

لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
حلقات نقاش متقدم في المناهج وطرق التدريس	اسم المقرر	EDUC615	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر قراءات إضافية في قضايا متعددة تتصل بالمناهج والتدريس، ومناقشتها في حلقات نقاش منظمة وفق خطة معدة سلفاً، وتزويد الطالب بمنهجية النقد العلمي وتقييم الأبحاث والمقالات العلمية، من خلال النقاش الشفهي مع المجموعة، وتزويد الطالب كذلك بمهارات الدفاع والنقاش بالحجج عن وجهات النظر وتدعيمها بالحجج والأدلة العلمية، كما يهدف المقرر إلى التعرف على المشكلات التربوية المتعلقة بالمناهج والتدريس وتوجيه الطلاب إلى أن تكون مجالات بحث في المستقبل.

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى:

- تعرف الطالب على أهم القضايا البحثية في المجال.
- الاطلاع على آراء تربوية وفكرية في القضايا المتعلقة بالمناهج والتدريس.
- تمكين الطالب من مناقشة وجهات النظر المختلفة ونقدها.
- تمكين الطالب من الدفاع عن وجهات النظر التي يتبناها وتدعيمها بالأدلة العلمية والمنطقية.
- توجيه الطالب نحو دراسة المشكلات التربوية.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: يناقش أهم القضايا البحثية في المجال.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	يطلع على آراء تربوية وفكرية في القضايا المتعلقة بالمناهج والتدريس.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل، المناظرات.	يناقش وجهات النظر المختلفة المتعلقة بالقضايا التربوية وينقدها.



- تقييم زملاء - تقييم المدرس		
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل، المناظرات.	يدافع عن وجهات النظر التي يتبناها ويدعمها بالأدلة العلمية والمنطقية.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: ورقة عمل.	يدرس المشكلات التربوية دراسة نظرية ويقترح مشاريع بحثية لمعالجتها.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	اختبار منتصف الفصل
15%	عرض قضية بحثية من الدراسات السابقة ونقدها
20%	تقديم موضوع للحلقة النقاشية والدفاع عنها
15%	تقارير وتكليفات ومناقشة
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

قضايا معاصرة وتحديات جديدة في تأليف المناهج: تحليل ومناقشة	
عناصر الهوية العمانية والمواطنة في المناهج العمانية: تحليل ومناقشة	
توظيف الصورة في إعداد المناهج العمانية: تحليل ومناقشة	
طبيعة المناهج في المدارس ثنائية اللغة بالسلطنة: مناقشة وتحليل	
أبرز التحديات في المناهج وطرق التدريس في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بالسلطنة: مناقشة وتحليل	
أبرز التحديات في المناهج وطرق التدريس في تعليم رياض الأطفال بالسلطنة: مناقشة وتحليل	
تنظيمات المنهج ومناسبتها للمواد الدراسية	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

7. المراجع الموصى بها

جامعة الشرقية
توصيف المقرر 1-2020/21



المرجع الأساسي:

- مينا، فايز مراد (2003). قضايا في مناهج التعليم، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- محمد، مصطفى عبد السميع (2006). قضايا تربوية معاصرة، ط1، القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.

المكتبة + مصادر الأنترنت:
<https://www.masader.om/>

المصادر المفتوحة للتعلم: