشكلات وتقييم الأدلة وتوظيف المهارات اللازمة للنقاش المقنع ووضع الحلول السليمة حيثما يلزم.

### 3. هدف / أهداف البرنامج

#### يهدف برنامج التأهيل التربوي إلى :

1. تأهيل المتخصصين في ميادين التدريس وتزويدهم بمستوى عالٍ من المعرفة في مجالات التربية المختلفة بما يواكب التطورات العلمية والتقنية لتلبية متطلبات خطط التربية في السلطنة.
2. إعداد معلمين مؤهلين مهنيا للقيام بالتدريس واجباته وفق الطرائق والإستراتيجيات الحديثة، ومن خلال تزويدهم بالمفاهيم النظرية والمهارات العملية الخاصة بعملية التعلم والتعليم.
3. تشجيع وتطوير إجراءات البحث العلمي في مجال الدراسات التربوية وتدريب الطلبة المعلمين على القيام بإجراء البحوث التربوية الميدانية.
4. الإسهام في رفع مستوى مهنة التعليم في السلطنة من خلال الربط بين جامعة الشرقية والمجتمع المحلي والاستعانة بالكفاءات والخبرات المميزة، من خلال إيفاد الخريجين الممتازين لإكمال دراستهم العليا.
5. توعية الطلبة بالتطورات العلمية والتكنولوجية وتأثيراتها المختلفة وربطها واستخدامها بعملية التعلم والتعليم.

### 4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

أ. المعرفة والفهم	1- التعرف على المجالات التربوية والمصطلحات المتعلقة بفروع التربية المختلفة وفقا لآخر النظريات التربوية.
ب. موضوع –محدد للمهارات الفكرية	2- استيعاب وتحليل المفاهيم والمبادئ التربوية وطبيعة العلاقات الناشئة بمقتضاها. 3- تحليل المناهج، وتعرف آلية تطويرها وتصميمها وتقويمها والفلسفات التي تقوم عليها.
ج. المهارات المهنية/ العملية	4- اكتساب المهارات التدريسية المناسبة في تحقيق الأهداف التربوية المطلوبة واستخدام طرائق التدريس الحديثة. 5- استخدام أساليب التقويم وبناء وإعداد الاختبارات الصفية. 6- توظيف مهارات وتنظيم إدارة الصف وتنظيم خبرات التعلم. 7- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريس.
د. الكفاءة العامة	التواصل 8- امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي. 9- امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين. العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين 10- الاستعداد للعمل ضمن فريق. محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة 11- مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية الحساب 12- معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية. القيادة وريادة الأعمال 13- فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها.

### 5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1- 5.5 أدناه

5.1

متطلبات الجامعة:

مجموع الساعات المعتمدة .....

.....

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
المجموع			

.....

مجموع الساعات المعتمدة

المواد الاختيارية في الجامعة :

5.2

اختر من فهرس مواد الجامعة



مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات الكلية :

5.3

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة

مجموع الساعات المعتمدة 33

متطلبات البرنامج :

5.4

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة
EDUC 510	مدخل إلى علم النفس التربوي	البكالوريوس	3
EDUC 511	الصحة النفسية المدرسية	EDUC 510	3
EDUC 512	القياس والتقويم الصفي	البكالوريوس	3
EDUC 513	أصول التربية	البكالوريوس	3
EDUC514	نظام التعليم في السلطنة ودول الخليج	الفصل الثاني	3
EDUC 515	الإدارة المدرسية والصفية	الفصل الثاني	3
EDUC 516	تكنولوجيا التعليم والتعلم	البكالوريوس	3
EDUC 517	مناهج المواد العامة: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC 518	طرق تدريس المواد العامة	البكالوريوس	3
EDUC 521	مناهج التربية الإسلامية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC 522	طرق تدريس التربية الإسلامية	EDUC 521	3
EDUC 531	مناهج اللغة العربية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC 532	طرق تدريس اللغة العربية	EDUC 531	3
EDUC 541	مناهج العلوم: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC 542	طرق تدريس العلوم	EDUC 541	3
EDUC 551	مناهج الرياضيات: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC 552	طرق تدريس الرياضيات	EDUC 551	3
EDUC 561	مناهج اللغة الإنجليزية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC 562	طرق تدريس اللغة الإنجليزية	EDUC 561	3
EDUC 571	التربية العلمية	-----	3
EDUC 581	مناهج الدراسات الاجتماعية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC582	طرق تدريس الدراسات الاجتماعية	EDUC 581	3
EDUC591	مناهج الحاسوب: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وتقويمها	البكالوريوس	3
EDUC592	طرق تدريس الحاسوب	EDUC 591	3
المجموع			18

5.5 المواد الاختيارية للبرنامج مجموع الساعات المعتمدة .....

رمز المادة	عنوان المادة	المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c)	الساعات المعتمدة

## 6. نقاط مراجع البرنامج

- صمم هذا البرنامج بالرجوع إلى :
- قائمة نقاط المراجع المستخدمة للقياس، على سبيل المثال ]
- QAA(UK) ، HEAC ، AACSB ، ABET ، Oman NQF ، ROSQA
- جاء هذا البرنامج :
- متمشيا والوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي التي وضعت في ضوء أسس ومعايير دولية (البند التاسع).
- تتماشى وأهداف البرنامج مع متطلبات الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي (OSCED) (البند التاسع).
- عدد الساعات المعتمدة والعبء التدريسي لعضو هيئة التدريس والعبء الدراسي للطالب يتناسب والإطار الوطني للمؤهلات (OQF) التي أعدت على أسس ومعايير دولية (البند السادس عشر).
- مخرجات البرنامج تتناسب والمخرجات الموضحة في (OQF) (البند الثامن عشر).
- متطلبات القبول في البرنامج تتماشى مع متطلبات (OQF) (البند العشرون).

## 7. التدريس وطرق التعلم (دلالية)

[صف الطرق المستخدمة لتمكين المخرجات المراد تحقيقها، إعط بعض الأمثلة المحددة حيثما أمكن ذلك].

100 %	فصول تقليدية
%	تعليم عن بعد/ عبر الانترنت
%	أخرى *
100 %	الاجمالي

## 8. طرق التقييم (دلالية)

[صف أساليب التقييم المستخدمة. إعط أمثلة حيثما كان ذلك ممكنا، ولا سيما طريقة لتقييم (أعلى الدرجات) عنصر التقييم الرئيسي]

- تتم آلية تقييم البرنامج بثلاث إستراتيجيات بناءً على دراستها للتقارير والدراسات المبينة على:
- 1. محتوى المقرر المقدم نهاية كل عام من مدرس كل مقرر (portfolio Assessment).
- 2. تقييم المدرس والمقرر بواسطة الطلبة والذي يتم نهاية كل فصل دراسي.
- 3. تقرير لجنة الخطط والمناهج والذي يتم نهاية كل عام دراسي .
- **أولا: التقييم الداخلي: عن طريق لجان القسم والكلية والتي تقوم بمراجعة مستمرة في ضوء :**
  - حاجة الطلبة وملاحظاتهم وملاحظات أعضاء هيئة التدريس .
  - لجنة الخطة الدراسية على مستوى القسم والكلية
  - المراجعة الدورية للبرنامج من خلال التنسيق مع حاجة المجتمع العماني
- **ثانيا: التقييم الخارجي: ويتم من خلال**
  - الاستعانة بخبراء ومتخصصين لتطوير البرنامج بشكل دوري.
- **ثالثا: تقييم وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد في السلطنة:**
  - من خلال تقارير هيئة الاعتماد في السلطنة
  - متابعة وزارة التعليم العالي لهذه التقارير.

## 9. الوظيفة وفرص الدراسة

[صف الفرص المحتملة التي توفرها المادة للخريجين].

- مجالات العمل: يمكن للخريج العمل في المواقع الأتية:
- ✓ التدريس في المدارس الحكومية والخاصة.



- ✓ العمل في الإدارة المدرسية.
- ✓ العمل في مجال الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم.
- ✓ العمل في مجال إعداد المناهج وتطويرها.
- كما أن فرص الدراسة كالاتي:
- ✓ إكمال درجة الماجستير في تخصصات المناهج وطرق التدريس والإدارة التربوية والإرشاد النفسي والإشراف التربوي.

### 10. دعم الطلبة

يحضر الطلاب برنامجا توجيهيا في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة، ورئيس القسم متاح أيضا لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج.

تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضا جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقا مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضا أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات.

الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة ومصادر الإنترنت ودعم الدراسة. مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقدم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضا للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية. المجلس الطلابي هو أيضا مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه. الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطالبات كل حالة على حدة.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

الرياضيات		الدراسات الإجتماعية		التربية الإسلامية		اللغة العربية	
فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف
EDUC 552 طرق تدريس الرياضيات 3 credits	EDUC 551 مناهج الرياضيات: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits	EDUC 582 طرق تدريس الدراسات الإجتماعية 3 credits	EDUC 581 مناهج الدراسات الإجتماعية : تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits	EDUC 522 طرق تدريس التربية الإسلامية 3 credits	EDUC 521 مناهج التربية الإسلامية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits	EDUC 532 طرق تدريس اللغة العربية 3 credits	EDUC 531 مناهج اللغة العربية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits
EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقويم الصفى 3 credits	EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقويم الصفى 3 credits	EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقويم الصفى 3 credits	EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقويم الصفى 3 credits
EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits	EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits	EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits	EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits
EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits	EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits	EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits	EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits
	EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits		EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits		EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits		EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits
	EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits		EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits		EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits		EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits



11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

المواد العامة		الحاسوب		اللغة الإنجليزية		العلوم	
فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف	فصل الربيع	فصل الخريف
EDUC 518 طرق تدريس المواد العامة 3 credits	EDUC 517 مناهج المواد العامة: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits	EDUC 592 طرق تدريس الحاسوب 3 credits	EDUC 591 مناهج الحاسوب: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits	EDUC 562 طرق تدريس اللغة الإنجليزية 3 credits	EDUC 561 مناهج اللغة الإنجليزية: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits	EDUC 542 طرق تدريس العلوم 3 credits	EDUC 541 مناهج العلوم: تخطيطها وتطويرها وتصميمها وصيانتها 3 credits
EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقييم الصفى 3 credits	EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقييم الصفى 3 credits	EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقييم الصفى 3 credits	EDUC 515 الإدارة المدرسية وإدارة الصف وتنظيمه 3 credits	EDUC 512 القياس والتقييم الصفى 3 credits
EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits	EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits	EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits	EDUC 511 الصحة النفسية المدرسية 3 credits	EDUC 513 أصول التربية والمدارس 3 credits
EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits	EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits	EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits	EDUC 571 التربية العملية والميدانية 6 credits	EDUC 516 تكنولوجيا التعليم والمعلومات 3 credits
	EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits		EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits		EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits		EDUC 510 مدخل إلى علم النفس التربوي 3 credits
	EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits		EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits		EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits		EDUC 514 نظام التعليم بالسلطنة ودول الخليج العربي 3 credits



## مواصفات البرنامج

* شهادة البكالوريوس *	فترة التدريب الصيفية	* شهادة الدبلوم *  ساعة معتمدة 66	متطلبات الجامعة	متطلبات الكلية	متطلبات البرنامج	رمز المادة عنوان المادة س من س ساعة معتمدة	المفاتيح:
--------------------------	----------------------------	--	-----------------	----------------	------------------	--	-----------

### 12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

F

المفاتيح :  
التقييم التكويني  
التقييم التلخيصي  
ي

المعرفة و الفهم																								
EDUC 592	EDUC 591	EDUC 582	EDUC 581	EDUC 571	EDUC 562	EDUC 561	EDUC 552	EDUC 551	EDUC 541	EDUC 532	EDUC 531	EDUC 522	EDUC 521	EDUC 518	EDUC 517	EDUC 516	EDUC 515	EDUC 514	EDUC 513	EDUC 512	EDUC 511	EDUC 510	المواد المطلوبة :	
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	المعرفة و الفهم التعرف على المجالات التربوية والمصطلحات المتعلقة بفروع التربية المختلفة وفقا لآخر النظريات التربوية.
موضوع محدد للمهارات الفكرية																								
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	استيعاب وتحليل المفاهيم والمبادئ التربوية وطبيعة العلاقات الناشئة بمقتضاها.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	تحليل المناهج، وتعرف آلية تطويرها وتصميمها وتقويمها والفلسفات التي تقوم عليها
المهارات المهنية / العملية																								
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	اكتساب المهارات التدريسية المناسبة في تحقيق الأهداف التربوية المطلوبة واستخدام طرائق التدريس الحديثة.

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

F

المفاتيح :  
التقييم التكويني  
التقييم التلخيصي  
ي

FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	استخدام أساليب التقويم وبناء وإعداد الاختبارات الصفية.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	توظيف مهارات وتنظيم إدارة الصف وتنظيم خبرات التعلم.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريس.
<b>الكفاءة العامة</b>																							
<b>مهارات التواصل</b>																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي.
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	امتلاك مهارات الحوار وتقدير آراء الآخرين.
<b>العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين</b>																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	الاستعداد للعمل ضمن فريق.
<b>الوعي المعلوماتي</b>																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية
<b>القيادة وريادة الأعمال</b>																							
FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	FS	فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها.

13. سمات الخريجين

																						المفاتيح :		
																						✓		
																						✗		
																						عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :		
EDUC 592	EDUC 591	EDUC 582	EDUC 581	EDUC 571	EDUC 562	EDUC 561	EDUC 552	EDUC 551	EDUC 541	EDUC 532	EDUC 531	EDUC 522	EDUC 521	EDUC 518	EDUC 517	EDUC 516	EDUC 515	EDUC 514	EDUC 513	EDUC 512	EDUC 511	EDUC 510	EDUC 592	المواد المطلوبة :
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المعرفة بالتخصص
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية
✓		✓		✓	✓		✓			✓		✓				✓				✓				روح الإبتكار
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الروية الثاقبة
				✓																				إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة